

封茶三件寶學習單

學生姓名：_____ 日期：_____

小組名稱／組員：_____

一、任務說明

在魚池鄉，茶葉和陶器是很重要的文化產業。人們透過「封茶」儀式，把心意和記憶裝進茶罐中，象徵健康、祝福與感恩。請你觀察紅茶與陶藝的三個文化寶藏，並思考生活中的健康習慣與文化連結。

二、我眼中的「封茶三件寶」

請在下列三個主題中，每項寫下你觀察到的特色，並畫下你最喜歡的部分。

封茶寶物	我觀察到的特色（寫 3~4 句話）	我畫下來的樣子（請畫圖）
<input checked="" type="checkbox"/> 紅茶（茶葉）		
<input checked="" type="checkbox"/> 茶罐（陶器）		
<input checked="" type="checkbox"/> 封條與祈願紙		

三、我發現的健康與文化連結

1 我學到紅茶製作與保存時，需要注意什麼衛生安全？

-  _____

2 為什麼用陶器裝茶比較好？（可選擇或自己寫）

陶器比較健康又能防潮

因為陶器漂亮有祝福意義

□其他：_____

四、我的封茶願望（個人表達）

如果我今天也要封一罐茶，我會想把什麼心意放進去？為什麼？

✎我想封入的心意：_____

✎我的原因：_____

▣ 教師備註建議（非學生填寫）：

-
- 建議教師於課前簡要介紹「封茶儀式三件寶」：茶葉、茶罐、封條與祈願紙。
 - 可搭配封茶教學影片或圖片展示，讓學生有具體觀察依據。
 - 可將學生畫出的圖貼在教室製作「我的封茶牆」作為成果展示。