

南投縣魚池國民小學 111 學年度『語文領域』教師開會紀錄

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、開會地點：四乙教室

三、召集人：巫麗娟

紀錄：盧美華

四、簽到：

巫麗娟	盧美華	吳金琳	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：數位科技融入語文
主席：九月份政府開始推動「生生有平板、生生用平板」的政策，老師將面臨教學方式的改變，也需具備數位教學知能，因此老師必須透過各場的研習實作來提升自己，如：因材網、學習吧，loilonote…。然而，透過使用平板教學，最關鍵的是教師態度上的轉變，需要花時間了解線上資源，知道如何結合自己的課程設計和課程目標，善於運用數位學習平臺，藉由科技輔助，才能使學生具備自主學習能力，成為終生學習者。
美華老師：暑假參加 A1 數位學習研習，得知要做數學公開授課，10 月中旬又參加 B1 科技輔助自主學習研習，了解「以學生為中心，用科技輔助」的自主學習方式，教師透過學習載具與數位平台，規劃學生自學、組內共學、組間互學、教師導學的「四學」過程，進行互動式、差異化的教學，協助學生完成學習目標。學生透過如此的方式，增加了學習興趣及意願，透過討論及平板的操作更能釐清不了解的地方。11/29 完成公開課後，孩子對數學的學習不再那麼的厭惡，既然可以幫助孩子學習，那老師務必要學習更多的教學模式讓孩子更進步，於是想要把國語文也帶入四學模式，12/9 及 12/12 又參加 2 場 loilonote 的研習，希望利用 loilonote 來提升語文能力，經過 2 週的嘗試，雖還在摸索當中一邊做一邊問，看到孩子的接受度極高，所以只要能夠幫助孩子的，都願意持續下去。
孟璇老師：隨著 108 課綱上路，打造學生素養力、跨域力等話題躍上檯面，身為老師，不僅要維持教學進度，還得思考如何讓英文課實用又有趣。在資訊科技時代來臨際，老師得試著將數位工具融入教學，不僅能讓英文課變好玩，也有效提高學生的學習興趣。善用數位工具不僅能讓學生從情境中學習，甚至可以有效激起學生的學習動力。這學期也盡量帶入書商所製作好的平台遊戲，像是「Kohoot」「因材網」讓孩子透過玩遊戲的方式，熟悉詞彙及句型，不會一味的排斥而不願學習，但平台要如何聚焦、巧

妙的融入並設計出適合學生的課程形式才是重點。但是只要願意嘗試，就一些武器、工具，發現原來英語課可以這麼多變、有趣。讓孩子對語文的學習更有興趣及進步，是我需要再努力的目標。

散會

成果照

