

南投縣魚池鄉 113 學年度安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	我會安全過馬路	1	8	1. 學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
	下		交通工具大變遷	1	17	1. 能說出古代的各種交通工具。 2. 能說出搭乘交通工具時應該注意的事項。
	下	戶外教育	安全穿越馬路	1	20	1. 學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
	下		斑斑去上學	1	5	1. 能了解上學途中可能發生的危險。 2. 行走時，能注意四周的情境，保護自己的安全。
	上	戶外教育	採買樂	1	20	1. 能知道採買地點的位置及行走路線。 2. 能完成購買清單。
	下					
二	上	安全教育 (交通安全)	我會安全過馬路	1	8	1. 學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
	下		交通工具大變遷	1	17	1. 能說出古代的各種交通工具。 2. 能說出搭乘交通工具時應該注意的事項。
	下	戶外教育	安全穿越馬路	1	20	1. 學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。
	下		斑斑辦年貨	1	5	1. 能了解搭乘汽車時需繫安全帶。 2. 能了解下車後的安全行為。
	上	戶外教育	採買樂	1	20	1. 能知道採買地點的位置及行走路線。

	下					2. 能完成購買清單。
三	上	安全教育 (交通安全)	上車繫好安全帶 交通平安手勢 罩	1 1	6 11	能在搭乘汽車時正確使用安全帶 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道
	下		安全搭乘機車 教學 交通避險平安 罩	1 1	10 9	搭乘機車時正確配戴安全帽 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道
	上	戶外教育	參觀魚池鄉農 會日月潭紅茶 館	1	14	透過戶外教育探究家鄉特色產業，促進學生間合作，進行體驗與學習
	下		參觀魚池鄉喝 喝紅茶廠	1	13	透過戶外教育探究家鄉特色產業，促進學生間合作，進行體驗與學習。
	上	生命教育	愛護動物	1	18	對待動物需要有愛與尊重
	下		真的只有殺蟲 嗎	1	21	透過食物鏈的故事知道化學藥劑對環境及人類健康的影響，進而了解有機農法的益處
四	上	安全教育 (交通安全)	「玉」見 「米」真好	1	11	水域安全認識水域相關標語，淺池(水池、池塘)暗藏危機自救、危機意識討論。
	下		紅玉來找茶	1	16	穿越道路這樣做-無號誌路口、彎道或天色不佳的安全作法
		生命教育	農會踏查 追風安全俠	1	14	走訪當地農會認識農民產業的銷售管道認識家鄉產業 了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。

	上		(能安心，才開心) 單車遊日月潭		6 19	能認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。並了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。
	下		「絲」來又想去「瓜」田有樂趣/ 天生我才必有用 最後一片葉子	1	13 9 21	絲瓜園踏查，觀察絲瓜生長方式與採收方式，了解農民對於絲瓜種植的照顧方式。 可以發掘出自己的能力找到個人舞台。 能透過閱讀覺察及分享，從導讀繪本討論與分享中掌握繪本文本。藉由閱讀「最後一片葉子」文本的意義，理解人是會思考的，並能自主決定的個體。
五	上	安全教育 (交通安全)	古今交通工具及交通規則	1	20	讓學生認識古今交通工具，以及如何搭乘交通工具到目的地，並知曉應注意的相關交通安全
	下		古人的娛樂及喝酒不開車，開車不喝酒	2	20	古今友人聚會常喝酒，學生能找出古人及現今酒後發生的憾事，並學會喝酒誤事，以及喝酒不開車，開車不喝酒的道理。
	上	戶外教育	走起去喝茶	1	19	走出校園，到南投魚池當地的觀光景點，認識家鄉產業，紅茶，並且能說出在地環境的特色。
	下		魚兒任悠遊	1	5	讓學生步行至南投魚池在地的陶藝觀光工廠，親手窯，進行實作課程，接觸在地南投的陶藝發展文化。
	上	生命教育	以古論今	1	21	學生能知曉論語中古人的道理，並分析在現今社會是否適用，適用或不適用的原因為何
	下		以古論今	2	16	學生能從三國演義中，選出自己最喜歡的角色和討厭的角色，能

						說出喜歡或討厭的原因，以及找出值得自己效法及借鏡之處。
六	上	安全教育 (交通安全)	閱來悅好-古今交通工具及交通規則(1) 泥濃我農-交通安全任我行(1)	2	18	學生能知曉行人交通規則，並理解遵守交通規則，能利己利人。
	下		閱來悅好-開車不喝酒，酒後不開車(1) 泥濃我農交通-安全任我行(1)	2	18	學生能知曉喝酒上路的危險性。 學生能熟悉交通安全基本的避難和逃生方式。
	上	戶外教育	泥濃我農-製茶-揉茶(1)	1	19	走出校園，感受製茶過程的辛勞，並體驗揉茶。
	下		泥濃我農-行銷之路 (1)	1	11	走出校園，沿路欣賞魚池的在地文化，學習農會的行銷創意。
	上	生命教育	閱來悅好-以古論今	1	17	古文今讀-從古文的閱讀，理解作者從文中傳達的理念與人生價值觀，對比不同作者所傳達的理念，進而思考自己
	下		閱來悅好-以古論今	1	17	從聊齋誌異文本中角色的人生觀，分享自己對於角色人生觀的看法，並思考屬於自己的人生觀。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。