

【附件二】魚池國小 113 年度教學觀察前會談紀錄表

教學者：張慧鈴 教學年級：四 教學領域科目：國語
 教材來源：翰林 觀察前會談日期：12/30

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	1. 電腦、投影機 2. 教學簡報 3. 學習單
教學目標	1. 能分辨珊瑚種類及其特徵。 2. 認識珊瑚礁生態系 3. 了解珊瑚的生活史及生活方式。 4. 能了解珊瑚保育及保護海洋環境對人類社會的影響。
學生經驗	依據國語第十課將「海洋中的熱帶雨林」的主題融入「珊瑚礁保育」之課程來建立學生的先備知識，了解生物族群在生態環境所扮演的各種角色，及生態平衡與循環，以利學生於「生物生長的环境」具備初步生態平衡的概念知識。
教學活動	活動一：探索海洋熱帶雨林 1. 引起動機（導入） 播放「海底總動員」影片橋段。 https://www.youtube.com/watch?v=W0qxUkytm3Y 2. 教師提問： (1) 在影片中有看到那些令人印象深刻的內容？ (2) 還記得課本提過的臺灣珊瑚的分布區域嗎？ 3. 依據課本所提的，珊瑚白化的危機，分組討論。 4. 問題討論(互學) (1)請問珊瑚在海洋生態系中，扮演著何種角色？ (2)除了課本寫的珊瑚在台灣生長密集分布區外，還有哪些地區有珊瑚？有沒有發現什麼？ (3) 珊瑚白化是指珊瑚死亡嗎？ (4) 你覺得要如何為瀕臨絕種的珊瑚盡一份心力？ 組員討論後將答案分享到Loilonote繳交盒內 5. 組員分享(共學) 6. 教師導學
評量方式	實作評量、口頭評量、學習單
觀察工具	☐ 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) ☐ 2. 教學觀察紀錄表 (兩者任選一項進行紀錄)
回饋會談時間地點	時間：12月30日 地點：會議室

觀察者簽名：潘思瑜

【附件二】魚池國小 113 年度教學觀察前會談紀錄表

教學者：張慧鈴

教學年級：四 教學領域科目：國語

教材來源：翰林

觀察前會談日期：113.12.20

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	1. 電腦、投影機 2. 教學簡報 3. 學習單
教學目標	1. 能分辨珊瑚種類及其特徵。 2. 認識珊瑚礁生態系 3. 了解珊瑚的生活史及生活方式。 4. 能了解珊瑚保育及保護海洋環境對人類社會的影響。
學生經驗	依據國語第十課將「海洋中的熱帶雨林」的主題融入「珊瑚礁保育」之課程來建立學生的先備知識，了解生物族群在生態環境所扮演的各種角色，及生態平衡與循環，以利學生於「生物生長的环境」具備初步生態平衡的概念知識。
教學活動	活動一：探索海洋熱帶雨林 1. 引起動機（導入） 播放「海底總動員」影片橋段。 https://www.youtube.com/watch?v=W0qxUkytm3Y 2. 教師提問： (1) 在影片中有看到那些令人印象深刻的內容？ (2) 還記得課本提過的臺灣珊瑚的分布區域嗎？ 3. 依據課本所提的，珊瑚白化的危機，分組討論。 4. 問題討論（互學） (1)請問珊瑚在海洋生態系中，扮演著何種角色？ (2)除了課本寫的珊瑚在台灣生長密集分布區外，還有哪些地區有珊瑚？有沒有發現什麼？ (3) 珊瑚白化是指珊瑚死亡嗎？ (4) 你覺得要如何為瀕臨絕種的珊瑚盡一份心力？ 組員討論後將答案分享到Loilonote繳交盒內 5. 組員分享（共學） 6. 教師導學
評量方式	實作評量、口頭評量、學習單
觀察工具	☒ 1. 軼事記錄（依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來） ☐ 2. 教學觀察紀錄表 （兩者任選一項進行紀錄）
回饋會談時間地點	時間：12月20日 地點：會議室

觀察者簽名：盧美華

南投縣魚池鄉魚池國民小學數位學習公開觀課紀錄表

日期：__113__年__12__月__26__日

學校：__魚池國小__ 班 級：__四年甲班__

教學者姓名：__張慧鈴__ 觀察者：__潘思瑜__

學習領域/科目：__國語__ 單 元：__第十課 海底的熱帶__

教學節次：共__5__節 本次為第__5__節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒_loilonte__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				學生能透過自行搜尋資料，並整理出重點來完成老師指派的任務。
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				組員間互動融洽，能互相討論完成老師指派的任務。
	組員合作解決學習的困難		✓				
	組員合作展示學習的成果		✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				透過上台報告將共學時討論出來的任務答案分享給其他組，其他組也能根據問題提出疑問。
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據它組的意見修改本組答案			✓			
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				老師能說明課堂主要重點，並且適時引導學生解決問題。
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸		✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	課程符合單元的學習重點。
2. 教學連結學生先備知識				✓	能了解珊瑚白化是因為環境汙染導致。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	利用分組討論以及上網查詢資料釐清並解決問題。
4. 教師引導學生自主學習				✓	老師透過提示告訴學生該如何找尋資料並整理重點。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	老師善用 loilonote 學習平台提升學生學習的興趣。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生善用 loilonote 學習平台來共學以及互學。
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		學生能透過共學來分享並提供解決問題。

(三) 綜合意見

1. 組內共學時組員間能彼此討論，並分享查詢到的資料，完成老師指派的任務。
2. 學生在執行任務時，遇到困難老師能適時引導學生找尋答案。
3. 組內共學時雖然有些學生因意見上不同與組員有些許爭執，但最後還是能順利完成老師指派的任務。
4. 組間互學時，學生能認真聆聽發表的組別所找到的資料，並給予回饋。
5. 再組別報告時，老師能適時給予補充，並告知學生正確答案。

南投縣魚池鄉魚池國民小學數位學習公開觀課紀錄表

日期：__113__年__12__月__26__日

學校：__魚池國小__ 班 級：__四年甲班__

教學者姓名：__張慧鈴__ 觀察者：盧美華

學習領域/科目：__國語__ 單 元：__第十課 海底的熱帶__

教學節次：共__節 本次為第__節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒loilonte__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓				✓	學生已於此節課前完成自學
	學生紀錄並整理學習的內容	✓				✓	
	學生找出學習困難的地方	✓				✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				組員之間會互助合作 完成指師指定的任務
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				各組會相互提出問題 並表達不同意見釐清 觀念
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				老師會根據各組整理的 重點提出說明並進 行總結
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	老師會時時的提醒孩子學習重點
2. 教學連結學生先備知識				✓	教學內容能連結先備知識 學生觀念清楚
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教學內容針對學生難點再次做討論
4. 教師引導學生自主學習				✓	老師利用 loilonote 引導學生自主學習
5. 教師善用數位學習平臺				✓	老師對數位學習平台非常熟練
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能善用數位學習平台做討論及分享
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	各組分享及學習時互動極好

(三) 綜合意見

1. 透過美麗的海底世界影片，讓學生更了解珊瑚白化的嚴重。
2. 學生利用老師提供的問題分組共同討論，用心完成各組的任務。
3. 學生利用平板搜尋資料，能更深入地了解各組負責的主題，整理後上傳於 loilonote 更易跟全班分享，而達成目標。
4. 各組上台發表時能充分表達，當其他組別經提問可再度釐清所找到的答案是否符合，亦能解決問題，達到共學的成果。

【附件五】魚池國小 113 學年度公開授課成果紀錄表

照片



教學前會談



照片 2

教學前會談



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後反思會談



照片 6

教學後反思會談

