

南投縣魚池國民小學 113 學年度『綜合領域』教師開會紀錄

一、時間：113 年 10 月 30 日

二、開會地點：魚池國小輔導室

三、召集人：陳薇年

紀錄：陳薇年

四、簽到：

陳薇年	蔡雨詩	楊敏芝	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：綜合領域課程評鑑

針對魚池國小綜合領域的課程進行評鑑，整合成員對於課程內容及教學方式的看法，並提出改進建議，以提升課程品質。

陳薇年老師：簡單介紹會議的目的與流程，介紹本次課程評鑑的背景與重要性，並簡要說明會議流程。

蔡雨詩老師：提到課程內容的實用性，應該能夠讓學生在日常生活中運用所學。例如，透過實際的案例來幫助學生理解理論及課程應可靈活調整。另外，能適應不同學生的需求，特別是針對學習速度不同的學生，提供額外的資源或輔助學習的機會。

楊敏芝老師：提出應該採用多元評量方式，除了傳統的考試，還可以加入專案報告、口頭報告等方式，以綜合評估學生的學習成果。

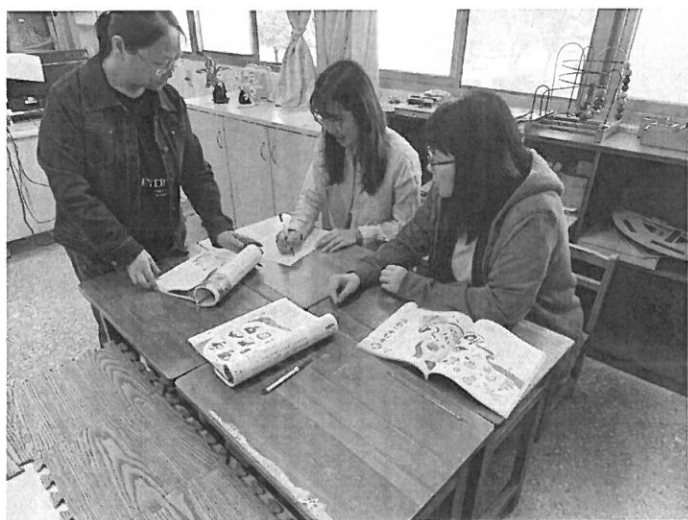
陳薇年老師：為因應教育現場不斷變化的需求，教師應定期參與與教學內容、學生發展及教育趨勢相關的專業成長課程或研習活動，藉此持續精進自身的教學技巧、掌握最新的教學法，並提升課程設計的多元性與有效性，進一步強化學生的學習成效與整體教學品質。

陳薇年老師：在充分統整並分析兩位成員所提出的觀點後，我們對相關意見進行了系統性的整理與歸納，進一步凸顯出課程設計中實用性、適應性以及多元評量三大核心要素的重要性，這不僅有助於課程更貼近學生實際需求，也能提升整體教學的靈活性與評量的公平性。

蔡雨詩老師、楊敏芝老師：贊同

陳薇年老師：感謝成員的參與與貢獻，散會。

成果照



南投縣魚池國民小學 113 學年度『綜合領域』教師開會紀錄

一、時間：114 年 4 月 23 日

二、開會地點：魚池國小輔導室

三、召集人：陳薇年

紀錄：陳薇年

四、簽到：

陳薇年	蔡雨詩	楊敏芝	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：綜合領域教科書評選

針對綜合領域教科書進行評選討論，收整合員對於教科書的看法及建議，最終形成合適的選擇方案。

陳薇年老師：簡單介紹會議的目的與流程，並請成員準備各自對教科書的評選想法。

蔡雨詩老師：提到教科書內容是否能夠涵蓋多元的知識範疇，及強調教科書內容應該易於理解，適合學生的年齡及認知水平，並具備吸引力。

楊敏芝老師：認為教科書應包含實際生活中的應用例子，能夠幫助學生在現實生活中運用所學知識，及教科書的排版與設計應考慮視覺吸引力，使用清晰的圖片和插圖來輔助學習。

陳薇年老師：透過提供線上學習平臺的超連結或 QR 碼，讓學生能夠延伸學習內容，隨時隨地進行補充學習，進而提升自主學習的意願與能力，同時也讓教師能靈活運用多元資源，強化課堂教學成效。

陳薇年老師：統整上述兩位老師的意見，教科書評鑑以內容豐富性、易理解性、互動性、視覺設計及與數位資源的整合。

蔡雨詩老師、楊敏芝老師：贊同

陳薇年老師：感謝成員的參與與貢獻，散會。

成果照

