

南投縣魚池國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------|--|---------|
| 課程名稱 | 運動會 | | 年級/班級 | 一年級 |
| 彈性學習課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | | 上課節數 | 2 節 |
| | | | 設計教師 | 一年級教師團隊 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ | |
| 對應的學校願景 (統整性探究課程) | 合作-培養與他人團隊合作的精神 | 與學校願景呼應之說明 | 透過運動會，發展團體合作觀念，符應合作之願景。 | |
| 設計理念 | 為激發學生學習興趣及培養運動習慣，促進身心健康及涵育運動精神，發展團體合作觀念，並與社區結合，共同謀求彼此的互惠與共好。 | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱核心素養具體內涵 | 健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 | |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

| | |
|------|---|
| 課程目標 | 1、具備運動知能與運動精神，健全身心發展。 2、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 3、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。 |
|------|---|

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一 | | | | | | | |
| 二 | | | | | | | |
| 三 | | | | | | | |
| 四 | | | | | | | |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 五 | | | | | | | |
| 六 | | | | | | | |
| 七 | | | | | | | |
| 八 | | | | | | | |
| 九 | | | | | | | |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十 | | | | | | | |
| 十一 | | | | | | | |
| 十二 | | | | | | | |
| 十三 | | | | | | | |
| 十四 | | | | | | | |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|---------|---|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十五 | 運動會/2 節 | 健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 | 各項暖身伸展動作。 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 | 1、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 2、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。 | 動一、暖身活動 1. 欣賞兒童舞蹈表演 活動二、發展活動 1. 進場主題宣導 2. 大會操練習 3. 分組競賽 4. 耐力賽跑 5. 趣味競賽 6. 團體競賽—(一~六年級異程接力) 活動三、綜合活動 合作完成場地整理 | 實作評量-遵守運動規範 實作評量-表現出團體合作態度 | 體育活動 田徑比賽 |
| 十六 | | | | | | | |
| 十七 | | | | | | | |

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八 | | | | | | | |
| 十九 | | | | | | | |
| 二十 | | | | | | | |
| 二十一 | | | | | | | |