

南投縣魚池國民小學課程發展委員會組織要點

民國 111 年/6 月/30 日校務會議通過

民國年 111/6 月/30 日校務會議修正通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 16 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
 - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
 - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
 - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
 - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議

通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

課程發展委員會組織職掌及成員名單

南投縣魚池國民小學 111 學年度「課程發展委員會」組織架構

委員身分	委員姓名	分工執掌
召集人	許振家〈校長〉	綜理學校本位課程，課程發展、計畫、執行與考核事宜
執行秘書	胡清婉〈教導主任〉	執行推動課程發展、計畫、執行與考核事宜
行政人員代表	胡清婉〈教導主任〉 郭家益〈總務主任〉 陳攻瑄〈教務組長〉 王維志〈訓導組長〉	負責規劃與協助執行教學與學習評鑑，負責規劃與協助審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效，以及彙整各學習領域審查自編教科用書之結果
領域/科目代表	盧美華（語文） 郭家益（健康與體育） 陳攻瑄（社會） 余粟圭（藝術與人文） 白仁賢（數學） 王維志（自然與科技） 陳亭仔（生活） 蔡雨詩（綜合活動）	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬八大學習領域之自編或改編教材，探討 19 項議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學年統整課程，設計與發展選修課程以及發展學校總體課程計畫
導師及專任教師代表	陳亭仔（一年級） 吳淑芬（二年級） 歐宜鑫（四年級） 盧美華（三年級） 白仁賢（五年級） 林欣湄（六年級）	探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數，探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法，協助學校發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量
特殊需求領域課程教師代表	蔡雨詩(輔導) 林美鳳(特教)	評估特殊需求學生之身心特質與學習需求，分析課程目標與學生需求及能力之適配性
特殊教育學生家長代表	李韋柳	負責課程變革之宣導推廣，讓家長、社區人士充分了解課程理念；負責聯絡社區、家長與教師及各項會議聯繫，提供相關教學與行政支援
家長委員會代表	巫嘉智	
社區代表(社區/部落、產業界人士)	王士華	

課程發展委員會組織運作

一、課發會紀錄及簽到至少 4 次，期程及議題如下。

期程	重要議題
110 年 8 月底至 9 月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認新學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表
110 年 1 月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)修正並確認第二學期課程計畫 (三)第二學期公開授課表規劃表
110 年 5 月底前 (第二學期期末)	(一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材 (三)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明
110 年 7 月底前 (第二學期期末)	審議新學年度課程計畫

二、必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)：

- (一) 確認新學年度各領域教學研究會成員與召集人。
- (二) 議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。
- (三) 議決新學年度各領域課程是否實施分科教學(國中必填，國小則免)。
- (四) 議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。
- (五) 審議新學年度特殊教育課程(針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)
- (六) 審議新學年度學校課程計畫。
- (七) 檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。
- (八) 本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

三、會議記錄(含簽到單)必須附於後。

南投縣魚池國民小學 110 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：110 年 9 月 15 日

時間：13:30~15:00

地點：會議室

主持人：校長/許振家

紀錄：教導主任/胡清婉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：新的學期新的氣象，本人會依原本魚池國小的課程實施方式架構與課程編排、課程發展委員會之組織系統做稍微的人事編排。

貳、業務報告：校長主任各位同仁大家午安，110 學年課程計畫通過，非常謝謝 109 學年余主任及行政人員、各位老師通力完成了 110 學年課程的審核，由於是新的學年面對學校人事異動及人力盤點上做了部分的修改。

參、上次會議決議執行結果：無

肆、提案討論：修正並確認新學年度課程計畫

說明：針對本校特色課程為閱來悅好(一~六年級)、世界你我他(一~三年級)、舞動奇蹟(一~六年級)、食農教育(三~六年級)、E 網達進(三~六年級)、海洋教育(五~六年級)，其實施方式屬專題式的課程推動，推動課程一如既往若實施過程中遇到修改的部分，各年級可在學期末提出再做調整。

討論：

余老師：之前的校定課程內容計畫因審核通過繼續進行，若有進行課程中有疑問可再提出。

決議：通過

提案二：確認各領域教學研究會召集人(人事異動)

說明：今年因新氣象且行政人員及教師部分有些異動，依各位任課領域稍作調整，其各領域代表可於課後做研發或討論事項、增進老師專長協助教學效益，老師若有想參加其他領域可做更換。

討論：胡清婉主任：近年來有課程研習的部分會先以各領域的老師參加，若

調動不已再行任課老師參加研習，進行以增進教師專長的能力。

陳玫瑄組長:今年的教師人力較吃緊，針對課程的討論請各年段或領域會議做課程的研議。

決議：請各領域推舉一位代表進行課程的探討。

提案三：第一學期公開授課表規劃表

說明：公開授課部分一學年至少一次，其公開授課規劃請找玫瑄教務組長登記上課日期，排定教學觀察者，其每位老師都需觀看二次以上，其實施放式校務實施計畫及學校網站都有放置，需要資料下載或相關訊息的可以參考。

透過公開授課同仁可做初階與進階的教師專業，請注意研習的時間申請。

討論：無

決議：請老師將公開授課的時間做登記，最少一學年一次。

肆、臨時動議：

散會：_15_時_00_分

紀錄：陳玫瑄

主任：胡清婉

校長：許振家

南投縣魚池國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
委員	校長	許振家	許振家
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員代表 健康與體育領域代表	總務主任	郭家益	郭家益
行政人員代表 社會領域代表	教務組長	陳玫瑰	陳玫瑰
行政人員代表 自然與科技領域代表	訓導組長	王維志	王維志
語文領域代表 三年級學年代表	教師	盧美華	盧美華
數學領域代表 六年級學年代表	教師	白仁賢	白仁賢
綜合領域代表	教師	蔡雨詩	蔡雨詩
藝術與人文領域代表	教師	余崇圭	余崇圭
生活領域代表 一年級學年代表	教師	陳亭仔	陳亭仔
二年級學年代表	教師	吳淑芬	吳淑芬
四年級學年代表	教師	權啓分	權啓分
六年級學年代表	教師	林欣瀟	林欣瀟
特殊教育教師代表	教師	林美鳳	林美鳳
家長代表	會長	巫嘉智	巫嘉智
社區代表	委員	王士華	王士華

南投縣魚池國小 110 學年度第一學期課程發展委員會

第一次會議紀錄成果照片

	
<p>說明：課程計畫說明</p>	<p>說明：校訂課程~湖蝶</p>
	
<p>說明：公開授課說明及相關事宜</p>	<p>說明：課發會組織架構--領域會議代表</p>

南投縣魚池國小 110 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：110 年 10 月 06 日 10 時 00 分

地點：會議室

主持人：校長/許振家

記錄：教導主任/胡清婉

出席人員：如附件(PDF 檔)

壹、主席報告：

各位老師好，針對學校課務或評量有低年級老師反應現在 108 課綱採多元方式進行，我們將進行這次會議的討論。

貳、業務報告：

教導主任胡清婉：

- 1.學校課程發展會委員設置有年段、領域等，針對課程發展委員會出席的人員依據，以低年級生活相關課程出席，生活包含藝術與人文、社會、自然與科技等，繼各年段代表出席會議給予低年級進行討論與澄清。
- 2.就生活課程提案的評分方式給予意見外，也請低年級老師做說明

參、提案討論：

提案一：年級段考擬取消生活領域科目(附件二)

討論：

美華老師:108 課綱當中新的課程單元內容變少，

仁賢老師：應採多元評量方式，教師根據學童各項學習表現依學生快樂

學習為目的。

亭仔老師:生活領域評量有些課程需要連續的歷程，因此採用總結性評量、形成性評量應更為適當。

校長:成績導向以學生學習為主命題方式內容學習壓力形成活的運用類 PISA 題目多一點。素養題知識型做基礎形成性的評量與總結性的評量其差異性的繁雜方式，老師群可以多樣性的參考，因為形成性的評量需要統一的標準方式且佐證資料要很多，其執行的作業系統也比較繁瑣，而總結性的評量是透過紙筆測驗與平時成績做結果。

美華老師:倘若實施這提案，會將評量比例方式透過書面方式給家長嗎？因為家長會提出意見與看法。

議決：一、以學習歷程檔案評量的方式來評量，透過課堂表現、日常觀察、紙筆作業、美勞創作、音樂律動的綜合表現來訂定學生的成績。

二、請低年級各班導師對與檔案夾的部分選購採買並做成資料分類評比

三、將此一新的評量方式書面告知學生家長

決議:無異議通過

提案二：無

討論：

議決：

肆、臨時動議：無

散會： 10 時 30 分

紀錄：陳玟瑄

主任：胡清婉

校長：許振家

附件一 南投縣魚池國小 110 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

出席人員：

出席代表	職稱	姓名	簽到
行政	校長	許振家	許振家
行政	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政	總務主任	郭家益	郭家益
行政	教務組長	陳政瑄	陳政瑄
行政	訓育組長	王維志	王維志
低年級代表	教師	吳淑芬	吳淑芬
社會領域代表	教師	陳亭仔	陳亭仔
語文領域代表	教師	盧美華	盧美華
中年級代表	教師	歐宜鑫	歐宜鑫
藝術與人文代表	教師	余果圭	余果圭
高年級代表	教師	林欣瀟	林欣瀟

列席：

任課班導 教師

莊琦

郭家益

附件二

主旨:低年級段考擬取消生活科目

低年級生活課程說明:

一、低年級生活課程內容主要是在面對生活上所發生的人事物學習適切的應對方法。

二、根據生活核心素養，大多是透過自己與外界的互動，解決生活上遇到的問題，以及學習使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

三、針對以上兩點說明，長久實施紙筆測驗的過程中，發現對於學生實踐狀況了解有限，無法光靠紙筆測驗就能夠評量出來。

四、低年級老師討論後，希望取消紙筆測驗，減輕學生負擔，且能夠從生活實踐及課堂學習過程中來評量學生學習成效。

五、生活成績採取評量方式如下:

- 1.課堂表現(口頭發表、上課態度……)30%
- 2.日常觀察 30%
- 3.紙筆作業(習作、練習簿、小考考卷)20%
- 4.美勞 10%
- 5.音樂律動 10%

低年級老師教學團隊

二甲 吳淑芬
一甲 葉乃奇
一乙 陳嘉偉

南投縣魚池國小 110 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議紀錄成果照片



說明：會議說明

說明



說明：各領域提出意見

說明：會議決議通過

南投縣魚池國民小學 110 學年度第一學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：111 年 1 月 20 日

時間：13:30~15:00

地點：會議室

主持人：校長/許振家

紀錄：教導主任/胡清婉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：各位同仁大家午安，學期又將結束，對於這學期老師們對於推動課程式是否有想分享，或者課程上有沒有阻礙。

貳、業務報告：

陳玫瑄組長:合理員額經費及行政減課，因人事與主計這有些許的疑問，故在新的學期討論並請課發會成員或行政會議出席，提出方案解決人力不足或經費支出細目。

潘英郁老師:面對科技化學習輔助或學力測驗，甚至推動的 COOL ENGLISH 成效實在有點力不從心，其上課節數及教學人力明顯不足，學校方面可否給予參考或予以協助的資源。

胡清婉主任:就年段會議老師提出試卷評量是否改為二次

參、上次會議決議執行結果：如第二次會議決議說明無異議通過

肆、提案討論：

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：(1)各年級的評量施測依據呈現，請老師做書面資料備查，讓學生成績有所依據。

(2)學校願景中的學生圖像並未有明確的定義，請老師們可以提出獲得給予意見。

討論：無

決議：學生評量依據的呈現以形成性評量或總結性評量都可行，在領域課程中用我們原來的依據做實施，低年級的生活課程現在已形成性評量實施，就校訂課程請各年段一起討論並整理記錄，依據上課內容的學生分派任務作規劃會更有系統性的評量。

就學生圖像的課程目標於下次課程發展會議討論，以作為新學年時課程的連結。

提案二：修正並確認第二學期課程計畫

說明：(1)針對第二學期校訂課程部分是否有需要做偏幅的修改，主題性課程會不會太多。

(2)學校校訂課程為專題式的，請老師依據所寫的課程名稱做些微的改變。

討論：因為課程審核是一學年的，所以這部分依舊以原先的課程為主，若新的學年課程編排在做適度的調整。

決議：這學期推動的課程仍以 110 學年校定課程，若新的學年遇到各年級的連貫性及學生學習目標不符時老師在新的學年做逐步的修改。

肆、臨時動議：

散會：_14_時_30_分

紀錄：陳玟瑄

主任：胡清婉

校長：許振家

南投縣魚池國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
委員	校長	許振家	許振家
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員代表 健康與體育領域代表	總務主任	郭家益	郭家益
行政人員代表 社會領域代表	教務組長	陳政瑄	陳政瑄
行政人員代表 自然與科技領域代表	訓導組長	王維志	王維志
語文領域代表 三年級學年代表	教師	盧美華	盧美華
數學領域代表 六年級學年代表	教師	白仁賢	白仁賢
綜合領域代表	教師	蔡雨詩	蔡雨詩
藝術與人文領域代表	教師	余崇主	余崇主
生活領域代表 一年級學年代表	教師	陳亭仔	陳亭仔
二年級學年代表	教師	吳淑芬	吳淑芬
四年級學年代表	教師	權啓分	權啓分
六年級學年代表	教師	林欣滙	林欣滙
特殊教育教師代表	教師	林美鳳	林美鳳
家長代表	會長	巫嘉智	巫嘉智
社區代表	委員	王士華	王士華

南投縣魚池國小 110 學年度第一學期課程發展委員會

第三次會議紀錄成果照片



說明：校訂課程部分是否修改

說明：評量施測依據呈現



說明：校定課程的各學習目標研議

說明：會議議決通過

南投縣魚池國民小學 110 學年度第二學期課程發展委員會 第四次會議紀錄

日期：111 年 6 月 6 日

時間：07:50~08:30

地點：會議室

主持人：教導主任/胡清婉

紀錄：教務組長/陳玟瑄

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：各位同仁早安，今天的會議主要以課程評鑑互評作為我們教學者對課程上的修正與提申。

貳、業務報告：

參、上次會議決議執行結果：

(1)合理員額經費及行政減課:針對課稅減課及減輕老師行政工作之合理員額經費補助，除每位老師可減一節、教學行政最多二節原則下，會以兩種方式呈現，合理員額(鐘點教師)需求增加人力；另一個為請合理員額(月薪帶行政工作)及合理員額教師(鐘點教師)

(2)提升英文學習動機，原本要增加節數，但因英文師資較不足其暫緩，待申請增加英文老師，人力充足再作課程節數的調整，以提高學生學習的興趣。

(3)試卷評量若改為二次，其命題範圍太廣向度不夠深究，更容易造成學生閱讀薄弱及推理等能力降低等因素，故維持原來的評量方式。

肆、提案討論：

提案一：第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：評鑑對象

(1)課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。

(2)各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

(3)各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

(4)跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。

評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

討論：1. 這互評表格上的 1~5 分並未寫出優劣，請行政端可以做些修改，方便進行評分的標準。

2. 科任所帶的年級太多，可否統整一個年級一張或協同(同年級、同科目)做進行評鑑。

決議：就公版的課程互評表謝謝老師的提議，我們會修改做適合本校的表格，另外以 5 分為優→1 分為劣；另外老師提出分工的部分已老師方便。

提案二：議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

說明：(1)課程延續性故原先的一三五年級沿用

(2)任課老師須做討論並將其結果

討論：無

決議：多年來老師都會做教科書的對話也會說出意見與想法，謝謝淑芬老師匯整老師評選教科書資料佐證，進行審核。

提案三：新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

說明：111 學年課程撰寫請老師們注意今年在校定課程的事項。

討論：請教導處先行學習節數規劃，並提出各年段談性課程節數，低年節 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節，其英語課程及資訊課程列入校定彈性課程。

決議：依上級指示注意的事項做調整，並請各年級對校訂課程給予一份簡易教案。

肆、臨時動議：三、四年級的校定課程繞著地球跑(英語)是否納入一節

散會：_08_時_30_分

紀錄：陳玫瑄

主任：胡清婉

校長：許振家

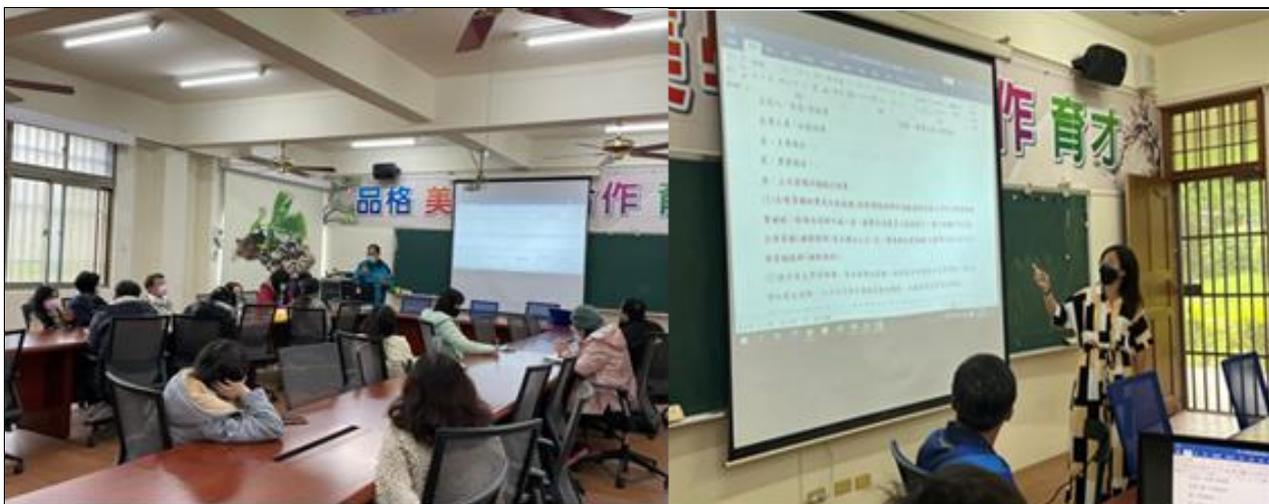
附件 4-1

南投縣魚池國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
委員	校長	許振家	請假
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員代表 健康與體育領域代表	總務主任	郭家益	郭家益
行政人員代表 社會領域代表	教務組長	陳政瑄	陳政瑄
行政人員代表 自然與科技領域代表	訓導組長	王維志	王維志
語文領域代表 三年級學年代表	教師	盧美華	盧美華
數學領域代表 六年級學年代表	教師	白仁賢	白仁賢
綜合領域代表	教師	蔡雨詩	蔡雨詩
藝術與人文領域代表	教師	余崇志	余崇志
生活領域代表 一年級學年代表	教師	陳亭仔	陳亭仔
二年級學年代表	教師	吳淑芬	吳淑芬
四年級學年代表	教師	饒智分	饒智分
六年級學年代表	教師	林欣瀟	林欣瀟
特殊教育教師代表	教師	林美鳳	林美鳳
家長代表	會長	巫嘉智	巫嘉智
社區代表	委員	王士華	王士華

南投縣魚池國小 110 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議紀錄成果照片



說明：課程評鑑說明

說明：教科書選用版本說明依據



說明：新學年度課程規劃與計畫
撰寫說明

說明：會議議決通過

南投縣魚池國民小學 110 學年度第二學期課程發展委員會 第五次會議紀錄

日期：__111__年__6__月__29__日

時間：13:30~14:30

地點：會議室

主持人：校長/許振家

紀錄：教導主任/胡清婉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：各位老師辛苦了，學期末大家除了線上課程外對 111 學年課程也著手進行，希望各位同仁會有快樂的暑假。

貳、業務報告：這是這學期的最後一次的課程發展會議，希望新學年課程計畫順利，下學期的研習會以老師的需求進行校定課程研習進行，減少老師們奔波的困擾。

參、上次會議決議執行結果：三四年級的校訂課程是否再增加英語部分，與中年級代表及語文領域代表(含英文老師)討論後，無異議通過。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：審議新學年 111 學年度課程計畫

說明：報告校總提課程計畫書

討論：針對有疑義提出討論

決議：無疑義，通過

提案二：審議 111 學年度全校特殊教育學生課程計畫，提請討論。

【說明】提出審議的特教生課程計畫包括：

- (一) 審議 C06 學生需求彙整表。
- (二) 審議 C10 特教現況調查表。
- (三) 審議 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (四) 審議 C02 課程與教學調整計畫。
- (五) 審議 C03 領域教學計畫表。
- (六) 審議 C01 課程計畫學校自我檢核表。
- (七) 審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、

課程規劃與學習節數等。

(八) 除外加在早休時間上課及抽離國數外，視需要抽離彈性課上課。

(九) 一對一排課教學情形：升三年級的個案只有一位，因處跨階段，有很多需再適應，經評估決定採取一對一教學；五年級個案也是只有一位，處跨階段外，又常會有情緒問題，經評估決定採取一對一教學。

決議：全體委員無異議通過 111 學年度學校特殊教育課程計畫。

肆、臨時動議：

散會：_14_時_40_分

紀錄：陳玟瑄

主任：胡清婉

校長：許振家

附件 4-1

南投縣魚池國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
委員	校長	許振家	許振家
行政人員代表	教導主任	胡清婉	胡清婉
行政人員代表 健康與體育領域代表	總務主任	郭家益	郭家益
行政人員代表 社會領域代表	教務組長	陳政瑄	陳政瑄
行政人員代表 自然與科技領域代表	訓導組長	王維志	王維志
語文領域代表 三年級學年代表	教師	盧美華	盧美華
數學領域代表 六年級學年代表	教師	白仁賢	白仁賢
綜合領域代表	教師	蔡雨詩	蔡雨詩
藝術與人文領域代表	教師	余崇圭	余崇圭
生活領域代表 一年級學年代表	教師	陳亭仔	陳亭仔
二年級學年代表	教師	吳淑芬	吳淑芬
四年級學年代表	教師	樓賢分	樓賢分
六年級學年代表	教師	林欣瀟	林欣瀟
特殊教育教師代表	教師	林美鳳	林美鳳
家長代表	會長	巫嘉智	巫嘉智
社區代表	委員	王士華	王士華

南投縣魚池國小 110 學年度第二學期課程發展委員會

紀錄成果照片



說明：課發會審查課程及組織



說明：校訂課程審查

說明：會議議決通過