

南投縣魚池國民小學 111 學年度『社會領域』教師開會紀錄

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、開會地點：辦公室

三、召集人：陳玟瑄

紀錄：陳亭仔

四、簽到：

陳玟瑄	翁仕良	陳亭仔	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：社會科結合數位學習的可行性

玟瑄師：社會領域的主要教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力。近兩年因為疫情的停課不停學，使用科技輔具來進行自主學習是未來趨勢之一，而目前班級生生皆有一台平板可以使用，請大家討論是否有適合讓學生使用平板來進行自主學習的課程。

亭仔師：目前教到的單元是認識節慶，可以採取分組讓學生使用平板搜尋節慶的由來與特色，之後再由各組上台分享。

仕良師：大部分的學生對於使用平板上課有很大的興趣，專心度也提高很多，但還是有些學生會利用平板做跟課程無關的事情，事前可能要跟學生做好約定。

亭仔師：老師可以事先搜尋選擇比較容易的節慶，再設計學習單引導學生根據步驟提示找到需要的資料。

玟瑄師：社會領域多著重在人文與社會的關係，網路上的資訊有很多，除了透過各種平台進行自主學習外，透過搜尋資料來學習也是一種方法，但因網路的訊息量大，教導學生精準正確找到自己所需要的資料也是重要的。

成果照

