

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	權啓分、吳淑芬、莊乃琦、陳亭仔、盧美華、張慧玲、歐宜鑫、白仁賢、阮寶儀、林欣湄、吳致霖	11	11	充足	人力充足
英文	吳孟璇、潘英郁、Thando	3	2	充足	人力充足 外師
本土語	巫麗娟、邱美惠、幸懷民、趙憶凡、余秀娥、黃金蘭	6	9	-3	原民語師資不足
數學	權啓分、吳淑芬、莊乃琦、陳亭仔、盧美華、張慧玲、歐宜鑫、白仁賢、阮寶儀、林欣湄、吳致霖	11	11	充足	人力充足
自然與科技	王維志、潘思瑜	2	3	-1	增聘代理教師(合理員額)1人，以補不足人力
社會	陳玫瑄、余票圭、楊敏芝、潘英郁	4	4	充足	
藝術與人文	余票圭、盧美華、張慧鈴、吳致霖、歐宜鑫、楊敏芝、阮寶儀、林欣湄	8	11	充足	增聘代理教師(合理員額)1人，以補不足人力
健康與體育	陳玫瑄、胡清婉、余票圭、潘思瑜、盧美華、張慧玲、歐宜鑫、	8	11	不充足	增聘代理教師(合理員額)1人，以補不足人力
生活	莊乃琦、陳玫瑄、吳淑芬、陳亭仔、楊敏芝、權啓分	6	4	充足	
綜合	張慧鈴、盧美華、吳致霖、阮寶儀、歐宜鑫、白仁賢、	7	7	充足	

	林欣湄				
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	吳孟璇、潘英郁	2	2	充足	
泥濃我農	樓啓分、吳淑芬、 莊乃琦、陳亭仔、 盧美華、張慧玲、 歐宜鑫、 白仁賢、阮寶儀、 林欣湄、吳致霖	11	11	充足	
閱來悅好	樓啓分、吳淑芬、 莊乃琦、陳亭仔、 盧美華、張慧玲、 歐宜鑫、 白仁賢、阮寶儀、 林欣湄、吳致霖	11	11	充足	
E 網達進	潘思瑜	1	1	充足	
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之<u>重點必要項目</u>，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	電腦主機	10	不足	專科教室及教師教學用	
2	互動式電子白板	5	待增補	專科教室(茶藝教室、多功能學習教室、特教教室、自然科教室、電腦教室)	
		2	待增補	會議室與視聽教室	
3	無線網路 AP	4	不足	專科教室教學用	
4	多功能備課教室	1	建置中	科技	

[illegible]

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

公開觀課常見的目的有兩個，第一種情形是教師社群共備後，為了確認課程設計是否如預期中發生，因此在課程實施時，由社群教師共同進入班級，聆聽與觀察學生學習的話語流動(含肢體)，討論學生的學習在哪裡出現瓶頸，學習是否發生，本校 113 學年度申請教師專業社群進修研習，目的為了讓課程能更適合學生的學習，教師的專業能更精進。第二種情形是為了幫助班級任課教師瞭解學生學習的情形，故邀請班上任課教師進場觀課，藉由這堂課的觀察，討論學生在不同課程課堂中學習的差異，了解如何幫助學生，並有效利用縣輔導團到校輔導或諮詢，提升老師在 108 課綱學習目標及教學內容的精進，本校於 107 學年度教師幾乎都拿到教專初階的認證，於 112 年新進教師(代理教師)有 6 位獲取初階認證，111 年 1 位獲取進階認證，目前尚未增能之教師(新進初任及代理教師)鼓勵並安排參與研習，並且每學年都安排了備課、議課、觀課的公開課活動，也鼓勵老師參加進修與研習，讓老師的教師專業素養能更精進。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1.113 學年度校本研習規劃：

項次	期程/年月	活動主題名稱	促進學生學習目標
1	113.08	班級經營	提高學生學習動力與興趣
2	113.08	校園防制霸凌案例分析與流程	減少學生與老師管教互動的摩擦
3	113.08	性別平等教育法規與案例分享	認識性別法規減少校園事件發生
4	113.09	校訂課程檢視—素養導向課程設計解構領綱	促進教師精進課程設計的能力
5	113.10	科技生活應用(一)(二)	增進教師創意思維提升教學多元化
6	113.10	校訂課程教案設計	提升閱讀能力—領綱之縱向與橫向研究
7	113.11	課程評量成效與教學評鑑	認識課程評鑑的重要性
8	113.11	茶的一生與茶藝技巧	落實教學讓學生習得知識技能及態度，進而學以致用。
9	113.12	公開觀議課體育-數位學習課程定位闖關設計議課	促進教師數位教學技巧，提升學生學習成效
10	113.12	AI 動畫產生	落實課程學習目標，培養學生解決日常生活問題
11	114.02	班級課程好好玩—備課	促進教師教學技巧，提升學生學習成效
12	114.03	玩玩食農與美感教學	落實課程學習目標，培養學生解決日常生活問題
13	114.03	生命教育—與作家有約	教師融入教學並給予學生省思回饋
14	114.04	Ipad 的功能與教學	促進教師數位教學技巧，提升學生學習成效
15	114.04	校訂課程統整性探討—閱來悅好	精進教師對課程設計的省思能力
16	114.05	身體律動—美感教學	落實友善環境，師生更有感
17	114.05	校訂課程實作—國際教育任務評量	落實課程計畫執行與實踐
18	114.06	校訂課程教案成果發表	教學設計、公開授課及回饋紀錄分享
19	114.06	課程評鑑實作及討論	依據課程評鑑指標進行省思回饋

1. 簡要說明寒暑假備課情形：

113.08.01 第一次共備日

113.08.28~113.08.29 第二次備課日，除邀請校內老師進行班級經營經驗分享，也熟悉各年級校訂課程的實施內涵，也避免教師更迭而斷層，讓校訂課程得以傳承及延續。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

為使家長及各界了解學校課程實施情形，將課程計畫資料放置學校首頁專區，保持網頁暢通，俾利提供查詢。藉由學生返校日、開學時給家長一封信說明如何於學校網頁搜尋學校課程計畫，透過班親會時宣導課程計畫的重要性，知悉學校課程方向，協助家長從學校網頁搜尋課程計畫，讓家長了解學校課程設計並請家長共同參與給予意見，已達「自發互動共好」的教育目標。