

南投縣魚池國民小學 114 學年度『社會領域』教師開會紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日

二、開會地點：

三、召集人：陳政瑄

紀錄：歐宜鑫

四、簽到：

陳政瑄	胡清婉	歐宜鑫	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：

素養導向命題討論

1. 題目要盡量結合真實的生活脈絡或要解決的實際問題，不要只是直接抄課本的文字，這樣才能測出孩子解決問題的能力，也讓他們體會到學到的知識真的很實用。
2. 考卷不能只考死背和記憶！我們可以參考 Bloom 的認知分類，多設計一些能測量「理解、應用、分析」甚至是「評鑑」等較高層次思考的題目，引導孩子多動腦袋。
3. 選擇題的錯誤選項建議。我們可以把學生平時最常搞混的「迷思觀念」包裝成具有高度誘答力的錯誤選項，這樣就能精準抓出他們觀念不清楚的地方。
4. 目的用語一定要符合受測孩子的年紀與閱讀經驗，句意要明確，盡量避免使用雙重否定句。此外，選項的文字長短與語法結構要盡量一致，而且絕對不要用「以上皆是」或「以上皆非」來送分。
5. 現代社會很需要處理複雜訊息的能力！不妨在題組中加入一些 60 到 100 字的小短文、圖表數據或是不同的觀點，讓孩子練習自己篩選重要資訊並進行客觀的推論。

成果照

