

南投縣魚池國民小學 110 學年度『自然與科技領域』教師開會紀錄

一、時間：111 年 3 月 30 日

二、開會地點：會議室

三、召集人：王維志

紀錄：王維志

四、簽到：

王維志	蔡行提	潘良郁	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：載具運用於自然科教學

召集人：教育部在「教育部中小學資訊教育白皮書」(2008)中提

到，今日電腦已普及至世界的每個角落，更結合了網路技術，

改變了人類的生活習慣。為了協助孩子面對資訊科技帶來的衝

擊和全球化競爭的未來，教師應更加積極運用各種資源和機會，

也可藉由資訊和網路來開拓他們的視野。高熏芳(2013)也提

到：「新的資訊設備是幫助教育走向更專業的利器，而不是成為

老師教學的絆腳石，讓我們這群『數位移民』的教師，不要成為

排斥科技、拒絕學習的『數位難民』」。

鄧煜師：這學期將載具融入自然科教學，於認識植物單元時，運用

行動載具 Aurasma 掃描植物圖卡將植物進行分類，孩子因好奇都

有很大的期待，孩子在上課期間專心度更佳。

因學校學生剛接觸行動載具，對於行動載具操作尚不熟悉，因

此在將植物分類前，須額外花時間訓練，讓學生先熟悉行動載具

的使用。

若能將平板帶出戶外，可參考寶可夢抓寶的概念，讓學生在校園內進行植物抓寶，讓行動載具不是只有在教室中進行，讓學生走出戶外觀察大自然，更能符合自然與生活科技領域的精神。

英郁師：資訊科技走入教室已臻成熟，課堂的教學不再只是以傳方統的教師講述為主，而是要漸漸轉變成以學生學習為主的教學式。所以利用資訊科技多功能的輔助，讓教師的教學更加生動、學生的學習更為主動、師生之間彼此更多的互動，已是身為教師必須具備的能力和責任，大家共勉之。

成果照

