

南投縣魚池國民小學 110 學年度『語文領域』教師開會紀錄

一、時間：111 年 3 月 9 日

二、開會地點：三年級教室

三、召集人：巫麗娟

紀錄：吳淑芬

四、簽到：

巫麗娟	吳淑芬	盧美華	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：

1. 討論素養導向如何教學設計。

2. 討論本學期語文教學方式。

3. 討論語文評量方式。

會議記錄：

1. 教師在進行教學設計時，應該要思考學習活動如何與領域核心素養，單目標和學習表現結合，並選擇適當的學習重點，以協助學生培養核心素養

2. 語文生字語詞和語句教學，可以由淺入深，循序漸進的給學生加深加廣的學習，就如同點線面的連貫，低年級可先練習一生二詞一句話，中年級練習從課文的語詞寫出短文，高年級再延伸從語句寫出長篇文章。

4. 從課文中找出和學生相關的生活經驗的文章或題目，並運用語文學習與思考判斷辨別的能力，來評量學生是否能運用語文充實生活解決問題。

5. 閱讀理解評量，需挑選合適的題材內容，評量設計要參考相關命題架構整合生活情境相關策略，問題解決等原則，才能檢測學生閱讀理解能力。

成果照

