

# 南投縣魚池國民小學 114 學年度校園霸凌防制計畫

中華民國 114 年 9 月 10 日本校校務會議通過

壹、依據：校園霸凌防制準則（以下簡稱防制準則）第 7 條第 1 項規定，學校應組成校園霸凌防制委員會，其任務為負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動。

貳、實施對象：學校教職員工生。

參、校園安全規劃及校園霸凌防制機制具體作法：

## 一、成立相關組織

- (一) 依據防制準則第 7 條第 2 項與第 3 項規定略以，學校應設置校園霸凌防制委員會(下稱防制委員會)，委員應包括校長或副校長、未兼行政職務之教師代表、學務人員或輔導人員至少二人、家長代表、外聘學者專家、高級中等學校並應包括學生代表。委員任期 1 年為原則，期滿得續聘。
- (二) 學校已於 114 年 8 月 1 日，簽奉核定組成本校防制委員會，並依據防制準則第 24 條第 1 項規定，校長於防制委員會委員中指派三人組成審查小組，防制委員會與審查小組名單(如附件 1)。
- (三) 防制委員會成員應配合參加教育部、國民及學前教育署及各縣市教育局辦理防制校園霸凌相關活動及個案研討。

## 二、加強宣導及專業增能

- (一) 依據防制準則第 8 條第 1 項第 3 款規定，學校每學期應結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間辦理校園霸凌防制及輔導知能相關之在職進修活動，如：班級經營策略、輔導諮商技巧等。
- (二) 教職員工部分：114 學年度結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間預計宣導時間、地點與主講人如下：
  - (1)體育課師生互動與班級風險管理實
    - 1. 主講人：台南市龍崎國小李國隆主任。
    - 2. 時間：114 年 8 月 1 日（星期五）。
    - 3. 地點：本校會議室。
  - (2)心靈花園正向管教~班級經營務實對話
    - 1. 主講人：台中教育大學羅明華教授。
    - 2. 時間：114 年 11 月 26 日（星期三）。
    - 3. 地點：本校會議室。
- (三) 學生部分：學校於 114 學年度第 1 與第 2 學期開學第一週，配合辦理「友善校園週」宣導活動時，納入反霸凌宣導內容，宣導通報管道與檢舉機制，辦理時間地點如下：
  - 1. 114 學年度第 1 學期辦理時間為 114 年 9 月 2 日（星期二），地點：本校活動中心。
  - 2. 114 學年度第 2 學期辦理時間為 115 年 2 月 24 日（星期二），地點：本校活動中心。
- (四) 家長部分：為提升家長校園霸凌防制之知能與意識，學校應邀請家長參與校園霸凌防制之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子女之教育及輔

導。學校預計於家長會進行宣導，辦理時間為 114 年 9 月 24 日（星期三），地點：本校會議室。

### 三、積極預防

- (一) **彈性調整班級位置**：學校應彈性調整班級位置，需特別施予適當輔導或教學之班級(如：最高年級、資源班、特教班、資優班、體育班、音樂班等)應置於 1 樓或學務處附近。
- (二) **強化熱點巡查**：針對校園安全疑慮處所，由學校校園安全維護人力成立「巡查小組」針對高風險區域加強巡查，並招募志工、退休教師及社區家長，建立學校及社區聯繫網絡，協助校內防制霸凌業務及校園周邊危險區域巡邏。
- (三) **改善校園危險空間**：依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。記錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園安全地圖。
- (四) **強化警政司法支援網路**：與集集分局魚池分駐所完成簽訂「維護校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡(如附件 2)。
- (五) **融入課程與班級經營**：
  1. 學校應利用班會、週會、導生聚會等時間(或融入社會及綜合活動學習領域等課程)進行霸凌實務研析，培養學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制觀念，遏止霸凌行為產生，並鼓勵學生見義勇為。
  2. 學校應對社交技巧不佳、行為明顯地與眾不同、易與人發生衝突或人際關係處理不當之學生，加強關心輔導，亦培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度。
  3. 學校應建立普特合作機制，遇有衝突必要時尋求特教學生助理人員入班協助。
- (六) **強化宿舍管理**：學校應強化宿舍管理員霸凌防制知能與素養，若遇疑似霸凌事件時，必要時得調整宿舍寢室，以減低人際關係衝突。
- (七) **積極介入疑似有違法或不當行為**：
  1. 學校知悉學生疑似有違法或不當行為時，積極依防制準則第 21 條處理，採取適當管教措施、懲處或其他適當措施。
  2. 學生之疑似有違法或不當行為經檢舉後，仍得依防制準則第 21 條處理，採取正向管教、懲處、輔導或其他適當措施。
  3. 學校應定期評估有拒學或自殺、自傷意圖學生是否處於具有敵意之學習環境，並本權責協助與輔導。
  4. 學校接獲檢舉時，應積極關懷當事人狀態，必要時，視當事人需求，主動提供輔導資源。

### 貳、霸凌事件之檢舉、通報及受理

#### 一、暢通檢舉管道、加強保密及安全性：

- (一) 學校應主動營造友善、安全之檢舉及通報環境，不得因被行為人或任何人檢舉或協助他人檢舉，而予以不利之處分或措施。

(二) 學校應向教職員工生宣導可利用縣政府 1999 專線、學校校長信箱、教育部反霸凌專線(1953)等尋求協助，鼓勵校長及教職員工、家長及學生及早介入制止與化解。

(三) 學校對檢舉人、案件之當事人、證人及協助調查者之姓名或其他足以辨識其身分之資料，皆應予以保密。

(四) 若霸凌或偏差行為已發生而有旁觀學生制止，學校應予鼓勵並對其採取遏止霸凌或偏差行為之強制措施不予處罰。

## 二、明定分工職掌、落實通報義務：

(一) 學校防制校園霸凌業務各處室權責劃分(如附件 3)。

(二) 知悉疑似校園霸凌事件時，均應立即向學校所定權責人員訓導組長通報，通報至遲不得超過 24 小時，涉及兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，應向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。

## 三、配當合適空間、處置依法規定：

(一) 學校應事先就案件處置之會前會、調查/調和會議、訪談之場地、錄音或錄影器材、資料保存設備，視特性周全安排(包括討論空間之隱蔽性、安全性與隔音功能)。

(二) 學校處理疑似霸凌案件應依據防制準則標準作業流程，並利用教育部防制校園霸凌專區工作手冊表單，以完善處理程序。

## 四、化解衝突、回歸正常學習：

(一) 遇有生對生紛爭，學校應減低當事人雙方互動之機會，以預防、減低或杜絕行為人再犯。

(二) 學校必要時，得對當事人施予抽離或個別教學、輔導，學校並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班。

(三) 學校必要時得彈性處理當事人之出缺席紀錄或成績評量，並積極協助其課業，不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。

(四) 學校應教導當事人雙方承擔責任、道德學習、有尊嚴的對話及修補傷害，減輕霸凌造成之創傷與衝突，促進和解及修復關係。

## 參、獎懲：

一、學校教職員工或其他人員有辦理校園霸凌防制之功者，教師部分依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法進行敘獎，學校行政人員依據公務人員考績法等相關規定進行敘獎。

二、學校教職員工生或其他人員有違反防制準則之規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

肆、經費支應：由學校相關經費項下核支，辦理內容如鐘點費、出席費、撰稿費、交通費、資料費、誤餐費等項目，經費預算約 12 萬元。

伍、本實施計畫經校務會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
訓導組長 王維志

主任：

教師兼  
教務主任 胡清婉

校長：

魚池國小  
校長 尤長盈



南投縣魚池國民小學 114 學年度 校園霸凌防制委員會名冊					
序號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派 3 人為 審查小組	備考
1	召集人(主席)	尤長盈	校長		
2	學務人員	胡清婉	教導主任		人才庫
3	學務人員	王維志	訓導組長	✓	
4	輔導人員	盧美華	兼輔教師		
5	未兼行政職務 之教師代表	陳薇年	導師(低)		
6	未兼行政職務 之教師代表	吳美芳	導師(中)	✓	
7	未兼行政職務 之教師代表	陳亭仔	導師(高)	✓	
8	家長代表	王士華	家長會長		
9	外聘專家學者	金惠恬	魚中校長		人才庫
附註	一、 依據防制準則第 7 條第 2 項與第 3 項，高級中等以下學校應組成 <u>防制委員會</u> 5 人至 11 人，任期一年為原則，期滿得續聘；委員之任期，得以學年為單位。 <u>校長或副校長</u> 為召集人，並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少 2 人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者，得以社會公正人士替代)，高級中等學校應包括學生代表。 二、 依據防制準則第 24 條第 1 項，學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組；審查小組委員之任期，與防制委員會委員相同。				
任期	114 年 8 月 1 日~115 年 7 月 31 日				

承辦：

教師兼  
訓導組長 王維志

主任：

教師兼  
教導主任 胡清婉

校長：

魚池國小  
校長 尤長盈



南投縣警察局集集分局魚池分駐所

定點  
簽地

簽定單位

南投縣魚池鄉魚池國民小學

用印處

南投縣警察局  
集集分警局

簽定的

結合學校與警察力量，加強防制毒品與不良幫派勢力入侵校園，消弭校園暴力事件，共同維護校園安全，協力營造健康、溫馨、祥和之學習環境。

門偷題  
體、問  
集擾等  
、事件  
索、事  
勒環護  
嚇破保  
恐園年  
凌校少  
霸侵與  
生入童  
學子兒  
生分他  
發良其  
內不暨  
園外織  
校校組  
理、展  
處尋發  
：所協園  
圍駐生校  
範分輟入  
援池中侵  
支魚、派  
全求為幫  
安請行及  
園小毒件  
校園吸事  
護池、毒  
維魚架販  
定凡打、  
約舉毆竊

。項目：加強巡邏查察。評估，減少治安死角，淨化校園周邊安全空間，  
範圍：巡邏箱測。畢業典禮或其他校際活動期間之安全維護工作。  
任務：支援巡邏檢全、校慶  
任職：安全設環學校  
支援：安廣下學  
支圖：近安上校  
員校：附園生級  
派護：校區學各  
屬維：校助強  
均定：在協保加

(分)警察集邀由學校方式。件。認證。檢認。事。園報，校提證，入，認證安全。勢法宿。學派不外復幫學生助良學學協不受理，與吸辦生品派校學毒幫學輟辦報區中偵蒐轄尋極強協助積極加協

四五六七

三、(一) 局調協安協出協情協入  
(二) 共聯請心請入請形請校  
(三) 同繁規走學之學與落園  
(四) 會：劃廊務娛校不實情  
商：結，人樂教良執資  
商：合共員、師幫行。  
商：家維與閒訓組校  
商：愛學合所人在事  
商：心巡。員學件  
商：店、放學、軍訓教官配合校園訪查，瞭解學生藥物濫用  
商：上查、小組，警察安全。青少年學生易聚集、滋事及不當  
商：察安察。青  
商：服。聯絡站及交通崗等處所，建構  
商：務。安。察。青  
商：服。聯絡站及交通崗等處所，建構

[illegible]

五、(一) 害公學力員事  
危或合暴人發  
等聞配園口突  
盜新為校窗園  
竊布惟制繫校  
或發。防聯項  
力外。校應  
暴對。校應  
園止。入法會因  
校禁進不知效  
、對意無時有  
園絕。隨有適俾  
校，益得查應，  
侵入密權不巡，理  
入保生意助時處  
力實學同協件同  
勢確護校，案陪  
派並維學園事程  
幫理以經校刑全  
良處，未入之員  
不先情員進內人  
、優案人時園務  
品、與察定校學  
毒即料警不辦由  
理立資，或偵並  
：處應生間時於，  
項求，學期定。  
事請件、課，生管  
意校事校上求發主  
注學安學校需件務  
定對校布學校事(學件)

(二)

(三) 校區專轄警，大由調，(大專校)具表，填附，校如，該(規。請「適)書妥，時請內合便，巡申圍配或，巡邏範圍同服。助巡可會制之，校園許人察行，校園校方派警，校助警方(在，入協在校裝設，進員，請服主，關派查並之，機關審，著中，察機、助穿，警察受理協，要警受方校需，需求責全入之，倘請負請進時，院)局申員營，校銜分其人生，專全察依察務，件大院警，警得

(四)

## 約定事項

通訊聯絡	小學 41 號 國民文巷 池瓊村 魚池鄉 鄉魚池 池鄉魚 魚池鄉 縣魚池 投縣魚 南投：049-2895537 ：電話：049-2895537 位：集分局 單址：集分局 援地聯聯單地址 支校間間關間 被學日夜支機日夜
附記	簽一局 位存育 單自教 援、報 支份陳 向一需 持局（ 函警二 備。具 查。需 關。二 機交， 級移後 上入印 報列用 陳應安 別方填 分雙行 ，定先 後簽位 銜，單 會效援 定生支 簽起被 意日由 同銜， 方會份 雙定五 由簽式 經自一 書書簽 定定送 約約之 本本定 一本份 二本情

附件 3

學校各處室具體分工措施表			
執行要項		辦理單位	
		主辦	協辦
教育 宣 導	結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育。	教導處	教務組、輔導室
	辦理教師法治、品德、人權及生命教育相關研習。	教導處	教務組、輔導室
	推動 <u>友善校園</u> 宣導週，並規劃辦理相關系列活動。	教導處	訓導組、輔導室
	每學期結合各項研習、會議等時間，實施防制校園霸凌專題報告。	教導處	教務組
發 現 處 置	成立校園霸凌防治委員會。	教導處	輔導室
	簽訂「維護校園安全支援約定書」。	教導處	訓導組
	設立反霸凌投訴電話，並指定專人處理。	教導處	
	辦理記名及不記名「校園生活問卷調查」普測。	教導處	訓導組
	設置防制校園霸凌投訴信箱。	教導處	訓導組、輔導室
	發現疑似「霸凌」行為，依規定通報校安系統及社政通報。	教導處	訓導組、輔導室
介 入 輔 導	發現疑似「霸凌」行為，立即列冊追蹤輔導。	輔導室	
	成立專案輔導小組就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫。	輔導室	跨處室合作
	轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導。	輔導室	跨處室合作