

南投縣魚池國民小學 114 學年度『自然科學領域』教師開會紀錄

一、時間：115 年 06 月 10 日

二、開會地點：會議室

三、召集人：王維志

紀錄：張慧鈴

四、簽到：

王維志	陳亭仔	張慧鈴	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：

一、本次討論針對全校性環境教育活動安排，活動設計如下，可於下學年進行：

一、活動核心目標

1. 跨領域結合：呼應國小各領域課程（生活、自然、社會、綜合），將環境教育落實於日常。
2. 全校性參與：打破班級限制，透過集體任務與競賽建立校園減碳氛圍。
3. 素養導向：讓學生從「知綠（知識）」走到「行綠（實踐）」。

二、活動三大主軸與實施方式

為了讓活動在校園中好推動、效果點滿，建議分為以下三個階段進行：

1. 【全校性啟動】綠色生活挑戰賽（持續雙週）

- 活動方式：發放每位學生一張「綠色守護者集點卡」。
- 檢核項目（可由各班導師或環保小尖兵協助認證）：
 - 每日光盤：午餐飯菜全部吃完，減少廚餘。
 - 自備餐具：不使用一次性塑膠袋或餐具。
 - 隨手關燈：離開教室時確實關閉電源。
 - 資源細分類：垃圾精準分類。
 - 獎勵機制：集滿點數可兌換「校園榮譽卡」或環保小獎品（如種子紙、環保鉛筆）。

2. 【靜態策展】校園植物與生態點點名（結合自然與美術領域）

- 活動方式：
 - 由中高年級學生利用自然課，調查校園內的植物與鳥類生態，製作成「綠色校園地圖」。
 - 舉辦「環境創意海報/標語設計展」，將優秀作品張貼在玄關或走廊，加強環境宣導的視覺效果。
 - 互動環節：全校學生可以利用下課時間進行地圖集章或猜謎活動。

成果照

