

南投縣魚國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	性侵害防治—面對現實勇敢說不		年級/班級	六年級/甲乙班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	六年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	面對現實勇敢說不需要理解社會規範保護自己、尊重他人身體自主權，勇敢面對並發展健全的品格教育	
設計理念	為了讓學生理解性侵害不是性，而是暴力；透過面對現實勇敢說不發展健全的公民意識，培養學生尊重他人並愛自己品格行為。			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境，採取正確保護措施。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及了解求助管道。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

課程目標	1、理解預防性騷擾及性侵害的意義。 2、發展自我肯定的意涵。 3、學會主動幫助他人、關懷他人。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一							
二							
三							
四							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
五							
六							
七							
八							
九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	性侵害防治/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	預防性騷擾及性侵害	1. 學習預防性騷擾及性侵害	活動一、暖身活動 觀看性侵害影片 活動二、發展活動 1. 利用高年級性侵害防治認知檢測進行前測。 2. 教師針對檢測給學生正確解答並進行解說。 3. 性侵害迷思概念釐清 教師講解： (一)對性侵害本身的迷思： (1) 很多人認為只有在深夜外出，或是偏僻的空地、暗巷裡，才會發生性侵害。 *事實：無論任何時間、地點，例如家裡、電梯間、住宅、公園或校園都有可能發生性侵害。	實作評量－聽到性侵害防治問題能做出應對動作。	影片-勇敢拒絕適時求助

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(2) 很多人認為性侵害的發生都是臨時起意的。 *事實：有的性侵害事件是加害人長時間、有計畫的「預謀事件」。很多人認為長輩、父母親、親戚、手足不可能對家人進行性侵害。 思： (1) 很多人認為只穿著暴露的年輕女子才會遭到性侵害。 *事實：從六個月大的嬰兒到八十歲的老人家，都可能成為被害人。 (2) 很多人認為只有女性才會遭到性侵害。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
				1. 學習預防性騷擾及性侵害。 2. 能主動幫助他人、關懷他人。	*事實：根據研究顯示，女性雖為高危險群，但男性、小男孩也無法避免遭到性侵害。 活動三、綜合活動 保護自己的身體，避免受到性侵害。 ===== 第一節結束 ===== 活動一、暖身活動 1. 有沒有過性騷擾或性侵害的案例 活動二、發展活動 1. 救救迷失的小潔，教師介紹『迷失的小潔』的案例，並一起討論該如何拯救小潔？ 1. 我該如何幫助小潔？ 參考答案：鼓勵她向親友（父母、老師、親戚	口語評量-說出如何幫助受到性侵的人及相處	性侵害案例故事

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					等) 求援或直接幫她求援。 2. 如果小潔是我的好朋友，我該如何和她相處？ 參考答案： (1) 不強迫她說出事情經過，但她若願說出來，傾聽她訴說。 (2) 多陪伴她、安慰她，告訴她這不是她的錯。 活動三、綜合活動 對於受害者，我們應該要有同理心，不要用異樣的眼光來對待他們。 ===== 第二節結束 =====		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一							
十二							
十三							
十四	性侵害防治/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各	預防性騷擾及性侵害	1. 學習預防性騷擾及性侵害 2. 能主動幫助他人、關懷他人。	活動一、暖身活動 1. 有沒有過性騷擾或性侵害的案例 活動二、發展活動 1. 救救迷失的小潔，教師介紹『迷失的小潔』的案例，並一起討論該如何拯救小潔？ 1. 我該如何幫助小潔？	實作評量－聽到性侵害防治問題能做出應對動作。	影片-勇敢拒絕適時求助

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		項資源或策略化解危機。			參考答案：鼓勵她向親友（父母、老師、親戚等）求援或直接幫她求援。 2. 如果小潔是我的好朋友，我該如何和她相處？ 參考答案： （1）不強迫她說出事情經過，但她若願說出來，傾聽她訴說。 （2）多陪伴她、安慰她，告訴她這不是她的錯。 活動三、綜合活動 對於受害者，我們應該要有同理心，不要用異樣的眼光來對待他們。 ===== 第一節結束 =====	口語評量-說出如何幫助受到性侵的人及相處	性侵案例故事

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
二十							
二十一							

【第二學期】

課程名稱	性侵害防治—給我一個安全的家		年級/班級	六年級/甲乙班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	六年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	面對現實勇敢說不需要理解社會規範保護自己、尊重他人身體自主權，勇敢面對並發展健全的品格教育	
設計理念	為了讓學生理解性侵害不是性，而是暴力；透過面對現實勇敢說不發展健全的公民意識，培養學生尊重他人並愛自己品格行為。			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境，採取正確保護措施。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及了解求助管道。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

課程目標	1、理解性騷擾及性侵害的意義。 2、發展健康的生活模式。 3、尊重保護自己的身體，避免受到性侵害
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一							
二							
三							
四							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五							
六							
七							
八	性侵害防治/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各	性騷擾與性侵害的預防絕招及應變處理。 運用資源或原則處理性侵害時的流程	1. 學習預防性騷擾及性侵害。 2. 學習自我肯定。 當遭受性侵害或遇到需要幫助的性侵害被害人時，可以運用資源或原則處理。	活動一、暖身活動 教師提問：小朋友長大後，有沒有可能變成性騷擾或性侵害的加害者？該如何預防？ 參考答案：注意自己講話的用詞、克制自己的行為，如有必要，亦可求助心理醫師。	口語評量-說出預防性侵害絕招 口語評量-說出被性侵時可以直撥「113」24 小時保護專線	性侵害預防絕招 影片-維護身體自主權

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		項資源或策略化解危機			活動二、發展活動 1. 我有絕招 教師教導或建議： 1. 如果遇上了性騷擾或性侵害，我可以…… 第一招：堅決的立即制止 (1) 明白清楚大聲制止：「你要幹什麼！」或者是：「不要」、「我不舒服」，請對方立即停止，即使他是你所尊敬的師長。 (2) 製造聲音引起旁人注意（如踢車子、拿手邊的物品，如雨傘、書包、鞋子等起來反擊）。 第二招：快跑及求援	口語評量-說出處理性侵害時的流程	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(1) 保持冷靜，虛應對方，有機會就跑。 (2) 跑到附近討救兵。如學校部輔導室、導師室)；社區部分(便利商店、速食店、診所)。 第三招：找人幫忙 (1) 告訴你相信的人。(如：父母、老師、同學等)並說出時間、地點、發生什麼事，一起想辦法，阻止性騷擾。 (2) 如果是在校內發生，你可向學校中你較信任的老師求助；如果有所不便(或不信任)，也可向民間可信任的團體求助。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 如果我不幸被「性侵害」了我該怎麼辦？ (1) 趕快到一個安全的地方或請 親友（父母、老師、親戚等）支援。 (2) 牢記歹徒特徵（如體型、口音、服飾等）。 (3) 保持現場，不要移動或再觸摸任何現場器物。 ===== 第一節結束 =====		
九							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	性侵害防治/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	性騷擾與性侵害的預防絕招及應變處理。 運用資源或原則處理性侵害時的流程	1. 學習預防性騷擾及性侵害。 2. 學習自我肯定。 當遭受性侵害或遇到需要幫助的性侵害被害人時，可以運用資源或原則處理。	活動一、暖身活動 1. 觀看性侵害影片。 活動二、發展活動 1、指導遭受性侵害時的處理流程。 2、說明醫療院所會把受害者當作急診檢傷分類第一級的病人，優先處理。 活動三、綜合活動 1. 萬一不幸發生性侵事件，提醒學生務必找最信任的人（老師或家長），不要自己私下處理，以免遭受二次性侵害。 ===== 第一節結束 =====	口語評量-說出預防性侵害絕招 口語評量-說出被性侵時可以直撥「113」24 小時保護專線 口語評量-說出處理性侵害時的流程	性侵害預防絕招 影片-維護身體自主權

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一							
十二							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八							
十九							
二十							
二十一							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。