

南投縣魚池國民小學 113 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	晨光時間宣導	家事一起擔	8.19 .20	3	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)</u> <u>以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	晨光時間宣導	家事一起擔	6.12	3	
	2	上	晨光時間宣導	家事趣味多	8.19 .20	3	
		下	晨光時間宣導	我愛我的家	6.12	3	
	3	上	晨光時間宣導	愛的滋味	8.19. 20	3	
		下	晨光時間宣導	愛與關懷	12	3	
	4	上	晨光時間宣導	愛的滋味	8.19. 20	3	
		下	晨光時間宣導	愛的滋味	12	3	
	5	上	晨光時間宣導	寶貝我的家	6.16. 19	3	
		下	晨光時間宣導	寶貝我的家	12.13	3	
	6	上	晨光時間宣導	生活小達人	6.20. 21	3	
		下	晨光時間宣導	良好溝通	10.14. 18	3	
	全校	上	宣導活動	認識現代家庭型態、溝通互動與家庭責任分	3.19	2	
		下	宣導活動	認識現代家庭型態、溝通互動與家庭責任分	20	1	
性別平等教育	1	上	彈性健康	愛自己愛別人 健康小達人	5.9.12. 20/8	6	<u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	彈性健康	我們都是好朋友 歡喜做朋友	2.4 /5	6	
	2	上	彈性健康	愛自己愛別人 我愛家人	5.9.12 .20	6	
		下	彈性健康	我們都是好朋友 愉快的聚會	2.4.14	6	
	3	上	彈性綜合	男生女生大不同 情緒轉個彎	5.9.7 12.20	6	
		下	彈性藝術	變男變女變變變 我是大明星	1.2.4	6	
	4	上	彈性健康	男生女生大不同 嘿囉！別越界	5.9. 11.12.	6	
		下	彈性健康	變男變女變變變 逗陣來長大	2.4.6	6	
	5	上	彈性健康	我愛我自己 危機四伏	5.9.12 .15.16	6	
		下	彈性藝術	我愛我自己 打開童年記憶的寶盒	1.9.20	6	
	6	上	彈性國語	變男變女變變變 紀念照	6.7.16	6	
		下	彈性綜合	變男變女變變變 資源支援大集合	5.8.10	6	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	宣導活動	認識身體自主權	1.21	2	
		下	宣導活動	性平法律常識與自我保護	19	2	
家庭暴力防治課程	1	上	彈性	受家暴及早尋求幫助	16	2	1.每學年應有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	彈性	受家暴及早尋求幫助	14.15.18	4	
	2	上	彈性	受家暴的感受	16	2	
		下	彈性	家庭暴力的危機處理	14.15.18	4	
	3	上	彈性	受家暴及早尋求幫助	16	2	
		下	彈性	受家暴及早尋求幫助	15.18.19	4	
	4	上	彈性	受家暴及早尋求幫助	16	2	
		下	彈性	受家暴及早尋求幫助	15.18.19	4	
	5	上	彈性	家庭暴力意涵	20	2	
		下	彈性	家庭暴力意涵	14.20	4	
	6	上	彈性	家庭暴力意涵	12	2	
		下	彈性	家庭暴力意涵	12.18	4	
	全校	上					
		下					
性侵害犯罪防治課程	1	上	彈性	身體自主 保護自己	2/10 13	3	1.每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	彈性	我該如何面對 保護專線/	8.10 17	3	
	2	上	彈性	身體自主 保護自己	2/10 13	3	
		下	彈性	我該如何面對 保護專線/	8.10 17	3	
	3	上	彈性	「113」24 小時保護專線保護自己的身體，避免受到性侵害	2 10/17	3	
		下	彈性	保護自己的身體，避免受到性侵害 運用資源或原則處理性侵害時的流程	8 10/17	3	
	4	上	彈性	「113」24 小時保護專線保護自己的身體，避免受到性侵害	16	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	保護自己的身體，避免受到性侵害 運用資源或原則處理性侵害時的流程	15.18.19	4	
	5	上	彈性	預防性騷擾及性侵害	10	2	
		下	彈性	性騷擾與性侵害的預防絕招及應變處理 運用資源或原則處理性侵害時的流程	10.17	4	
	6	上	彈性	預防性騷擾及性侵害	10	2	
		下	彈性	運用資源或原則處理性侵害時的流程	11.16	4	
	全校	上					
		下					
環境教育	1	上	彈性	校園植物之美 校園環境面面觀	1.7	3	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2.可融入各領域
		下	彈性	校園環境生態	1.3.5	3	
	2	上	彈性	認識校園植物	1.7	3	
		下	彈性	認識校園植物	1.3.5	3	
	3	上	彈性	校園植物之美 校園環境面面觀	1.7	3	
		下	彈性	認識校園環境生態 愛護校園的環境	1.3.5	3	
	4	上	彈性	校園植物賞析	1.7	3	
		下	彈性	校園植物賞析	1.3.5	3	
	5	上	彈性	校園植物之美 校園環境面面觀	12.21	2	
		下	彈性	觀察校園環境生態 愛護校園的環境	11.13.18.19	4	
	6	上	彈性	魚小小探索	4.5.13	3	
		下	彈性	魚小小探索	7.8.14	3	
	全校	上					
		下					
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	防災小當家 疾病傷害事件急救處理 交通工具大變遷/1 我會安全過馬路/1	3.14/21.18.8	6	每學期以 安全教育(交通安全) 為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	《斑斑去上學》 安全穿越馬路 (1)	5 18	2	
	2	上	彈性	防災小當家 疾病傷害事件急救處理 交通工具大變遷/1 我會安全過馬路/1	3. 14/21 18 8	6	
		下	彈性	《斑斑去上學》 安全穿越馬路 (1)	5 18	2	
	3	上	彈性	防災!我可以 疾病、傷害事件急救處理 交通避險平安罩 阿奇上學去	3. 21 10 14	5	
		下	彈性	參觀鄉圖書館 交通避險平安罩	5 6	2	
	4	上	彈性	上車繫好安全帶 交通避險平安罩	7 18	2	
		下	彈性	安全搭乘機車教學 交通避險平安罩	7 20	2	
	5	上	彈性	那些災害教我 交通安全任我行 古今交通規則大比拚 們的事!緊急救護系統資訊與突發事故的處理	3. 4 20 20/21	5	
		下	彈性	交通安全任我行 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。 孔明車安全行	3 15 20	3	
	6	上	彈性	交通安全任我行 古今交通工具及交通規則/1	6 18		
		下	彈性	開車不喝酒，酒後不開車/1 泥濃我農交通-安全任我行	18 11		
	全校	上					
		下					

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
戶外教育或生命教育課程	1	上	彈性	生命教育	5	1	每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。
		下	彈性	《一顆小種子》	4	1	
	2	上	彈性	生命教育	5	1	
		下	彈性	《一顆小種子》	4	1	
	3	上	彈性	走!去魚池鄉農會 我變成噴火龍了	12 12	2	
		下	彈性	魚池鄉喝喝茶 工廠想念奶奶	11 20	2	
	4	上	彈性	愛護動物 真的只有殺蟲嗎	10 10	2	
		下	彈性	參觀魚池鄉農會 參觀 HOHOCHA 喝喝茶	19 20	2	
	5	上	彈性	參觀茶改場 魚兒任悠遊	6 17	2	
		下	彈性	個人特質認識	16	1	
	6	上	彈性	參觀茶改場 戶外教育	7 19		
		下	彈性	戶外教育	11		
	全校	上					
		下					
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校		彈性 13:30~15:00	何為性剝削與自我保護	上學期 2/ 18 週 下學期 18 週	3 場次	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

- 2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。
- 3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。
- 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。