

## 南投縣魚池國民小學 111 學年度公開授課實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 二、南投縣十二年基本教育精進國中小學教學品質計畫。
- 三、南投縣辦理提升教學品質相關增能研習及改進行動方案。

### 貳、目的：

- 一、建立聚焦關注學生學習的教學關係，啟動學習共同體。
- 二、營造正向合作、信任、分享的教師文化，開啟教學專業對話。
- 三、校長能深入瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。

### 參、實施對象：校長與本校全體教師

### 肆、實施原則：

- 一、以打造專業的、支持的、信任的教學氛圍為目標。
- 二、校長與老師公開授課，透過真誠聆聽與專業對話，成為學習共同體的帶領者。
- 三、校長與老師自行尋找最信任的教學夥伴，透過同事間的教學觀察進行教學省思，持續增強教學能力，並因同儕互動模式觸發教師間的專業對話。
- 四、校長與每位教師每學年至少安排 1 次公開課，讓 1~2 位同儕觀課。
- 五、入班觀課場次平均分配於 10~12 月、3~5 月間辦理。

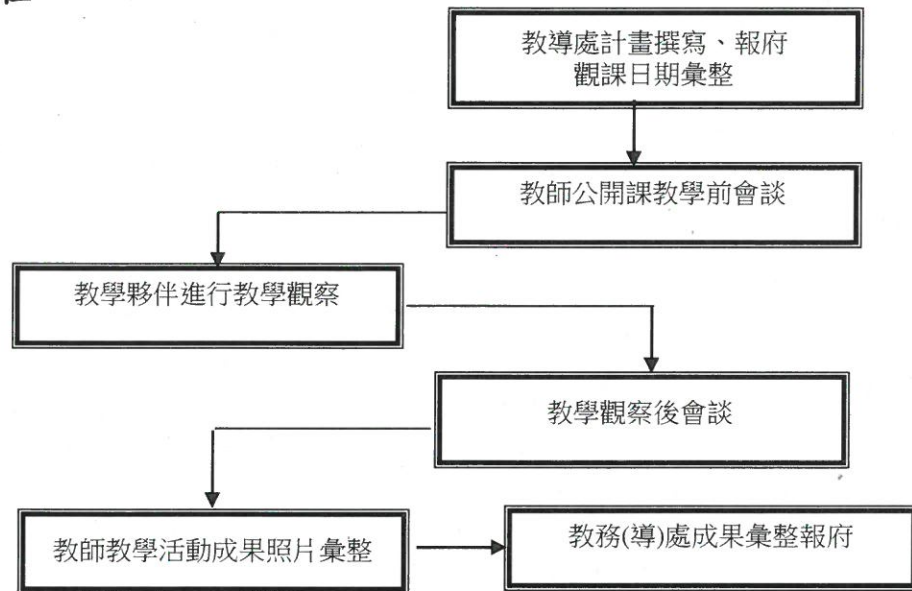
### 伍、實施方式：

- 一、每學年開學後，由教導處彙整【附件一】全校教師辦理公開課及觀課日期表，並協助教師觀課日之課務調整事宜。
- 二、教學者進行公開課前先與教學夥伴進行教學前會談（由教學者填寫【附件二】教學觀察前會談紀錄表）。
- 三、教師邀請 1~2 位教學夥伴進行課堂教學觀察並且評估。（由觀察者選擇一種觀察紀錄工具：【附件三】教學觀察紀錄表）。

四、教學後進行反思會談，由教學者填寫【附件四】教學觀察後會談紀錄表。

五、教學活動後，由教學者將記錄表影本（附件二～附件四）連同【附件五】活動照片交給教導處彙整，每學期結束後各校彙整留校備查。

#### 陸、實施流程



柒、本計劃呈請 校長核示後實施，修正時亦同

教導主任：胡清婉

教師兼  
教導主任 胡清婉

校長：許振家

南投縣魚池  
國小校長 許振家

中華民國 111 年 6 月 29 日

南投縣魚池國民小學 111 學年上學期公開授課表

名稱/月份	授課人員	日期(節數)	觀課人員(至少 2 名)	領域/校定課程
111.09	陳玥彤	略	白仁賢、張慧鈴	國語
111.10	巫麗娟	略	白仁賢、潘英郁	本土語
111.09	盧美華	略	巫麗娟、林欣湄	國語
111.10	歐宜鑫	略	盧美華、歐宜鑫	數學
111.11	陳亭仔	略	吳淑芬、陳亭仔	生活
111.12	吳淑芬	略	樺啓分、潘英郁	數學
111.11	許振家	略	胡清婉、許振家	藝術與人文
111.12	胡清婉	略	陳玫瑄、林欣湄	健康與體育
112.01	陳玫瑄	略	胡清婉、張慧鈴	社會

南投縣魚池國民小學 111 學年下學期公開受課表

名稱/月份	授課人員	日期(節數)	觀課人員(至少 2 名)	領域/校定課程
112.02	白仁賢	略	陳玥彤、王維志	數學
112.03	林欣湄	略	陳玥彤、莊乃琦	書法教育
112.03	張慧鈴	略	盧美華、歐宜鑫	綜合活動
112.02	莊乃琦	略	樺啓分、陳亭仔	閱來悅好(校訂)
112.04	樺啓分	略	吳淑芬、莊乃琦	國語
112.05	王維志	略	許振家、余粟圭	自然與科技
112.05	余粟圭	略	陳玫瑄、翁仕良	社會
112.04	翁仕良	略	巫麗娟、余粟圭	藝術與人文
112.06	潘英郁	略	王維志、翁仕良	國際視野(校訂)

**【附件二】魚池國小 111 學年度教學觀察前會談紀錄表**

教學者：\_\_\_\_\_ 教學年級：\_\_\_\_\_ 教學領域科目：\_\_\_\_\_  
 教材來源：\_\_\_\_\_ 觀察前會談日期：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	
教學目標	
學生經驗	
教學活動	
評量方式	
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表 (兩者任選一項進行紀錄)
回饋會談時間地點	時間： 地點：

觀察者簽名：\_\_\_\_\_

### 【附件三】教學觀察紀錄表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_

單元名稱：\_\_\_\_\_ 教學內容：\_\_\_\_\_

教學節次：共 \_\_\_\_\_ 節 本次教學為第 \_\_\_\_\_ 節

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察日期：\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_

**本欄由教學者敘寫**

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點： (教學者可自本表「評鑑指標與參考檢核重點」選擇 8 項指標，以聚焦觀察方向，請標記指標流水號如 A-4-1、A-4-3……等 8 項。)

**本欄由觀察者敘寫，針對教學者自選之 8 項指標進行觀察紀錄。**

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。					
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。					
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					
	A-4-7 適時歸納學習重點。					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧。					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。					
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					
	B-2-1 引導學生專注於學習。					
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。					
	B-2-3 展現熱忱的教學度。					
	B-2-4 教師公平對待學生。					

### 【附件四】觀察後會談紀錄表

教學者：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_

課程主題：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察後會談時間：\_\_\_\_\_

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

【附件五】魚池國小 111 學年度公開授課成果紀錄表

照片 1	照片 2
教學前會談	教學前會談
照片 3	照片 4
進行教學觀察	進行教學觀察
照片 5	照片 6
教學後反思會談	教學後反思會談