

南投縣魚池國民小學 111 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	晨光時間/課程	我的家庭我的阿公阿嬤	8/19/20	3	1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。</u> <u>例：晨光時間。</u>
			彈性	我的阿公阿嬤	8/19/20	3	
		下	晨光時間/課程	我的家庭	6	1	
			彈性	我的阿公阿嬤	6	1	
	2	上	晨光時間/課程	我的家庭	8/19/20	3	
			彈性	分工做家事	8/19/20	3	
		下	晨光時間/課程	我的家	6	1	
			彈性	我愛我的家	6	1	
	3	上	晨光時間/課程	家庭生活管理	8/19/20	3	
			彈性	愛的滋味	8/19/20	3	
		下	晨光時間/課程	家庭生活管理	6	1	
			彈性	穿越時空認識	6	1	
	4	上	晨光時間/課程	家庭生活管理	8/19/20	3	
			彈性	愛的滋味	8/19/20	3	
		下	晨光時間/課程	家庭生活管理	6	1	
			彈性	穿越時空認識	6	1	
	5	上	晨光時間/課程	家庭變化的因應	8/19/20	3	
			彈性	家庭教育	6/16/19	3	
		下	晨光時間/課程	家庭變化的因應	6	1	
			彈性	家庭教育	12	1	
6	上	晨光時間/課程	家庭變化的因應	8/19/20	3		
		彈性	家庭教育宣導	8/19/20	3		
	下	晨光時間/課程	家庭變化的因應	6	1		
		彈性	家庭教育宣導	6	1		
全校	上	班親會	家庭教育宣導	7	1		
	下	班親會	家庭教育宣導	7	1		
性別平等教育	1	上	彈性	快樂做家事	5/9/12/20	4	1. <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4</u>
		下	彈性	快樂做家事	2/4/14/18	4	
	2	上	彈性	愛自己愛別人	5/9/12/20	4	
		下	彈性	愛自己愛別人	2/4/14/18	4	
	3	上	彈性	性別平等教育	5/9/12/20	4	
		下	彈性	性別平等教育	2/4/14/18	4	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	4	上	彈性	做自己真好	5/9/12/20	4	<u>小時(6節課)</u>
		下	彈性	勇敢做自己	2/4/14/18	4	
	5	上	彈性	性別平等教育	5/9/12/15	4	
		下	彈性	性別平等教育	9/14/19/20	4	
	6	上	彈性	性別平等教育	5/9/12/20	4	
		下	彈性	性別平等教育	2/4/14/18	4	
	全校	上	班親會/晨光時間	性別平等教育	7	3	
		下	班親會/晨光時間	性別平等教育	7	3	
家庭暴力防治課程	1	上	彈性	家庭暴力防治課程	16	2	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	彈性	家庭暴力防治課程	15	2	
	2	上	彈性	家庭暴力防治課程	16	2	
		下	彈性	家庭暴力防治課程	15	2	
	3	上	彈性	家庭暴力防治	16	2	
		下	彈性	家庭暴力防治	15	2	
	4	上	彈性	家庭暴力防治	16	2	
		下	彈性	家庭暴力防治	15	2	
	5	上	彈性	家庭暴力防治	20	2	
		下	彈性	家庭暴力防治	20	2	
	6	上	彈性	家庭暴力防治	12	2	
		下	彈性	家庭暴力防治	18	2	
	全校	上	活動	班親會	7	1	
		下	活動	班親會	7	1	
性侵害犯罪防治課程	1	上	彈性	性侵害防治	2/10/13	3	1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	彈性	性侵害防治	8/10/17	3	
	2	上	彈性	性侵害防治	2/10/13	3	
		下	彈性	性侵害防治	8/10/17	3	
	3	上	彈性	性侵害防治	2/10/13	3	
		下	彈性	性侵害防治	8/10/17	3	
	4	上	彈性	性侵害防治	2/10/13	3	
		下	彈性	性侵害防治	8/10/17	3	
	5	上	彈性	性侵害防治	2/4/10	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或 領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	性侵害防治	8/10/17	2	
	6	上	彈性	性侵害防治	2/10/13	3	
		下	彈性	性侵害防治	8/10/17	3	
	全校	上					
		下					
環境教育	1	上	彈性	環境教育	1/7	3	1.每學年應進行 環境教育教學至少 <u>4小 時(6節課)</u> 2.可融入各領域
		下	彈性	環境教育	1/3/5/19	4	
	2	上	彈性	環境教育	1/7	3	
		下	彈性	環境教育	1/3/5/19	4	
	3	上	彈性	環境教育	1/7	3	
		下	彈性	環境教育	1/3/5/19	4	
	4	上	彈性	環境教育	1/7	3	
		下	彈性	環境教育	1/3/5/19	4	
	5	上	彈性	環境教育	12/16	3	
		下	彈性	環境教育	11/13/18/1	4	
	6	上	彈性	環境教育	4/5/13	3	
		下	彈性	環境教育	1/3/5/16	4	
	全校	上					
		下					
兒童及少年性 剝削防制教育 課程或教育宣 導	1	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	依據「兒童及 少年性剝削防 制條例」第4 條規定，高級 中等以下學校 每學年應辦理 兒童及少年性 剝削防制教育 課程或教育宣 導，至少1節
		下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
	2	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
		下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
	3	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
		下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
	4	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
		下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
	5	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或 領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
	6	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
		下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	2	1	
	全校	上					
		下					
安全教育 (若不敷使用，請自行增列)	1	上	彈性	防災教育/交通安全	3/14	2	分為交通安全(優先)、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全5大主題，至少1節
		下	彈性	交通安全	20	1	
	2	上	彈性	防災教育/交通安全	3/14	2	
		下	彈性	交通安全	20	1	
	3	上	彈性	防災教育/交通安全	3/14	2	
		下	彈性	交通安全	20	1	
	4	上	彈性	防災教育/交通安全	3/14	2	
		下	彈性	交通安全	20	1	
	5	上	彈性	防災教育/交通安全	3/14	2	
		下	彈性	交通安全	16	1	
	6	上	彈性	防災教育/交通安全	2/19	2	
		下	彈性	交通安全	13	1	
	全校	上					
		下					

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

南投縣魚池鄉魚池國民小學 111 學年家庭教育課程實施計畫

壹、依據：

- 一、本校學校課程發展會議
- 二、家庭教育法第十八條及家庭教育法施行細則第八條之規定

貳、目的：

- 一、落實學校推展家庭教育課程及活動之實施。
- 二、推展家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能。
- 三、透過雙向互動的方式，提供學生方法與態度，增進親子關係。

參、規劃辦理原則：

- 一、全校師生共同參與：由教導處規劃家庭教育課程及活動，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責。
- 二、多元彈性的實施方式，因應學生身心發展之需求、家庭狀況，及學校人力、物力而規劃不同主題學習活動。
- 三、善用社會機構資源，施行家庭教育。
- 四、融入親職、子職、性別、倫理、婚姻、家庭資源與管理、環保、特殊教育內容。
- 五、依家庭教育法規定，高級中等以下學校每學年應於正式課程以外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

肆、實施方式：

學校晨光時間融入家庭教育課程教學中辦理

年級	課程內容	辦理時間/週次	教學者
一、二年級	我的家庭/◎我的家人◎家族樹	上學期 8/19/20 7:50~8:30	低年級導師群
一、二年級	我的家庭/◎寶貝家人，我的愛！	下學期 6 7:50~8:30	低年級導師群
三、四年級	家庭生活管理/◎家事，你我他 ◎心手相連-愛的契約書 ◎聰明小富翁	上學期 8/19/20 7:50~8:30	中年級導師群
三、四年級	家庭生活管理/◎時間管理智慧王	下學期 6 7:50~8:30	中年級導師群
五、六年級	家庭變化的因應/◎主動關心家人 ◎家庭變奏曲◎我能做什麼	上學期 8/19/20 7:50~8:30	高年級導師群
五、六年級	家庭變化的因應/◎許多溫暖的手	下學期 6 7:50~8:30	高年級導師群

伍、活動課程目標

- 一、讓學生學會感恩家庭裡每一位成員，每個家人。
- 二、每個人都會”愛”，但是要如何”健康”的、”開心”的以及”別人可接收”的行為，去展現愛，先學會同理，才會懂得尊重。
- 三、落實性別平等觀念，家庭角色定位及功能因應時代變遷，因地制宜，學習尊重與包容。

陸、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
- 三、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

柒、本實施計畫呈校長核可後實施之

承辦人：胡清婉

主任：胡清婉

校長：許振家

認識家庭成員及對家庭成員的適當稱呼

我的家人

低年級

設計理念：針對一年級小朋友所設計的課程，主要能讓學生描述家中人員的組成、稱謂，並能體會、了解家人關係的重要性及表達感謝之意。此外配合不同領域的教學，包含生活領域、綜合活動領域、數學領域、語文領域等，讓學生能在多元的學習環境中對家庭教育有初步的認識。

課程架構：

課程流程	實施時間	課程內容說明
活動一 (我的家人)	40 分鐘 (1 節)	1. 讓學生能夠簡單自我介紹，並說明家中成員個數，以及分別是何種稱謂。(以住在一起的家人為主) 2. 活動：查戶口。融合數學學習領域，讓學生練習數字的概念。
活動二 (家族樹)	80 分鐘 (2 節)	1. 教師利用 PPT 展示家中不同成員稱謂以及家族樹，並講解說明。 2. 教師教導學生如何利用紙、筆製作自己的家族樹，並在完成後於班上展示。(以直系親屬為主)
活動三 (寶貝家人， 我的愛！)	40 分鐘 (1 節)	1. 導讀故事繪本：我不挑食身體棒。 2. 故事探討

了解父母及家人多元的角色和責任

多元的家庭結構

中年級

設計理念：「家庭」是孕育人類生命的地方，是人類最早接觸的團體，而其人格塑造也是在家庭中潛移默化中養成的，家庭教育的良莠，更是影響著社會的健全發展。本教學活動設計以國小低年級階段「家庭生活管理」為主，課程綱要有：個人生活自理能力、個人物品的管理、個人良好的生活習慣、個人的時間管理、個人的金錢管理與家務協助等六項。家庭教育的推廣，除了學校教師的指導外，父母親的一同參與更是實踐家庭教育的最大關鍵。因此本教學活動設計，以親職教育與學生教學活動同步進行，提供家庭生活管理(家庭責任篇、金錢管理篇、時間管理篇)相關文章分享，推廣「家庭」終身學習概念，增進家庭教育課程及活動成效。

課程架構

活動內容	實施時間	課程內容說明
活動一 家事，你我他	80 分鐘 (2 節)	<ul style="list-style-type: none">我是小廚師。家事大挑戰
活動二 心手相連-愛的契約書		
活動三 聰明小富翁	40 分鐘 (1 節)	愛物惜福—跳蚤市場
活動四 時間管理智慧王	40 分鐘 (1 節)	<ul style="list-style-type: none">做時間的主人。我的休閒生活。

家庭變化的因應

多元的家庭結構

高年級

設計理念：

現代的家庭雖然給孩子物質生活的滿足，但實際上我們的孩子並不像以前那般快樂，除了要面對大人的期望和升學的壓力以外，他們必需面對家庭裡隨時會產生的改變，而現在的孩子們的挫折忍耐力當面對家庭變化時，常不知所措，再加上大人們所要面對的現實壓力和挫折，又比以往還大，常疏於或無力去引導孩子們去面對改變，並且尋求社會資源的協助。所以本單元的課程設計，著重在引導學生去觀察家中的變化及其所帶來的影響，並透過同儕小組查詢資料與討論，針對家庭變化去自我調適，並覺察自身可為此變化做哪些努力，懂得找出自身需要的社會資源，使家庭變化的負效應變小，提昇個人與家庭的生活管理能力。

課程架構

課程流程	實施時間	課程內容說明
活動一 (主動關心家人)	40 分鐘 (1 節)	腦力大激盪：思考家庭會產生哪些變化 大談闊論：說出變化會帶來的影響
活動二 (家庭變奏曲)	40 分鐘 (1 節)	我是小管家婆/公：母親不在家，家務的變化 我是小小財務部長
活動三 (我能做什麼)	40 分鐘 (1 節)	1. 討論自己對家務的幫助 2. 討論自己對財務的幫助
活動四 (許多溫暖的手)	40 分鐘 (1 節)	查尋社會資源團體