

## 南投縣魚池國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 課程名稱                           | 食藥安全-急救教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 六年級     |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 六年級教師團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br><input checked="" type="checkbox"/> 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |         |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 潛力-讓每個孩子都成功                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 與學校願景呼應之說明 | 在心臟及呼吸停止之狀態，如果沒有及時的救助，可能成為植物人或留下永久性的障礙，讓每個孩子都成功展現出個人及群體的健康生活模式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 設計理念                           | 在心臟及呼吸停止之狀態，人之腦細胞於四分鐘時開始死亡，於十分鐘後幾乎無法挽回腦死的悲劇。如果沒有及時的救助，即使送到醫院救回生命，也可能成為植物人或留下永久性的障礙。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領綱核心素養具體內涵 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|      |                                                                                                                 |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | 能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                              |  |  |
| 課程目標 | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。<br>2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。<br>3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 |  |  |

| 教學進度 |          | 學習表現                                                                        | 學習內容                    | 學習目標                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                       | 評量方式                                     | 教材學習資源          |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                       | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    |          |                                                                             |                         |                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                          |                 |
| 二    | 急救教育/1 節 | 健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和 生活技能。綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 | 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。     | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 | 活動一、暖身活動 2. 討論生活中常見的傷害 有哪些以及處遇方法。活動二、發展活動 1. 介紹 CRR、哈姆立克法、AED，並播放相關影片。2. 討論-危機處理的方式、傷害預防的方法、基本創傷救命術課程、CPR 心肺復甦術急救訓練課程、AED 急救訓練課程 活動三、綜合活動意 | 口語評量-說出 CPR 的技能、基本創傷救命術 實作評量-操作 AED 急救步驟 | 影片              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                               | 學習目標                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式          | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                                                                                         |                                    |                                                                     | 外傷害在生活中時時可見，加強對傷害的認識與預防，並能時時注意自身安全。                                                                                                                                                                                      |               |                 |
| 三    | 防災最前線       | <p>【綜合】<br/>3a-III-1<br/>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健體】<br/>3b-III-4<br/>能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p> | 辨識環境潛藏危機的方法。<br>緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法 | <p>1 能知道危險在那些地方。</p> <p>2 知道危險是怎麼發生的。</p> <p>3 當災害發生時，知道如何面對及處理</p> | <p>《防災最前線》</p> <p>準備活動：<br/>準備一些有關各種災害的圖片相關資源的網站(見參考資料)</p> <p>一、引起動機<br/>你知道在生活日常當中會(可能)遇到那些災害？<br/>你會從那些地方得到相關訊息？<br/>你知道它們是怎麼發生的嗎？</p> <p>二、發展活動<br/>老師利用相關網站解說各種災害會發生的原因，發生的情況和如何避免災害的發生</p> <p>颱風<br/>火災<br/>地震</p> | 口頭發表<br>上課參與度 | 《防災最前線》         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                     | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                          |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             |                                       |                             |      | 水災<br>土石流<br>當災害發生時，應當如何面對及處理(參考參考資料)<br>三、綜合活動<br>總結各種危難對人類造成的傷害，平時應該如何避免，以及遇到時該如何為擊出理事很重要的。<br><第一節結束> |      |                 |
| 四    |             |                                       |                             |      |                                                                                                          |      |                 |
| 五    |             |                                       |                             |      |                                                                                                          |      |                 |
| 六    |             |                                       |                             |      |                                                                                                          |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 七    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 八    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 九    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 十    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 十一   |             |                                       |                             |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十二   |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 十三   |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 十四   |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 十五   |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 十六   |             |                                       |                             |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                        | 學習內容                        | 學習目標                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                           | 評量方式                                     | 教材學習資源          |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十七   |             |                                                                             |                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                          |                 |
| 十八   |             |                                                                             |                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                          |                 |
| 十九   | 急救教育/1 節    | 健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和 生活技能。綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 | 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。         | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 | 活動一、暖身活動 2. 討論生活中常見的傷害 有哪些以及處遇方法。活動二、發展活動 1. 介紹 CRR、哈姆立克法、AED，並播放相關影片。2. 討論-危機處理的方式、傷害預防的方法、基本創傷救命術課程、CPR 心肺復甦術急救訓練課程、AED 急救訓練課程 活動三、綜合活動 意外傷害在生活中時時可見，加強對傷害的認識與預防，並能時時注意自身安全。 | 口語評量-說出 CPR 的技能、基本創傷救命術 實作評量-操作 AED 急救步驟 | 影片              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                        | 學習內容                        | 學習目標                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                        | 評量方式                                    | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                         | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 二十   | 急救教育/2 節    | 健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和 生活技能。綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 | 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。         | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 | 活動一、暖身活動 1. 討論生活中常見的傷害 有哪些以及處遇方法。活動二、發展活動 1.介紹 CRR、哈姆立克法、AED，並播放相關影片。2.討論-危機處理的方式、傷害預防的方法、基本創傷救命術課程、CPR 心肺復甦術急救訓練課程、AED 急救訓練課程 活動三、綜合活動意外傷害在生活中時時可見，加強對傷害的認識與預防，並能時時注意自身安全。 | 口語評量-說出 CPR 的技能、基本創傷救命術實作評量-操作 AED 急救步驟 | 影片              |
| 二十一  |             |                                                                             |                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                         |                 |

【第二學期】



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 課程名稱                           | 安全教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 六年級     |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 六年級教師團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |         |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 潛力-讓每個孩子都成功                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 與學校願景呼應之說明 | 運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境，讓每個孩子都成功展現出個人及群體的健康生活模式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 設計理念                           | 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險並運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境，展現出個人及群體的健康生活模式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 領綱核心素養具體內涵 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|      |                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標 | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。<br>2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。<br>3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 二    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 三    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |
| 四    |             |                                       |                             |      |      |      |                 |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      |            |
| 五    |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 六    |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 七    |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 八    |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 九    |             |                                       |                             |      |      |      |            |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                               | 學習內容                        | 學習目標                                                                                                      | 學習活動                                                                                                                             | 評量方式                                     | 教材學習資源          |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十    |             |                                                                    |                             |                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                          |                 |
| 十一   |             |                                                                    |                             |                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                          |                 |
| 十二   |             |                                                                    |                             |                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                          |                 |
| 十三   | 急救教育/1 節    | 健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和 生活技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各 | 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。         | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。 2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。 3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 | 活動一、暖身活動 2. 討論生活中常見的傷害 有哪些以及處遇方法。 活動二、發展活動 1. 介紹 CRR、哈姆立克法、AED，並播放相關影片。 2. 討論-危機處理的方式、傷害預防的方法、基本創傷救命術課程、CPR 心肺復甦術急救訓練課程、AED 急救訓練 | 口語評量-說出 CPR 的技能、基本創傷救命術 實作評量-操作 AED 急救步驟 | 影片              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                          | 學習內容                        | 學習目標                                                                                                      | 學習活動                                                                                                                                                                                | 評量方式                                     | 教材學習資源          |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 項資源或策略<br>化 解危機                                                               |                             |                                                                                                           | 課程 活動三、綜合活動 意外傷害在生活中時時可見，加強對傷害的認識與預防，並能時時注意自身安全。                                                                                                                                    |                                          |                 |
| 十四   | 急救教育/1<br>節 | 健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和 生活技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化 解危機 | 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。         | 1、具備 CPR 的技能，並且有能力、有信心正確的執行。 2、具備基本創傷救命術，主要應用於遭受意外創傷的傷患，直到緊急救護人員到達。 3、會使用 AED(自動體外心臟電擊去顫器)，施以電擊使心臟恢復正常運作。 | 活動一、暖身活動 2. 討論生活中常見的傷害 有哪些以及處遇方法。 活動二、發展活動 1. 介紹 CRR、哈姆立克法、 AED，並播放相關影片。 2. 討論-危機處理的方式、 傷害預防的方法、基本創傷 救命術課程、CPR 心肺復甦術急救訓練課程、AED 急救訓練課程 活動三、綜合活動 意外傷害在生活中時時可見，加強對傷害的認識與預防，並能時時注意自身安全。 | 口語評量-說出 CPR 的技能、基本創傷救命術 實作評量-操作 AED 急救步驟 | 影片              |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      |            |
| 十五   |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 十六   |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 十七   |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 十八   |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 十九   |             |                                       |                             |      |      |      |            |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      |            |
| 二十   |             |                                       |                             |      |      |      |            |
| 二十一  |             |                                       |                             |      |      |      |            |