

南投縣魚池國民小學 113 學年度 五年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表  
第一學期

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)      |  |                                      |                                      |   |  |   |   |                                     |    |
|------|----|-----------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|----|
|      |    | 語文                    |  |                                      | 數學<br>(4)                            | 社會<br>(3)                                       | 自然科學<br>(3)  | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2)                                 | 健康與體育<br>(3)                        | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)            | 本土語文/<br>新住民語文(1)                              | 英語<br>(2)                            |                                      |   |  |   |   |                                     |    |
| 第一學期 | 1  | 第一單元品格小學堂<br>第一課幸福筆記本 | 第一單元科技佻生活<br>第一課科技顧健康<br>1<br>【家庭教育】<br>【科技教育】 | Get Ready<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第一單元多位小數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課我們生活的臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 第一單元動物世界<br>【活動 1-1】動物的覓食、【活動 1-2】動物適應環境的策略<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 1-1 真善美的旋律、3-1 繽紛的慶典、5-1 雙手的進擊<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 主題一團隊合作<br>LET' S GO<br>單元一 團隊中的我<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>一. 青春大小事<br>貳、體育<br>五. 飛過天際 |    |
|      | 2  | 第一單元品格小學堂<br>第一課幸福筆記本 | 第一單元科技佻生活<br>第一課科技顧健康<br>1                     | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【生命教育】 | 第一單元多位小數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課我們生活的臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 1-2】動物適應環境的策略、【活動 1-3】動物自我保護的方法<br>3<br>【性別平等教育】   | 1-1 真善美的旋律、3-2 繽紛的慶典、5-1 雙手的進擊<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】             | 主題一團隊合作<br>LET' S GO<br>單元一 團隊中的我<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>一. 青春大小事<br>貳、體育<br>五. 飛過天際 |    |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|   |                         |                            |  |                                     |  |  |   |   |  |
|---|-------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
|   |                         |                            |  |                                     |  | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】   | 【多元文化教育】  |   |  |
| 3 | 第一單元品格小學堂<br>第二課做人做事做長久 | 第一單元科技佻生活<br>第一課科技顧健康<br>1 | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第二單元因數與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課有規範的社會<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 2-1】動物如何互相溝通、【活動 2-2】動物如何分工合作<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 1-1 真善美的旋律、3-2 色彩搜查隊、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】 | 主題一團隊合作<br>LET' S GO<br>單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>一. 青春大小事<br>貳、體育<br>五. 飛過天際<br>六. 超越巔峰 |
| 4 | 第一單元品格小學堂<br>第三課孔雀錯了    | 第一單元科技佻生活<br>第二課作田人<br>1   | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第二單元因數與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課有規範的社會<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 3-1】動物的繁殖<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】   | 1-2 藝術的瑰寶、3-3 給點顏色瞧瞧、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】           | 主題一團隊合作<br>LET' S GO<br>單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作瞭望臺<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>一. 青春大小事<br>貳、體育<br>六. 超越巔峰            |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|   |                        |                              |   |   |   |   |   |  |  |
|---|------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|   |                        |                              |   |   |   | 【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  |   |  |  |
| 5 | 第一單元品格<br>小學堂<br>語文天地一 | 第一單元科技俗<br>生活<br>第二課作田人<br>1 | Unit 2 Let' s<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【環境教育】                         | 第三單元倍數與<br>公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 3 課法律你我<br>他<br>3<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 3-2】代<br>代相傳第二單元<br>探索聲光世界<br>、【活動 1-1】<br>樂音與噪音<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 1-2 藝術的瑰<br>寶、3-4 藝術家<br>的法寶、5-2 手<br>偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題一團隊合作<br>LET' S GO<br>單元三合作瞭望<br>臺<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>一. 青春大小事<br>貳、體育<br>六. 超越巔峰                  |
| 6 | 「讀寫練功<br>房」<br>故事三則    | 第一單元科技俗<br>生活<br>第二課作田人<br>1 | Unit 2 Let' s<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三單元倍數與<br>公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 3 課法律你我<br>他<br>3<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 2-1】樂<br>器的構造與發聲<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】   | 1-2 藝術的瑰<br>寶、3-4 藝術家<br>的法寶、5-2 手<br>偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題二學習規畫<br>師<br>單元一我的學習<br>有計畫<br>【人權教育】       | 壹、健康<br>二. 事故傷害知<br>多少<br>貳、體育<br>六. 超越巔峰<br>七. 繩乎奇技 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|   |                        |                                     |   |                             |   |  |   |                                    |                                     |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                        |                                     |   |                             |   | 【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   |   |                                    |                                     |
| 7 | 第二單元自然筆記<br>第四課特別的海    | 第一單元科技与生活<br>單元活動一<br>1<br>【生涯規劃教育】 | Unit 2 Let' s Make Fruit Salad<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元擴分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課氣候與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【防災教育】 | 【活動 2-2】音箱的功用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-5 小小室內設計師、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題二學習規畫師<br>單元一我的學習有計畫<br>【人權教育】   | 壹、健康<br>貳、事故傷害知多少<br>貳、體育<br>七、繩乎奇技 |
| 8 | 第二單元自然筆記<br>第六課護送螃蟹過馬路 | 第二單元我的心情<br>第三課向前衝<br>1             | Unit 2 Let' s Make Fruit Salad<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元擴分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課氣候與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【防災教育】 | 【活動 2-3】自製樂器、【活動 3-1】光的折射<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-5 小小室內設計師、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題二學習規畫師<br>單元二我的學習不「卡」關<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>貳、事故傷害知多少<br>貳、體育<br>七、繩乎奇技 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                                 |                             |                               |   |   |   |   |   |  |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| 9  | 第二單元自然<br>筆記<br>語文天地二           | 第二單元我的心<br>情<br>第三課向前衝<br>1 | Review 1<br>2<br>【閱讀素養教育】     | 第五單元多邊形<br>與扇形<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課河川與生<br>活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 3-1】光的<br>折射、【活動<br>3-2】好用的放<br>大鏡<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 2-1 山海風情、<br>4-1 上看、下看<br>大不同、5-3 掌<br>中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教<br>育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 主題二學習規畫<br>師<br>單元二我的學習<br>不「卡」關、單<br>元三學習行動實<br>踐家<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>二. 事故傷害知<br>多少<br>貳、體育<br>七. 繩乎奇技<br>八. 羽球高手 |  |
| 10 | 第三單元用心<br>看世界<br>第七課高第的<br>魔法建築 | 第二單元我的心<br>情<br>第三課向前衝<br>1 | Review 1<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】 | 第五單元多邊形<br>與扇形<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課河川與生<br>活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 3-3】美<br>麗的色光<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】                      | 2-1 山海風情、<br>4-2 移動的視<br>角、5-3 掌中戲<br>真有趣<br>3<br>【多元文化教<br>育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】    | 主題二學習規畫<br>師<br>單元三學習行動<br>實踐家<br>【人權教育】                      | 壹、健康<br>二. 事故傷害知<br>多少<br>貳、體育<br>八. 羽球高手            |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                           |                              |   |                                       |   |  |   |  |   |
|----|---------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 11 | 第三單元用心看世界<br>第七課高第的魔法建築   | 第二單元我的心情<br>單元活動二<br>1       | Unit 3 A Fun Day<br>2<br>【家庭教育】             | 第六單元異分母分數的加減<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第1課看見臺灣的山海<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】   | 第三單元空氣的組成與反應【活動1-1】燃燒需要空氣<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-1 山海風情、4-3 透視的魔法、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】    | 主題三「特」別不一樣<br>單元一我的特質大探索<br>【生命教育】                   | 壹、健康<br>三. 關鍵時刻<br>貳、體育<br>八. 羽球高手            |
| 12 | 第三單元用心看世界<br>第八課嘗嘗我的家鄉味   | 第二單元我的心情<br>第四課臺灣 美麗的海翁<br>1 | Unit 3 A Fun Day<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第六單元異分母分數的加減<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第1課看見臺灣的山海<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】   | 【活動1-2】氧氣與燃燒的關係<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】           | 2-2 慶讚生活、4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣<br>單元一我的特質大探索<br>單元二特質你我他<br>【生命教育】       | 壹、健康<br>三. 關鍵時刻<br>貳、體育<br>八. 羽球高手<br>九. 棒棒好球 |
| 13 | 第三單元用心看世界<br>第九課小小力量將世界照亮 | 第三單元認捌臺灣<br>第四課臺灣 美麗的海翁<br>1 | Unit 3 A Fun Day<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第七單元線對稱圖形<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】    | 第2課看見史前臺灣<br>3<br>【原住民教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 【活動2-1】燃燒的條件、【活動2-2】火災預防與滅火<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                                 | 2-2 慶讚生活、4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】           | 主題三「特」別不一樣<br>單元二特質你我他、單元三 How nice we are<br>【生命教育】 | 壹、健康<br>三. 關鍵時刻<br>貳、體育<br>九. 棒棒好球            |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                        |                             |   |   |   |  |  |   |   |
|----|------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
|    |                        |                             |   |   |   | 【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 【品德教育】   |   |   |
| 14 | 第三單元用心看世界<br>語文天地三     | 第三單元認捌臺灣<br>第四課臺灣美麗的海翁<br>1 | Unit 3 A Fun Day<br>2<br>【閱讀素養教育】         | 第七單元線對稱圖形<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】                      | 第 2 課看見史前臺灣<br>3<br>【原住民教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 2-2】火災預防與滅火、<br>【活動 3-1】生鏽的原因<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 2-2 慶讚生活、<br>4-5 取景變化多、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 主題三「特」別不一樣<br>單元三 How nice we are<br>【生命教育】 | 壹、健康<br>三. 關鍵時刻<br>貳、體育<br>九. 棒棒好球            |
| 15 | 第四單元作家風華<br>第十課男生說，女生說 | 第三單元認捌臺灣<br>第五課草鞋墩<br>1     | Unit 4 My Favorite Subject<br>2<br>【生涯規劃】 | 第八單元整數四則運算<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第 1 課臺灣的重要<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】     | 【活動 3-1】生鏽的原因、【活動 3-2】防鏽的方法、第四單元神秘的天空<br>【活動 1-1】一天中太陽位置的變化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】    | 主題三「特」別不一樣<br>單元三 How nice we are<br>【生命教育】 | 壹、健康<br>三. 關鍵時刻<br>貳、體育<br>九. 棒棒好球<br>十. 體操精靈 |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                              |                              |   |   |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                              |                              |   |   |   | <p>【多元文化教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】<br/>【國際教育】</p>  |   |   |   |
| 16 | <p>第四單元作家風華<br/>第十一課耶誕禮物</p> | <p>第三單元認捌臺灣<br/>第五課草鞋墩 1</p> | <p>Unit 4 My Favorite Subject 2<br/>【品德教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>第八單元整數四則運算 4<br/>【環境教育】<br/>【家庭教育】<br/>【品德教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>第 1 課臺灣的重要 3<br/>【海洋教育】<br/>【國際教育】<br/>【資訊教育】</p>                | <p>【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化<br/>、【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係 3<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【資訊教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】<br/>【國際教育】</p> | <p>2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣 3<br/>【多元文化教育】<br/>【人權教育】<br/>【戶外教育】<br/>【品德教育】</p> | <p>主題四化險為夷<br/>單元一危機四伏<br/>【環境教育】<br/>【海洋教育】<br/>【性別平等教育】</p>             | <p>壹、健康<br/>四. 飲食放大鏡<br/>貳、體育<br/>十. 體操精靈</p> |
| 17 | <p>第四單元作家風華<br/>第十二課漫遊詩情</p> | <p>第三單元認捌臺灣<br/>第五課草鞋墩 1</p> | <p>Unit 4 My Favorite Subject 2<br/>【閱讀素養教育】</p>            | <p>第九單元面積 4<br/>【品德教育】<br/>【生涯規劃教育】</p>                         | <p>第 2 課海上來的紅毛人 3<br/>【海洋教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【國際教育】<br/>【資訊教育】</p> | <p>【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係、【活動 2-1】太陽是恆星 3<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【資訊教育】</p>  | <p>6-1 用物品說故事 3<br/>【多元文化教育】<br/>【人權教育】</p>   | <p>主題四化險為夷<br/>單元一危機四伏<br/>單元二啟動危機<br/>【環境教育】<br/>【海洋教育】<br/>【性別平等教育】</p> | <p>壹、健康<br/>四. 飲食放大鏡<br/>貳、體育<br/>十. 體操精靈</p> |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                   |                        |   |  |   |   |  |   |                                      |  |
|----|-------------------|------------------------|---|--|---|---|--|---|--------------------------------------|--|
|    |                   |                        |   |  |   | 【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】  |  |   |                                      |  |
| 18 | 第四單元作家風華<br>語文天地四 | 第三單元認捌臺灣<br>單元活動三<br>1 | Unit 4 My Favorite Subject<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第九單元面積<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】              | 第 2 課海上來的紅毛人<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 2-2】太陽系的組成、<br>【活動 3-1】星星與星座<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 6-1 用物品說故事<br>6-2 說個故事真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 主題四化險為夷<br>單元二啟動危機、單元三維安特勤隊<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】 | 壹、健康<br>四. 飲食放大鏡<br>貳、體育<br>十一. 健康有氧 |  |
| 19 | 「讀寫練功房」<br>故事三則   | 歌曲欣賞<br>早安臺灣<br>1      | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教育】                   | 第十單元柱體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課鄭氏家族在臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】      | 6-2 說個故事真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】               | 主題四化險為夷<br>單元三維安特勤隊<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】         | 壹、健康<br>四. 飲食放大鏡<br>貳、體育<br>十一. 健康有氧 |  |
| 20 | 「讀寫練功             | 總複習                    | Review 2                                    | 第十單元柱體、  | 第 3 課鄭氏家族   | 【活動 3-3】認   | 6-2 說個故事真  | 主題四化險為夷   | 壹、健康                                 |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                     |                      |  |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---------------------|----------------------|--|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
|    | 房」<br>極地逐光          | 唸看覓·寫看覓<br>、籀看覓<br>1 | 2<br>【閱讀素養教<br>育】  | 錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】            | 在臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教<br>育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 識北極星<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 有趣<br>6-3 音樂裡的故<br>事<br>3<br>【多元文化教<br>育】<br>【人權教育】 | 單元三維安特勤<br>隊<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教<br>育】            | 四. 飲食放大鏡<br>貳、體育<br>十一. 健康有氣         |
| 21 | 「讀寫練功<br>房」<br>極地逐光 | 總複習<br>語詞運用<br>1     | Culture &<br>Festivals<br>Chinese New<br>Year<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】 | 第十單元柱體、<br>錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 臺灣最美的風景<br>3<br>【戶外教育】<br>【資訊教育】                       | 活動三四季的星<br>空有什麼不一樣<br>3<br>【科學閱讀】<br>【閱讀素養教<br>育】   | 6-3 音樂裡的故<br>事<br>3<br>【多元文化教<br>育】<br>【人權教育】       | 主題四化險為夷<br>單元三維安特勤<br>隊<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 壹、健康<br>四. 飲食放大鏡<br>貳、體育<br>十一. 健康有氣 |

南投縣魚池國民小學 113 學年度 五年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表  
第二學期

|      |    | 各領域/科目教學進度(26 節)         |  |   |                                     |   |  |   |  |                                   |    |
|------|----|--------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------|----|
| 學期   | 週次 | 語文                       |  |   | 數學<br>(4)                           | 社會<br>(3)                               | 自然科學<br>(3)  | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2)                                | 健康與體育<br>(3)                      | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)               | 本土語文/<br>新住民語文(1)                              | 英語<br>(2)                                     |                                     |   |  |   |  |                                   |    |
| 第二學期 | 1  | 第壹單元感受生活<br>第一課為一本書留一種味道 | 第一單元傳統人文<br>第一課捏麵尪仔<br>1<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | Get Ready<br>2<br>【國際教育】                      | 第一單元體積<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課移民社會的建立<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】 | 第一單元力與運動【活動 1-1】力的分類、【活動 1-2】地球引力、【活動 1-3】認識摩擦力<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 異國風情、3-1 漫畫狂想曲、5-1 各國慶典一家親<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 主題一生活處處是精彩<br>單元一美感放大鏡<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 壹、健康<br>一.健康加油站<br>貳、體育<br>五.投其所好 |    |
|      | 2  | 第壹單元感受生活<br>第一課為一本書留一種味道 | 第一單元傳統人文<br>第一課捏麵尪仔<br>1                       | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第一單元體積<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課移民社會的建立<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 1-3】認識摩擦力、【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】            | 1-1 異國風情、3-2 漫符趣味多、5-1 各國慶典一家親<br>3<br>【人權教育】             | 主題一生活處處是精彩<br>單元一美感放大鏡<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 壹、健康<br>一.健康加油站<br>貳、體育<br>五.投其所好 |    |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|   |                           |  |   |  |   |  |   |   |                                     |  |
|---|---------------------------|--|---|--|---|--|---|---|-------------------------------------|--|
|   |                           |  |   |  |   |  |   |   |                                     |  |
| 3 | 第壹單元感受生活<br>第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 | 第一單元傳統<br>人文<br>第一課捏麵尪仔<br>1                       | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第二單元分數的計算<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課商業活動與開港通商<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小、<br>【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 異國風情、<br>3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】 | 主題一生活處處是精彩<br>單元二美感聽診室<br>【人權教育】<br>【科技教育】    | 壹、健康<br>一. 健康加油站<br>貳、體育<br>五. 投其所好 |  |
| 4 | 第壹單元感受生活<br>第三課色香味的陽光     | 第一單元傳統<br>人文<br>第二課 迎媽祖<br>1<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第二單元分數的計算<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課商業活動與開港通商<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小、<br>【活動 2-3】時間、距離與速度的關係<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】                            | 1-2 歡唱人生、<br>3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】 | 主題一生活處處是精彩<br>單元三我的生活美感提案<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 壹、健康<br>一. 健康加油站<br>貳、體育<br>六. 飛騰青春 |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|   |                      |                          |   |                                   |                                       |   |  |   |   |                                     |  |  |
|---|----------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|--|--|
|   |                      |                          |   |                                   |                                       |   |  |   |   |                                     |  |  |
| 5 | 第壹單元感受生活<br>語文天地一    | 第一單元傳統人文<br>第二課 迎媽祖<br>1 | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第3課沈葆楨與劉銘傳<br>3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】  | 【活動 3-1】力的平衡、【活動 3-2】力的生活應用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-2 歡唱人生、3-4 角色大變身、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 主題一生活處處是精彩<br>單元三我的生活美感提案<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 壹、健康<br>一. 健康加油站<br>貳、體育<br>六. 飛騰青春 |  |  |
| 6 | 第貳單元智慧之鑰<br>第四課縣官審石頭 | 第一單元傳統人文<br>第二課 迎媽祖<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】          | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第3課沈葆楨與劉銘傳<br>3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | 第二單元大地的奧祕<br>【活動 1-1】地表環境的組成、<br>【活動 1-2】岩石的構成<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 1-2 歡唱人生、3-5 小小漫畫家、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】                      | 主題二多元的族群<br>單元一工我是哪一族<br>【多元文化教育】                                     | 壹、健康<br>二. 醫藥學問大<br>貳、體育<br>六. 飛騰青春           |                                     |  |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|   |                              |                               |                                      |                                      |   |  |  |                                 |                                     |  |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 7 | 第貳單元智慧之鑰<br>第五課高明說話術         | 第一單元傳統人文<br>單元活動一<br>1        | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】 | 第四單元小數的乘法<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第1課日本的殖民統治<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動1-3】岩石與礦物的特徵、【活動1-4】岩石與礦物的應用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 1-3 小小愛笛生、<br>3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】       | 主題二多元的族群<br>單元二族群面觀<br>【多元文化教育】 | 壹、健康<br>二. 醫藥學問大<br>貳、體育<br>七. 摩拳擦掌 |  |
| 8 | 第貳單元智慧之鑰<br>第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 | 第二單元 好喙得人疼<br>第三課 祝阿媽食百二<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】 | 第四單元小數的乘法<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第1課日本的殖民統治<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動2-1】風化與土壤、【活動2-2】大地形貌改變了<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】     | 1-3 小小愛笛生、3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 主題二多元的族群<br>單元二族群面觀<br>【多元文化教育】 | 壹、健康<br>二. 醫藥學問大<br>貳、體育<br>七. 摩拳擦掌 |  |
| 9 | 第貳單元智慧之鑰                     | 第二單元 好                        | Unit 2 City Adventure                | 第五單元億以上的數                            | 第2課人民爭取權利的行動                                    | 【活動2-2】大地形貌改變了、  | 2-1 愛的故事屋、4-1 找出心  | 主題二多元的族群                        | 壹、健康<br>二. 醫藥學問大                    |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                       |                                       |   |                                |   |  |   |                                 |                                     |  |
|----|-----------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|
|    | 語文天地二                 | 喙得人疼<br>第三課 祝阿媽食<br>百二<br>1           | 2<br>【資訊教育】   | 4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】        | 3<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】                   | 【活動 2-3】河流地形、【活動 2-4】海岸地形<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】           | 情的密碼、5-3<br>偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】                | 單元三有禮真好<br>【多元文化教育】             | 貳、體育<br>七. 摩拳擦掌<br>八. 球不落地          |  |
| 10 | 第參單元愛的協奏曲<br>第七課魔術師爸爸 | 第二單元 好<br>喙得人疼<br>第三課 祝阿媽食<br>百二<br>1 | Review 1<br>Culture & Festivals<br>Earth Day<br>2<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 第六單元整數、小數除以整數<br>4<br>【多元文化教育】 | 第 2 課人民爭取權利的行動<br>3<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 3-1】地層變動的災害、<br>【活動 3-2】天然災害的防治<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 2-1 愛的故事屋、4-2 尋找生活中的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【戶外教育】 | 主題二多元的族群<br>單元三有禮真好<br>【多元文化教育】 | 壹、健康<br>二. 醫藥學問大<br>貳、體育<br>八. 球不落地 |  |
| 11 | 第參單元愛的協奏曲<br>第七課魔術師爸爸 | 第二單元 好<br>喙得人疼<br>單元活動二               | Unit 3<br>Clothes Shopping for a Wedding<br>2                         | 第六單元整數、小數除以整數<br>4<br>【品德教育】   | 第 1 課建設與資源開發<br>3<br>【人權教育】                                     | 第三單元植物世界面面觀【活動 1-1】光合作用、【活動 1-   | 2-1 愛的故事屋、4-3 來自音樂的密碼、5-3 偶的創意 SHOW                           | 主題三生命交響樂<br>單元一成長 Di Re Mi      | 壹、健康<br>三. 聰明消費樂無窮<br>貳、體育          |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                           |                                       |   |                        |                                       |  |   |   |  |
|----|---------------------------|---------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|
|    |                           | 1<br>【品德教育】<br>【閱讀素養】                 | 【環境教育】  |                        | 【多元文化教育】                              | 2】植物的營養器官<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                         | 3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】   | 【生命教育】  | 八. 球不落地  |
| 12 | 第參單元愛的協奏曲<br>第八課八歲，一個人去旅行 | 第三單元 好山好水好光景<br>第四課 島嶼<br>1<br>【閱讀素養】 | Unit 3<br>Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第七單元表面積<br>4<br>【品德教育】 | 第1課建設與資源開發<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 1-3】不同形態的營養器官、【活動 2-1】植物的繁殖器官<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 2-2 我的家鄉我的歌、4-4 排列我的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 主題三生命交響樂<br>單元一成長 Di Re Mi、單元二生命樂翩翩<br>【生命教育】 | 壹、健康<br>三. 聰明消費樂無窮<br>貳、體育<br>八. 球不落地<br>九. 手球英雄 |
| 13 | 第參單元愛的協奏曲<br>第九課紅鼻子醫生     | 第三單元 好山好水好光景<br>第四課 島嶼                | Unit 3<br>Clothes Shopping for a Wedding<br>2           | 第七單元表面積<br>4<br>【品德教育】 | 第2課教育與生活文化<br>3<br>【性別平等教             | 【活動 2-1】植物的繁殖器官、【活動 2-2】植物的繁殖方式  | 2-2 我的家鄉我的歌、4-5 有趣的漸變、5-3 偶的創意 SHOW                                     | 主題三生命交響樂<br>單元二生命樂翩翩                          | 壹、健康<br>三. 聰明消費樂無窮<br>貳、體育                       |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                        |                             |  |   |   |  |   |                                |                                       |  |
|----|------------------------|-----------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |                        | 1<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】     | 【環境教育】   |   | 育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】                            | 3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  | 3<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】                               | 【生命教育】                         | 九. 手球英雄                               |  |
| 14 | 第參單元愛的協奏曲<br>語文天地三     | 第三單元 好山好水好光景<br>第四課 島嶼<br>1 | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第八單元比率與百分率<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課教育與生活文化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-3】蕨類植物的繁殖、<br>【活動 3-1】神奇的植物、【活動 3-2】植物的妙用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 2-2 我的家鄉我的歌、4-6 呈現我的藝術密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【原住民族教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 主題三生命交響樂<br>單元三珍愛進行曲<br>【生命教育】 | 壹、健康<br>三. 聰明消費樂無窮<br>貳、體育<br>九. 手球英雄 |  |
| 15 | 第肆單元文明時光機<br>第十課沉默的動物園 | 第三單元 好山好水好光景<br>第五課 地動<br>1 | Unit 4 Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】          | 第八單元比率與百分率<br>4<br>【性別平等教育】             | 第 1 課土地利用與永續發展<br>3<br>【環境教育】<br>【戶外教育】             | 第四單元熱的作<br>用與傳播<br>【活動 1-1】溫度改變時氣體體<br>3   | 2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW<br>3  | 主題三生命交響樂<br>單元三溝通小達人<br>【生命教育】 | 壹、健康<br>三. 聰明消費樂無窮<br>貳、體育<br>九. 手球英雄 |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                                |   |  |  |   |   |  |   |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|--|
|    |                                |   | 【環境教育】   |  | 【生涯規劃教育】  | 積的變化、【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化、【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 【人權教育】<br>【品德教育】   |   | 十. 花舞翩翩                                       |  |
| 16 | <p>第肆單元文明時光機<br/>第十一課地下護衛軍</p> | <p>第三單元 好山好水好光景<br/>第五課 地動</p> <p>1</p> | <p>Unit 4 Whose Backpack Is It?<br/>2<br/>【品德教育】</p> | <p>第九單元時間的乘除<br/>4<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>第 1 課土地利用與永續發展<br/>3<br/>【環境教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動 2-1】熱的傳導<br/>3<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【能源教育】<br/>【法治教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】</p>                    | <p>2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】</p> | <p>主題四地球！我們的家<br/>單元一環境保衛戰<br/>【環境教育】</p> | <p>壹、健康<br/>四. 家庭安和樂<br/>貳、體育<br/>十. 花舞翩翩</p> |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                                |   |  |  |                                    |  |  |   |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
|    |                                |   |  |  |                                    |  | 育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                 |   |   |  |  |
| 17 | <p>第肆單元文明時光機<br/>第十二課金字塔之謎</p> | <p>第三單元 好山好水好光景<br/>第五課 地動</p> <p>1</p> | <p>Unit 4 Whose Backpack Is It?<br/>2<br/>【品德教育】</p> | <p>第九單元時間的乘除<br/>4<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>第 2 課消費的權益<br/>3<br/>【法治教育】</p> | <p>【活動 2-2】熱的對流、【活動 2-3】熱的輻射<br/>3<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【能源教育】<br/>【法治教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>6-1 大自然的禮物<br/>3<br/>【戶外教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】</p> | <p>主題四地球！我們的家<br/>單元一環境保衛戰<br/>【環境教育】</p>           | <p>壹、健康<br/>四. 家庭安和樂<br/>貳、體育<br/>十. 花舞翩翩</p>   |  |  |
| 18 | <p>第肆單元文明時光機<br/>語文天地四</p>     | <p>第三單元 好山好水好光景<br/>單元活動三</p> <p>1</p>  | <p>Unit 4 Whose Backpack Is It?<br/>2<br/>【品德教育】</p> | <p>第十單元生活中的大單位與折線圖<br/>4<br/>【性別平等教育】</p>        | <p>第 2 課消費的權益<br/>3<br/>【法治教育】</p> | <p>【活動 2-3】熱的輻射、【活動 3-1】保溫大作戰<br/>3<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【能源教育】<br/>【法治教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】</p>                        | <p>6-1 大自然的禮物、6-2 大自然的樂章<br/>3<br/>【生命教育】</p>            | <p>主題四地球！我們的家<br/>單元一環境保衛戰穿、單元二友善綠行動<br/>【環境教育】</p> | <p>壹、健康<br/>四. 家庭安和樂<br/>貳、體育<br/>十一. 悠遊戲水樂</p> |  |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                  |                               |                                   |                                  |                                   |  |   |                                    |                                     |  |
|----|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                  |                               |                                   |                                  |                                   |  | 育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                    |                                    |                                     |  |
| 19 | 「讀寫練功房」<br>打赤腳   | 歌曲欣賞<br>島嶼的囡仔<br>1            | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【性別平等教育】 | 第3課理財的規畫<br>3<br>【法治教育】<br>【環境教育】 | 【活動3-2】散熱<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 6-2 大自然的樂章、6-3 自然與神話劇場<br>3<br>【生命教育】<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】 | 主題四地球！我們的家<br>單元二友善綠行動<br>【環境教育】   | 壹、健康<br>四.家庭安和樂<br>貳、體育<br>十一.悠遊戲水樂 |  |
| 20 | 「讀寫練功房」<br>飛翔的雲雀 | 總複習<br>入聲韻母框看<br>覓、語詞框看覓<br>1 | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【性別平等教育】 | 穿越時空探家園<br>3<br>【多元文化教育】          | 活動三如何保溫與散熱<br>3<br>【科學閱讀】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】            | 6-3 自然與神話劇場<br>3<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】                      | 主題四地球！我們的家<br>單元三生活創意怎麼玩<br>【環境教育】 | 壹、健康<br>四.家庭安和樂<br>貳、體育<br>十一.悠遊戲水樂 |  |

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

|    |                  |                        |                                   |                                  |                          |   |  |  |   |  |  |
|----|------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|--|--|---|--|--|
|    |                  |                        |                                   |                                  |                          |   | 【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                         |  |   |  |  |
| 21 | 「讀寫練功房」<br>飛翔的雲雀 | 入聲韻母框看<br>覓、語詞框看覓<br>1 | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【性別平等教育】 | 穿越時空探家園<br>3<br>【多元文化教育】 | 3<br>【科學閱讀】<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 6-3 自然與神話<br>劇場<br>3<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】 | 主題四地球！我們的家<br>單元三生活創意<br>怎麼玩<br>【環境教育】 | 壹、健康<br>四. 家庭安和樂<br>貳、體育<br>十一. 悠遊戲水<br>樂 |  |  |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。