

南投縣魚池國民小學 112 學年度(六)年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 126 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(103 節)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (23 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		國際教育 (21)	閱來悅好(28) 交通安全(1) 生命教育(1)	泥濃我農(29) 交通安全(1) 戶外教育(1)	E 網達進(21)				
第一學期	1	Starter Unit (1)	閱來悅好-愛蓮 說(2):	泥濃我農-製茶 -找茶(2)	單元 1 我是大導演 1-1 初探攝影棚(1)				
	2	Be an Early Bird (1)	閱來悅好-愛蓮 說(2)	泥濃我農-製茶- 找茶(1)	1-2 認識攝影棚 (1)		緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。(1)		
	3	Be an Early Bird (1)	閱來悅好-陋室 銘(2)	泥濃我農-製茶- 找茶(1)	1-3 臨時演員 (1)		防災最前線(1)		
	4	Be an Early Bird (1)	閱來悅好-陋室 銘(2)	泥濃我農-製茶- 找茶(1)	1-4 自創特色演員(1)		魚小大探索(1)		
	5	I Could Eat a Horse! (1)	閱來悅好-兒時 記趣(2)	泥濃我農-製茶- 找茶(1)	1-5 演員走位 (1)		魚小大探索(1)		
	6	I Could Eat a Horse! (1)	閱來悅好-兒時 記趣(2)	泥濃我農-交 通安全任我行 (1)	1-6 開始來 演戲(1)		生活小達人(1) 變男變女變變變 (1)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

7	I Could Eat a Horse! (1)	閱來悅好-五柳先生傳(2)	泥濃我農-紅玉 在哪裡?台 18 的 由來-參觀茶改 場(2)	單元 2 我的小劇場 2-1 劇本設計與 製作(1)				
8	I Could Eat a Horse! (1)	閱來悅好-五柳先生傳(2)	泥濃我農-紅玉 在哪裡?台 18 的 由來-參觀茶改 場(2)	單元 2 我的小劇場 2-1 劇本設計與 製作(1)				
9	Review 1 (1)		泥濃我農-紅玉 在哪裡?台 18 的 由來-參觀茶改 場(1)、品陶(2)	單元 3 你追我跑 3-1 我是小老 鼠(1)				
10	Review 1 (1)		泥濃我農-品陶 (3)	3-2 該往哪裡跑 (1)		預防性騷擾及 性侵害(2)		
11	It' s All Greek to Me (1)	閱來悅好-岳陽樓記(3)	泥濃我農-品陶 (1)	3-3 飢餓大花貓 (1)				
12	It' s All Greek to Me (1)	閱來悅好-岳陽樓記(1)		3-4 大家都累了 (1)		家庭暴力意涵 (2)		
13	It' s All Greek to Me (1)	閱來悅好-諫太宗十思疏(2)	泥濃我農--品陶 (1)	單元 4 正義的使者 正義使者出現了 (1)		魚小大探索(1)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

14	You' re under My Umbrella(1)	閱來悅好-諫太宗十思疏(2)	泥濃我農--品陶(1)	魔鬼出現了成功(1)		性侵害防治(1)		
15	You' re under My Umbrella(1)	閱來悅好-諫太宗十思疏(2)	泥濃我農-品陶(1)	時間與打擊數量(1)		運動會(3)		
16	You' re under My Umbrella(1)		泥濃我農-品陶(1)	失敗與成功(1)		變男變女變變變(1)		
17	You' re under My Umbrella(1)	閱來悅好-背誦(2)	泥濃我-品陶農(2)	單元 5 Micro:Bit 特色課程- 基礎篇(1)				
18	Review 2 (1)	閱來悅好-古今交通工具及交通規則(1)	泥濃我農-品陶(3)	單元 5 Micro:Bit 特色課程- 基礎篇(1)				
19	Review 2 (1)	以古論今(1)	泥濃我農-品陶(1)、-戶外教育(1)	單元 5 Micro:Bit 特色課程- 基礎篇(1)		緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法(1) 愛的晚餐(1)		
20	Final Review (1)		泥濃我農-製茶-揉茶(1)	單元 5 Micro:Bit 特色課程- 基礎篇(1)		緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法(2) 幸福家庭(1)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	21	Culture: Hot Spots (1)		泥濃我農-製茶- 揉茶 (1)	單元 5 Micro:Bit 特色 課程- 基礎篇 (1)		變男變女變變變 (2)		
--	----	---------------------------	--	-----------------------	--	--	----------------	--	--

南投縣魚池國民小學 112 學年度(六)彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_108_節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(98 節)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (22 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		國際教育(18)	閱來悅好(23) 交通安全(1) 生命教育(1)	泥濃我農(23) 交通安全(1) 戶外教育(1)	E 網達進(18)				
第二學期	1	Starter Unit (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-品陶 (2)	單元 1 影音魔 術秀/7 節 1-1 揭開神秘面 紗(1)				
	2	Starter Unit (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-品陶 (2)	1-2 加入繽紛道 具(1)				
	3	Unit1 He has ants in his pants. (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-品陶 (2)	1-3 魔術煉丹爐 (1)				
	4	Unit1 He has ants in his pants. (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-泡茶 師禮儀 (2)	1-3 魔術煉丹爐 (1)				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

5	Unit1 He has ants in his pants. (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-泡茶師禮儀(2)	1-4 特技超魔術(1)				
6	Unit2 The game is in the bag. (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-泡茶師禮儀(2)	1-4 特技超魔術(1)				
7	Unit2 The game is in the bag. (1)	聊齋誌異(1)		單元 2 聲音真奇妙 2-1 音訊的種類與編輯(1)		魚小大探索(2)		
8	Unit2 The game is in the bag. (1)		泥濃我農-小小泡茶師(1)	單元 2 聲音真奇妙 2-1 音訊的種類與編輯(1)		變男變女變變變(1) 魚小大探索(1)		
9	Review 1 (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農-小小泡茶師(2)	單元 3 獨樂樂不如眾樂樂 3-1 影像大變身(1)				
10	Review 1 (1)	聊齋誌異(1)		單元 3 獨樂樂不如眾樂樂 3-2 影片大觀園(1)		變男變女變變變(1)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

11	He has a sweet tooth. (1)	聊齋誌異(2)	泥濃我農交通-安全任我行(1)、戶外教育(1)	單元四 藝術街的奇幻旅程 4-1 我的地圖日記(1)		運用資源或原則處理性侵害時的流程(2)		
12	He has a sweet tooth. ((1)			4-1 我的地圖日記(1)		母親節活動(3) 家庭暴力意涵(2)		
13	He has a sweet tooth. (1)	聊齋誌異(1)		4-2 : 藝術街大觀園(1)		緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法(1)		
14	Let' s hit the road. (1)		泥濃我農-行銷海報製作(1)	4-3 社區導覽小尖兵(1)		同理與溝通(1) 魚小大探索(1) 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法(1)		
15	Let' s hit the road. (1)	聊齋誌異白話文-鬼故事創作(2)	泥濃我農-行銷海報製作(2)	4-3 社區導覽小尖兵(1)				
16	Let' s hit the road. (1)	聊齋誌異白話文-鬼故事創作(2)	泥濃我農-行銷海報製作(1)、開倉儀式(1)	4-4 虛實千方任遨遊(1)		運用資源或原則處理性侵害時的流程(2)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

17	Review 2 (1)	聊齋誌異白話文 -鬼故事創作(1)	泥濃我農-開倉 儀式(3)	4-4 虛實千方任 遨遊(1)				
18	Review 2 (1)	聊齋誌異(1)		4-4 虛實千 方任遨遊(1)		好的人際關係 (2) 家庭暴力意涵 (2)		
19								
20								

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。