

**附錄(一) 113 學年度繞著地球跑評量標準與評分指引－上下學期 (口語評  
量)**

|      |      |                                                |                                                |                                   |                                             |
|------|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 學習目標 |      | 能依提示回應問題及正確讀出單字、句型。                            |                                                |                                   |                                             |
| 評量標準 |      |                                                |                                                |                                   |                                             |
| 主題   | 表現描述 | A<br>優秀                                        | B<br>良好                                        | C<br>基礎                           | D<br>不足                                     |
|      |      | 能自行以正確的發音，適當的音量朗誦例句，且能協助指導同學完成口語評量。            | 能在教師提示下（低於5次），以正確的發音、適當的音量朗誦例句。                | 能在教師提示下（5-10次內），以正確的發音、適當的音量朗誦例句。 | 1. 完全不會<br>2. 音量太小聲<br>3. 發音不清楚<br>4. 發音不正確 |
| 評分指引 |      | 90%的口說內容都內容清楚，且能以適切的發音及語調說出字詞語句，中間沒有出現停頓不妥的問題。 | 80%的口說內容都內容清楚，且能以適切的發音及語調說出字詞語句，中間沒有出現停頓不妥的問題。 | 70%的口說內容都內容清楚，且能以適切的發音及語調說出字詞語句。  | 透過教師的引導能覆誦。                                 |
| 評量工具 | 口語評量 |                                                |                                                |                                   |                                             |
| 分數轉換 |      | 90-85                                          | 85-80                                          | 80-75                             | 75-70                                       |

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。