

南投縣魚池國民小學 11 學年度『藝術與人文領域』教師開會紀錄

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、開會地點：會議室

三、召集人：余栗圭

紀錄：余栗圭

四、簽到：

余栗圭	李琦	吳致霖	
-----	----	-----	--

五、會議內容

討論主題：
栗圭師：「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。
乃琦師：本校的兒童舞蹈是學校的特色課程，透過藝術深耕計畫的推動，讓老師與學生認識與鑑賞環境中各類表演藝術形式與作品，希望此計畫能夠持續申請，本次的南投縣初賽榮獲特優，明年代表南投縣參加全國賽，希望學校能夠協助指導老師，獲得佳績。
致霖師：本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評

定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等
彈性評量措施。

票圭師：各位教師提供了本領域教學評量可併用的評量方式與本校特色課程的發展方向，可再結合十二年國教中「核心素 養」的三個面向「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的課程設計，可依此配合校本特色，發展出極具特色的課程與具素養導向的評量方式。

成果照

