

南投縣魚池國民小學 110 學年度『健康與體育領域』教師開會紀錄

一、時間：110 年 10 月 13 日

二、開會地點：教務處

三、召集人：郭家益

紀錄：胡清婉

四、簽到：

胡清婉	林英鳳	郭家益	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：108 課綱健康與體育模組的實行目的與方式
主席：健康與體育領域學習重點與核心素養為使學習重點與核心素養能夠相互呼應，且透過學習重點落實本領域核心素養，並引導跨領域/ 跨科目的課程設計，增進課程發展的嚴謹度。跨科目課程模組全名為：「健康與運動休閒」，項下分為三個科目「健康與休閒生活」、「運動與健康」、「安全教育與傷害防護」跨領域研發著重在校實施之可能性，搭配學校開課進行研發
清婉主任：南投縣健康與體育輔導團推行了許久的模組研習，其特色是健體課程不再是技術性的教導，而是給予學生討論戰略，去解決健體遇到的問題諸如籃球如何投？投籃的姿勢正確性是否重要？分隊進行比賽時的搶分攻略..，對於小學健康與體育的教學方式不如以往以技術層面，而是發展運動與健康。
家益主任：近期的體育模組或研習都是為上健體老師的另一個專長，也不在

只是須具備裁判證或專有體育專長的，已經才多元性的認證模式，最近學校於 11 月 19 日也將委辦田徑模組的課程，就是希望老師能多樣的發展教材與多元教學。

美鳳老師：我雖然在特教班上課，但近期將有個適性運動會，可以參考其模式來訓練特教班的學童，以達 108 課綱素養安全教育與傷害防護的訓練，非常感謝有新的資訊導入，也會定期更新自己教學的目標。

結語：健康與體育的模式一直在改變，以多數學生學習健體的討論戰略模式，以取代技術性的專業球隊教學模式，讓學童快樂地解決身體協調的部分。

結論：1. 針對公開授課請成員們提出教案，並一起討論

2. 108 課綱現以現在一~三年級、九年一貫課程則為四~六年級，這部份較特別的是四~六年級亦可使用 108 課綱做教學。

成果照

