

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

一、課程設計原則與教學理念說明（素養教材編寫原則+課程架構+課程目標）

為了讓學生覺察自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，進而有所反思，避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構。

二、主題說明

彈性學習課程類別		統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程		設計者	五年級教師團隊
實施年級		五年級		總節數	共 2 節
主題名稱		性別平等教育-我愛我自己			
設計依據					
核心素養	總綱	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
	領綱	性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會 各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由。			
與其他領域/科目的連結		社會/健康與體育			
議題融入	實質內涵	為了讓學生覺察自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，進而有所反思，避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構。			
	所融入之單元	健康與體育五下第一單元 社會五下第三單元			
教材來源		康軒			
教學設備/資源		1.電子書 2.課本			
各單元與學習目標					
單元名稱		學習重點		學習目標	
性別平等教育-我愛我自己		學習表現	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由		1.瞭解性別特質與性別認同的多元面貌 2.強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。
		學習內容	學會尊重彼此的 異性特質		
		學習表現			
		學習內容			

教學單元設計

一、教學設計理念：為了讓學生覺察自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，進而有所反思，避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構。引導孩子做許多兩性平權的觀察及思考，並能夠判斷自己與所處社會的關係，養成健全的品格發展

二、教學單元設計

主題		性別平等教育	設計者	五年級教師團隊
實施年級		五年級	總節數	共 4 節
單元名稱		我愛我自己		
設計依據				
學習重點	學習表現	健 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-Ⅲ-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由	核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 健 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-Ⅲ-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由。
	學習內容	1、人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 2、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。		
議題融入	學習主題	性別平等教育		
	實質內涵	為了讓學生覺察自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，進而有所反思，避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構。		
與其他領域/科目的連結		健康與體育五下第一單元 社會五下第三單元		
教材來源		康軒		
教學設備/資源		1.電子書 2.課本		
學生經驗分析		學生在自己成長過程中，受到性別刻板印象的影響，存有重男輕女的社會價值觀，職業受到性別的影響、性別特徵變化存好奇心。		
學習目標				
1、覺知社會文化對性別角色的期待 2、強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3、強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此，瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式

第一節 活動一、暖身活動 1. 故事「紅公雞」繪本導讀。 活動二、發展活動 1. 說出繪本的故事大意 2. 教師提問如何尊重彼此的異性特質 活動三、綜合活動 每個人都是獨特的，要學會尊重彼此的異性特質 第二節 活動一、暖身活動 1. 觀看[變男變女變變變] 影片 活動二、發展活動 1. 發表影片中男女主角角色互換後發生了那些事 2. 如果你，你想要男女角色互換嗎？ 活動三、綜合活動 1. 學會尊重彼此的異性特性 2. 珍視自己的角色與權力	40分 40分	口語評量-能說出繪本大意 口語評量-說出異性的差別 口語評量-說出男女角社互換會發生甚麼狀況
參考資料：(若有請列出) 「紅公雞」繪本、影片-變男變女變變變		
學生回饋	教師省思	

註:本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		覺知社會文化對性別角色的期待 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
影片討論					
評分指引		正確說出社會對性別角色的刻板印象	大概說出社會對性別角色的刻板印象	能說出社會對性別角色的刻板印象	不能說出社會對性別角色的刻板印象
評量工具		口語評量、學習單			
分數轉換		95-100	94-85	84-80	79-75 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

學習目標		強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此，瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
影片討論					
評分指引		正確說出性別特徵的差異性和優劣式	大概說出性別特徵的差異性和優劣式	能說出性別特徵的差異性和優劣式	不能說出性別特徵的差異性和優劣式
評量工具		口語評量、學習單			
分數轉換		95-100	94-85	84-80	79-75 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。