

南投縣魚池國民小學 113 學年度『健康與體育領域』教師開會紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日

二、開會地點：

三、召集人：胡清婉

紀錄：潘思瑜

四、簽到：

胡清婉	潘思瑜	吳致霖	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：健康與體育領域課程檢核表

清婉主任：

各位老師好，今日召開健體領域會議，主要任務是針對本學期的「課程檢核表」進行深度檢視。這張表不只是行政紀錄，更是我們檢視學生健康習慣與體育技能是否達標的重要指標。希望大家能針對實際教學中遇到的執行困難或成效，提出具體回饋，以利我們滾動式修正教學計畫。

討論一. 教學進度與課程目標達成檢核

吳致霖老師：目前健康教育課程進度正常。針對「視力保健」與「口腔衛生」單元，學生已完成自我檢查表。透過檢核發現，高年級學生在課堂知識吸收良好，但在日常生活的實踐率（如：用眼時間控制）仍需持續追蹤。

潘思瑜老師：體育課程部分，目前球類與田徑單元已按進度完成教學。透過體能測驗檢核，多數學生在心肺適能上有顯著進步。下階段將進入團體競賽單元，重點將放在規則運用與團隊合作。

討論二. 器材安全與校園環境檢核

潘思瑜老師：體育課目前已完成體能測驗，但在檢核器材時發現，部分球類設施因使用頻率高，需增列安全檢查細項，確保教學過程安全。

胡清婉主任：安全是課程執行的底線。請潘老師將「體育器材安全性」明確列入領域檢核表的必檢項目。行政端也會根據檢核結果，優先撥款維修或汰換有安全疑慮的器材，確保師生在安全的環境下運動。

討論三. 課程成效與評量多元化

潘思瑜老師：我計畫在檢核表中加入「運動家精神」的量化指標，作為多元評量的一部分。

胡清婉主任：這是一個很好的方向。這不僅符合健體領域目標，也呼應了學校的領導課程。當學生在運動場上展現「尊重裁判」與「團隊協調」時，正是領導特質的展現。我支持將這些表現納入檢核與期末評量。

結語：今日我們確定了將「課間實踐」、「器材安全細項」及「運動家精神」納入新的檢核表中。請紀錄依此彙整，作為本學期課程品質控管的重要依據。散會。

成果照

