

南投縣魚國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	性侵害防治—面對現實勇敢說不		年級/班級	六年級/甲乙班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	六年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	面對現實勇敢說不需要理解社會規範保護自己、尊重他人身體自主權，勇敢面對並發展健全的品格教育	
設計理念	為了讓學生理解性侵害不是性，而是暴力；透過面對現實勇敢說不發展健全的公民意識，培養學生尊重他人並愛自己品格行為。			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境，採取正確保護措施。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及了解求助管道。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

課程目標	1、理解預防性騷擾及性侵害的意義。 2、發展自我肯定的意涵。 3、學會主動幫助他人、關懷他人。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一							
二							
三							
四							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
五							
六							
七							
八							
九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	性侵害防治/2 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	預防性騷擾及性侵害	1. 學習預防性騷擾及性侵害	活動一、暖身活動 觀看性侵害影片 活動二、發展活動 1. 利用高年級性侵害防治認知檢測進行前測。 2. 教師針對檢測給學生正確解答並進行解說。 3. 性侵害迷思概念釐清 教師講解： (一)對性侵害本身的迷思： (1) 很多人認為只有在深夜外出，或是偏僻的空地、暗巷裡，才會發生性侵害。 *事實：無論任何時間、地點，例如家裡、電梯間、住宅、公園或校園都有可能發生性侵害。	實作評量－聽到性侵害防治問題能做出應對動作。	影片-勇敢拒絕適時求助

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(2) 很多人認為性侵害的發生都是臨時起意的。 *事實：有的性侵害事件是加害人長時間、有計畫的「預謀事件」。很多人認為長輩、父母親、親戚、手足不可能對家人進行性侵害。 思： (1) 很多人認為只穿著暴露的年輕女子才會遭到性侵害。 *事實：從六個月大的嬰兒到八十歲的老人家，都可能成為被害人。 (2) 很多人認為只有女性才會遭到性侵害。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
				1. 學習預防性騷擾及性侵害。 2. 能主動幫助他人、關懷他人。	*事實：根據研究顯示，女性雖為高危險群，但男性、小男孩也無法避免遭到性侵害。 活動三、綜合活動 保護自己的身體，避免受到性侵害。 ===== 第一節結束 ===== 活動一、暖身活動 1. 有沒有過性騷擾或性侵害的案例 活動二、發展活動 1. 救救迷失的小潔，教師介紹『迷失的小潔』的案例，並一起討論該如何拯救小潔？ 1. 我該如何幫助小潔？ 參考答案：鼓勵她向親友（父母、老師、親戚	口語評量-說出如何幫助受到性侵的人及相處	性侵案例故事

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					等) 求援或直接幫她求援。 2. 如果小潔是我的好朋友，我該如何和她相處？ 參考答案： (1) 不強迫她說出事情經過，但她若願說出來，傾聽她訴說。 (2) 多陪伴她、安慰她，告訴她這不是她的錯。 活動三、綜合活動 對於受害者，我們應該要有同理心，不要用異樣的眼光來對待他們。 =====第二節結束=====		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一							
十二							
十三							
十四							
十五							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
二十一							

【第二學期】

課程名稱	性侵害防治—給我一個安全的家		年級/班級	六年級/甲乙班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	4
			設計教師	六年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	面對現實勇敢說不需要理解社會規範保護自己、尊重他人身體自主權，勇敢面對並發展健全的品格教育	
設計理念	為了讓學生理解性侵害不是性，而是暴力；透過面對現實勇敢說不發展健全的公民意識，培養學生尊重他人並愛自己品格行為。			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境，採取正確保護措施。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及了解求助管道。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

課程目標	1、理解性騷擾及性侵害的意義。 2、發展健康的生活模式。 3、尊重保護自己的身體，避免受到性侵害
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一							
二							
三							
四							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
五							
六							
七							
八							
九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十							
十一	性侵害防治/2 節		性騷擾與性侵害的預防絕招及應變處理。	1. 學習預防性騷擾及性侵害。 2. 學習自我肯定。	活動一、暖身活動 教師提問：小朋友長大後，有沒有可能變成性騷擾或性侵害的加害者？該如何預防？ 參考答案：注意自己講話的用詞、克制自己的行為，如有必要，亦可求助心理醫師。 活動二、發展活動 1. 我有絕招 教師教導或建議： 1. 如果遇上了性騷擾或性侵害，我可以…… 第一招：堅決的立即制止	口語評量-說出預防性侵害絕招 口語評量-說出被性侵時可以直撥「113」24 小時保護專線	性侵害預防絕招

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(1) 明白清楚大聲制止：「你要幹什麼！」或者是：「不要」、「我不舒服」，請對方立即停止，即使他是你所尊敬的師長。 (2) 製造聲音引起旁人注意（如踢車子、拿手邊的物品，如雨傘、書包、鞋子等起來反擊）。 第二招：快跑及求援 (1) 保持冷靜，虛應對方，有機會就跑。 (2) 跑到附近討救兵。如學校部輔導室、導師室）；社區部分（便利商店、速食店、診所）。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					第三招：找人幫忙 (1) 告訴你相信的人。(如：父母、老師、同學等)並說出時間、地點、發生什麼事，一起想辦法，阻止性騷擾。 (2) 如果是在校內發生，你可向學校中你較信任的老師求助；如果有所不便（或不信任），也可向民間可信任的團體求助。 2. 如果我不幸被「性侵害」了我該怎麼辦？ (1) 趕快到一個安全的地方或請親友（父母、老師、親戚等）支援。 (2) 牢記歹徒特徵		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			運用資源或原則處理性侵害時的流程	當遭受性侵害或遇到需要幫助的性侵害被害人時，可以運用資源或原則處理。	(如體型、口音、服飾等)。 (3) 保持現場，不要移動或再觸摸任何現場器物。 =====第一節結束===== 活動一、暖身活動 1. 觀看性侵害影片。 活動二、發展活動 1、指導遭受性侵害時的處理流程。 2、說明醫療院所會把受害者當作急診檢傷分類第一級的病人，優先處理。 活動三、綜合活動 1. 萬一不幸發生性侵事件，提醒學生務必找最信任的人(老師或家長)，不要自己私下處	口語評量-說出處理性侵害時的流程	影片-維護身體自主權

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					理，以免遭受二次性 侵。 ===== 第二節結束 =====		
十二							
十三							
十四							
十五							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	性侵害防治/2 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	運用資源或原則處理性侵害時的流程	當遭受性侵害或遇到需要幫助的性侵害被害人時，可以運用資源或原則處理。	活動一、暖身活動 1. 觀看性侵害影片 活動二、發展活動 1. 請同學討論萬一不幸發生性侵事件該如何處理？，提醒學生務必找最信任的人（老師或家長），不要自己私下處理，以免遭受二次性侵。 2. 講解在受害者的同意下把蒐集到的證物送至內政部警政署刑事警察局鑑驗。 活動三、綜合活動 教師歸納強調被害人沒有錯，有錯的是加害者，不要因此有罪惡感或自我遺棄。 ===== 第一節結束 =====	口語評量-說出發生性侵事件該如何處理	影片-身體界線

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			直撥「113」 24 小時保護專線，尋求協助	處理過程中有任何問題，都可以直撥「113」24 小時保護專線，提供專業的協助。	活動一、暖身活動 1. 觀看性侵害影片。 活動二、發展活動 老師指導說明： 1. 驗傷時可由警察或防治中心人員陪同、驗傷費申請補助。 2. 得知疑似性侵害犯罪時，應立即在 24 小時內利用「線上」或「紙本」方式向當地直轄市、縣（市）主管機關通報。 3. 113 保護專線將遵循保密原則，不會任意向第三人透漏您的個人資料，請安心撥打。 活動三、綜合活動 教師歸納強調被害者沒有錯，有錯的是加害	口語評量-說出可以直撥「113」24 小時保護專線。	影片-兒童保護暨性侵害防治宣導

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					者，不要因此有罪惡感或自我遺棄，萬一不幸發生性侵事件，提醒學生務必找最信任的人（老師或家長），不要自己私下處理，以免遭受二次性侵。 ===== 第二節結束 =====		
十七							
十八							
十九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。