

南投縣魚池國民小學 113 學年度六 年級 領域 課程計畫總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第一學期	1	單元主題引導／第一課跑道 1 【人權教育】	第一課馬偕 1 【生命教育】	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教育】	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、 1-2 質因數分解 【環境教育】	第 1 課臺灣人民如何爭取民主自由？ 3 【人權教育】	1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱 3 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元一生命萬花筒活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一單元健康用網路 3 第一課網路不沉迷 【資訊教育】	
第一學期	2	第一課跑道 5 【人權教育】	第一課馬偕 1	開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、 1-4 最小公倍數 【環境教育】	第 1 課臺灣人民如何爭取民主自由？ 3 【人權教育】	1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱 3 【人權教育】	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元一生命萬花筒活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一單元健康用網路 3 第二課友誼維繫 【資訊教育】	
第一學期	3	第一課跑道／第二課朱子治家格言選 5 【人權教育】 【生命教育】	第一課馬偕 1	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】	第 2 課民主國家的政府如何為民服務？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱 3 【人權教育】 【品德教育】	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元一生命萬花筒活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 3 第一課健康消費選擇 【環境教育】	
第一學期	4	第二課朱子治家格言選／第三課談遇見更好的自己 5 【人權教育】	單元活動一 1 【生命教育】	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 【生命教育】	第 2 課民主國家的政府如何為民服務？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【人權教育】	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元一生命萬花筒活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 3 第二課健康消費聰明購 【人權教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		【生命教育】 【生涯規畫教育】		【閱讀素養教育】			【科技教育】	【閱讀素養教育】		
第一學期	5	第三課談遇見更好的自己／學習地圖一 5 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【人權教育】	第二課紙箱仔揣朋友 1 【多元文化教育】	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養教育】	二、分數除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔問題 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第 3 課臺灣人民有哪些權利和義務？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界 3 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	一、熱的影響與傳播 3. 保溫與散熱 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元一生命萬花筒活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第三單元友善的世界 3 第一課破除性別刻板印象 【性別平等教育】
第一學期	6	學習地圖一／第四課臺灣美食詩選 5 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二課紙箱仔揣朋友 1	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	三、規律問題 3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【科技教育】 【戶外教育】	第 3 課臺灣人民有哪些權利和義務？ 3 【人權教育】 【法治教育】	1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 3 【環境教育】 【人權教育】	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一生命萬花筒活動 3 尊重與珍惜生命 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	第三單元友善的世界 3 第二課尊重特質 【性別平等教育】
第一學期	7	第四課臺灣美食詩選 5 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二課紙箱仔揣朋友 1	Transportation 交通工具&第一次評量 Unit 2 How Do You Go to School?&Exam 1 【國際教育】 【閱讀素養教育】	四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】	第 1 課社會變遷下的個人發展有什麼改變？ 3 【性別教育】 【家庭教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一生命萬花筒活動 3 尊重與珍惜生命 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	第三單元友善的世界 3 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】
第一學期	8	第五課最好的味覺禮物 5 【家庭教育】	第三課畢業旅行 1 【戶外教育】 【品德教育】	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養教育】	四、比與比值、五、小數除法 4-3 認識比值、練習園地(四)、5-1 除一位小數 【國際教育】	第 1 課社會變遷下的個人發展有什麼改變？ 3 【性別教育】 【家庭教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第三單元友善的世界 3 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

第一學期	9	第五課最好的味覺禮物／第六課珍珠奶茶 5 【家庭教育】 【國際教育】	第三課畢業旅行 1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養教育】	五、小數除法 5-2 除以二位小數、5-3 除法與概數、練習園地(五) 【國際教育】	第 2 課社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？ 3 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第一課鎖定目標 【品德教育】	
第一學期	10	第六課珍珠奶茶／學習地圖二 5 【國際教育】 【資訊教育】	第三課畢業旅行 1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第 2 課社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？ 3 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	二、多變的天氣 3. 颱風與防災 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第一課鎖定目標 【品德教育】	
第一學期	11	學習地圖二／野菜，部落不可缺的味 5 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	單元活動二 1	複習一 Review 1 【閱讀素養教育】	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題 【環境教育】	第 1 課臺灣經濟起飛如何影響人們生活？ 3 【人權教育】 【性別教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影高手對決、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	
第一學期	12	第七課大小剛好的鞋子 5 【人權教育】 【生命教育】	第四課地球人 1 【多元文化教育】	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	六、兩量關係與比 6-3 倍的關係與比、6-4 基準量未知問題、練習園地(六) 【環境教育】	第 1 課臺灣經濟起飛如何影響人們生活？ 3 【人權教育】 【性別教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	
第一學期	13	第七課大小剛好的鞋子／第八課狐假虎威 5 【人權教育】 【生命教育】	第四課地球人 1	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率、7-2 圓周長 【國際教育】	第 2 課臺灣如何邁向科技島？ 3 【資訊教育】 【性別教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】	三、發現大地的奧秘 2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等教育】 【科技教育】	單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 2 【品德教育】	第四單元球藝攻防戰 3 第三課足下功夫 【品德教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

				【閱讀素養教育】			【科技教育】 【品德教育】	【閱讀素養教育】			
第一學期	14	第八課狐假虎威／第九課空城計 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第四課地球人 1	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】	七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長、7-4 圓周長與弧長的應用、練習園地(七) 【國際教育】	第 2 課臺灣如何邁向科技島？ 3 【資訊教育】 【性別教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界 3 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、發現大地的奧秘 2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 2 【品德教育】	第五單元泳往擲前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
第一學期	15	第九課空城計／學習地圖三 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第五課食桌 1 【品德教育】	Activities 日常活動&第二次評量 Unit 3 What Do You Do on Weekends?&Exam 2 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖、8-2 繪製放大圖和縮小圖 【戶外教育】	第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 3 【資訊教育】 【閱讀教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【品德教育】	三、發現大地的奧秘 3. 防災與地景保育 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第五單元泳往擲前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
第一學期	16	學習地圖三／第十課耶誕節 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第五課食桌 1	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖、8-3 認識比例尺、練習園地(八) 【戶外教育】	第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 3 【資訊教育】 【閱讀教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界 3 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】	
第一學期	17	第十課耶誕節／第十一課下午茶風波 5 【家庭教育】 【生命教育】	第五課食桌 1	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】	九、怎樣解題 9-1 和差問題 【環境教育】	第 2 課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 3 【環境教育】	6-1 大海的歌唱 3 【環境教育】 【人權教育】	四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

第一學期	18	第十一課下午茶風波 5 【生命教育】	單元活動三 1	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】	九、怎樣解題 9-1 和差問題、9-2 雞兔問題、練習園地(九) 【環境教育】	第 2 課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 3 【環境教育】	6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園 3 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	四、電磁與生活 2. 認識電磁鐵 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元三永續服務情活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】	
第一學期	19	第十二課祕密花園 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	臆臺灣的地名、美麗的寶島 1	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	九、怎樣解題 9-2 雞兔問題、練習園地(九) 【環境教育】	第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 3 【防災教育】 【環境教育】	6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 3 【環境教育】 【人權教育】	四、電磁與生活 2. 認識電磁鐵 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元三永續服務情活動 2 服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】	
第一學期	20	第十二課祕密花園／學習地圖四 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓 1	複習二 Review 2 【閱讀素養教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 3 【防災教育】 【環境教育】	6-3 海洋之舞 3 【人權教育】	四、電磁與生活 3. 生活中電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元三永續服務情活動 3 樂在服務 So happy 2 【生命教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第二課靈活玩技擊 【品德教育】	
第一學期	21	學習地圖四／心靈小詩 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	語詞運用 1	文化教學&第三次評量 Culture & Let' s Explore& Exam 3 【國際教育】 【多元文化教育】	數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【科技教育】	臺灣向前行 3 【資訊教育】 【閱讀教育】	6-3 海洋之舞 3 【人權教育】	四、電磁與生活 3. 生活中電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】	單元三永續服務情活動 3 樂在服務 So happy 2 【生命教育】	第六單元鈴轉舞技擊 3 第三課樂跳土風舞 【品德教育】	

南投縣魚池國民小學 113 學年度六 年級 領域 課程計畫總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第二學期	1	單元主題引導 ／第一課馬達加斯加，出發！ 4 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 1 【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】	第 1 課世界文化如何在臺灣展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去看戲 3 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第一單元食品安全解密 3 第一課食物的旅程 【品德教育】	
第二學期	2	第一課馬達加斯加，出發！ ／第二課沉睡的天空之城 5 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣 1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】	第 1 課世界文化如何在臺灣展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我帶你去看戲 3 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第一單元食品安全解密 3 第二課預防食品中毒 【安全教育】	
第二學期	3	第二課沉睡的天空之城 3 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣 1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養教育】	一、小數與分數的四則運算、二、圓面積與扇形面積 1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、2-1 圓面積 【環境教育】	第 1 課世界文化如何在臺灣展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術 3 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 輪軸 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第二單元健康醫點通 3 第一課守護醫療資源 【資訊教育】	
第二學期	4	第二課沉睡的天空之城／第三課走進太陽之城 5 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動一 1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用 【環境教育】	第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術 3 【人權教育】 【多元文化教育】	一、簡單機械 3. 滑輪 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	第二單元健康醫點通 3 第二課用藥保安康 【安全教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		【能源教育】				【科技教育】 【國際教育】				
第二學期	5	第三課走進太陽之城／學習地圖一 5 【環境教育】 【能源教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【戶外教育】	第一次評量、日常活動 Exam 1、Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習園地(二) 【環境教育】	第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】	一、單機械 3. 滑輪 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	第三單元健康特攻隊 3 第一課健康全方位 【生命教育】
第二學期	6	單元主題引導／第四課送友人 5 【生涯規畫教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【閱讀素養】	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養教育】	三、速率 3-1 認識速率、3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】	第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】	一、簡單機械 4. 力的傳送 【科技教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【人權教育】 【科技教育】	第三單元健康特攻隊 3 第二課健康達人出任務 【生命教育】
第二學期	7	第四課送友人／第五課蚵鄉風情 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二課苦楝若開花 1	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、3-4 平均速率、練習園地(三) 【科技教育】	第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【科技教育】	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【人權教育】 【科技教育】	第三單元健康特攻隊 3 第三課預防慢性病 【生命教育】
第二學期	8	第五課蚵鄉風情 3 【人權教育】 【家庭教育】	第三課阿媽的魔法 1 【閱讀素養】	日常活動、寫日記 Unit 2 What Did You Do Last Night?、Review 1 【閱讀素養教育】	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖 【海洋教育】	第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球開打 3 第一課羽球同樂 【品德教育】
第二學期	9	第六課童年·夏日·棉花糖 5	第三課阿媽的魔法 1	衣物 Unit 3 How Much Is the	四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、4-3 可能性、練習	第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？	2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、5-3 戲服說故事	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中	第四單元好球開打 3 第二課快攻密守

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

期		【多元文化教育】 【閱讀素養教育】		T-shirt? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	園地(四)、工作中的數學 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	3 【人權教育】 【戶外教育】	【資訊教育】 【閱讀素養教育】	2 【人權教育】 【科技教育】	【品德教育】	
第二學期	10	第六課童年·夏日·棉花糖／學習地圖二 3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的魔法 1	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【閱讀素養教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 3 【國際教育】 【人權教育】	2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【資訊教育】	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元二美感生活家活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球開打 3 第二課快攻密守 【品德教育】	
第二學期	11	學習地圖二／一個晴朗的早晨 5 【閱讀素養教育】	單元活動二 1	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境教育】 【閱讀素養教育】	五、怎樣解題 5-1 速率問題 【能源教育】 【國際教育】	第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 3 【國際教育】 【人權教育】	2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元三職業大探索活動 1 多元的職業 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能 3 第一課接力與障礙跑 【品德教育】	
第二學期	12	一個晴朗的早晨／單元主題引導／第七課我的少年夢 5 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的話 1 【生涯規劃教育】	第二次評量、季節與氣候 Exam 2、Unit 4 What's Your Favorite Season? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】	第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 3 【國際教育】 【人權教育】	2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元三職業大探索活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能 3 第一課接力與障礙跑 【品德教育】	
第二學期	13	第七課我的少年夢 4 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的話 1	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地(五) 【能源教育】 【國際教育】	第2課為什麼我們要關心人權議題？ 3 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事 3 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元三職業大探索活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能 3 第二課攀岩知多少 【資訊教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

第二學期	14	第八課如何張開追夢的翅膀4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第四課祝福的話1	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【閱讀素養教育】	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	第2課為什麼我們要關心人權議題？3 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事3 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元三職業大探索活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能3 第三課武藝好功夫 【安全教育】	
第二學期	15	第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第四課祝福的話1	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	第3課為什麼我們要關心環境議題？3 【環境教育】 【國際教育】	6-1 珍藏自己3 【品德教育】 【人權教育】	三、寰宇永續護地球 2. 人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元三職業大探索活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界逍遙游3 第一課水中好手 【海洋教育】	
第二學期	16	第九課成為人生的開拓者2 【生涯規畫教育】	大樹青青1	旅遊計畫 Review 2 【閱讀素養教育】	六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的應用 【國際教育】	第3課為什麼我們要關心環境議題？3 【環境教育】 【國際教育】	6-2 祝福的樂聲3 【人權教育】	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	單元三職業大探索活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界逍遙游3 第一課水中好手 【海洋教育】	
第二學期	17	第九課成為人生的開拓者2 【生涯規畫教育】	看圖寫看覓1	旅遊計畫、第二次評量 Review 2、Exam 2 【閱讀素養教育】	六、角柱與圓柱 6-3 角柱與圓柱的表面積、練習園地(六) 【國際教育】	第3課為什麼我們要關心環境議題？3 【環境教育】 【國際教育】	6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事3 【人權教育】	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	單元三職業大探索活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界逍遙游3 第二課舞出國際風 【國際教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

第二學期	18	學習地圖三 3 【生涯規畫教育】	縮看覓、 語詞運用 1	文化單元 Culture & Let' s Explore 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	學習加油讚(二)、 畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學、數學闖 關、生活中的記 號、換方向看一 看、不一樣的單 位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養教育】	科技改變世界 3 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 屬於我們的故事 3 【人權教育】	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續 經營 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想 像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界 逍遙游 3 第二課舞出國際風 【國際教育】	
------	----	------------------------	-------------------	--	--	---	----------------------------	---	--	--	--

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。