南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明

能了解如何使用網路的各種服務及應用,並且學習使用自己的電子郵件,整理雲端的儲存 空間,以及學習操作雲端所提供的服務。



二、主題說明

彈性學習課程 類別		統	整性(■主題□專題□議題)探究課程	設計者	潘思瑜		
宣施年級 4		4 -	年級(上學期)	總節數	共 21 節 , 840 分鐘		
主題	名稱	E \$	網達進-				
			設計依據				
總綱 核心 素養 領綱			E-A2 具備探索問題的思考能力, 並 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作」 礎數理、肢體及藝術 等符號知能, E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素 響。	透過體驗與 的基本語文	與實踐處理日常生活 問題。 C素養,並具有生活所需的基 應用在 生活與人際溝通。 解各類媒體內容的 意義與影		
		l	 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習資 源與心得 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒體內容的意義與影響,用以處理日常 生活問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 				
與其他領域/科目 的連結		目	藝術、綜合				
議題 實質內法		涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
融入	所融入之 單元		網路搜搜搜、電子郵件、雲端硬碟檔案管理、雲端服務、雲端服務的應用				
教材來源			網路世界一把抓				
教學設備/資源			電腦				
各單元與學習目標							

單元名稱		學習重點	學習目標
	學習表現	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常 生活之重要性。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生 活中簡單的問題。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理 與使用資訊科技的相關規範	 1. 認識常用搜尋引擎並能唸 出正確讀音 2. 能自行輸入搜尋引擎的單字 3. 能正確輸入關鍵字,能搜
單元一 網路搜搜搜	學習內容	資 H-III-2 資訊科技之使用原則。 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。	尋不同類型(網頁、圖片、影 片等)資料 4.能篩選判讀關鍵字,化繁 為簡 5.更能篩選判讀關鍵字 6.能利用網路搜尋資料,判 斷網路訊息真偽 7.能利用網路搜尋工具
單元二 電子郵件	學習表現	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技 以表達想法 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人 建立良好的互動關係 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方 式,展現合宜的互動與溝通 態度 和技巧。	學會利用電子郵件的相關功 能,並且能夠寄送信件以及 檔案。
學習內 單元三 學習表 雲端硬碟檔案管 理 舉羽內		資 a-III-1 能了解資訊科技於日常 生活之重要性 資 p-III-3 能認識基本的數位資源 整理方法 社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重 點。 資 D-III-3 系統化數位資料管理方	 1.認識 Google 雲端硬碟資料存取 2.能整理 Google 雲端硬碟 資料檔案 3.認識並知道如何使用 Google 文件
單元四 雲端服務	學習表現 學習內容	 	 1.學生能學習雲端服務 2.學生能使用雲端服務 3.學生能自主學習
單元五 雲端服務的應用	學習表現	 ☆ 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常 生活之重要性 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技 以表達想法 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人 建立良好的互動關係 1.透過線上雲端服務來完成有聲卡 	 1.透過線上雲端服務來完成 有聲卡片 2.利用之前所學的搜尋圖片、 音樂創作、小畫家來製作賀 卡

		 2.利用之前所學的搜尋圖片、音樂 創作、小畫家來製作賀卡 藝 2-Ⅲ-5 能觀察生活物件與藝術 作 品,並珍視自己與他人的創作。 	
	學習內容	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	
單元六	學習表現	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技 共創工具的使用 藝 2-Ⅲ-5 能觀察生活物件與藝術 作品,並珍視自己與他人的創作	1.學生會利用教育雲帳號登 入 PaGamO
PaGamo	學習內容	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-5 數位學習網站與資源的 使用	2.會操作 PaGamO 進行複習

一、教學設計理念

學生能認識常見的搜索引擎,並且能透過其進行資料搜索。

主題 E 約		E 紙	網達進- 設計者		潘思	潘思瑜					
實施年級 四		四台	年級(上學期)		總節數 共 3 節, 120 分鐘		分鐘				
單元名稱 網路		網路									
		-	設計	·依	據						
學習	學習者	長現	資 a-III-1 能了解資訊科技於 常生活之重要性 資 t-III-2 能使用資訊科技解決 活中簡單的問題 資 a-III-3 能了解並遵守資訊 理與使用資訊科技的相關規範 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐 與學習主題相關的資料,並判該 其正確性。	王 命 秦 素賣		資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的 問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想 法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習資 源與 心得 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科 技的相關規範。	9簡單的 表達想 資源與 使用科				
重點	學習户	内容	資 H-III-2 資訊科技之使用原則 -常見網路搜尋引擎 -搜尋引擎的用途 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 -搜尋引擎的用途 -常見網路搜尋引擎 -資料搜尋的方法		素養	 綜 E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒 體內容的意義與影響,用以處理日常生 活問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及 其與藝術的關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與 運作方式。 					
議題	學習主	E題	科技教育								
RE C	實質內	り涵	科 E1 了解平日常見科技產品的	り用	用途與運作方式。						
與其他 的	領域/利 連結	斗目	無								
教材來	源		網路世界一把抓								
教學設備/資源			電腦								
學生經驗分析 學生有基本電腦常識以及能夠			も用]鍵盤打:	字。						
			學習	目	標						
1.讓學	生認識	常用。	搜尋引擎的使用介面與操作方式								
2.讓學 3.讓學	生知道扌 生使用	搜尋 Goo	引擎可以幫我們做那些事 gle 網頁搜尋								
			教學活	動	設計						
		教	學活動內容及實施方式			時間			- Tub	评量方式	

第一節課		
引起動		
現今使用手機或是電腦搜尋已經是習以為常的事情,那麼	5 公编	
问学们走 () 定 () [) [) [) [) [) [) [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	リカ連	
设于// 式运行设于: 發展活動		實作評量:學會習搜尋引擎的功
1. 教師透過介紹讓學生能認識常用搜尋引擎,如 Yahoo!奇		能
摩、Google Crome、Bing 等。	5 分鐘	
Google		
2. 之後老師介紹搜尋引擎不只有輸入文字一種方式,也可	2 分鐘	
以利用語音輸入、以圖搜圖等方式來進行搜尋。		
3. 老師以 Google 瀏覽器為例親自示範使用語音輸入以及	3 八 丛	
以圖搜圖來進行瀏覽器搜尋。	3分鐘	
Google 混得 好手氣		
4. 之後老師請學生以交通號誌為例子,試著使用瀏覽器來	5 分鐘	
進行搜尋。		
5. 在學生學會使用搜尋引擎後,老師說明有些網站頁面可	5 公错	
能不是顯示繁體中文,可以利用瀏覽器內建的翻譯功能, 收百五十字轉換出自己羽煙美始五十。	リカ連	
府貝面又子轉換成日乙首慎有的語言。		
💌 ★		
偵測到的語言 中文(繁體) : ×		
Google Translate		
6. 老師以[Code.org]網站為例,示範如何轉換介面文字。	7 八位	
7. 學生試著進入[Code.org]網站,並轉換頁面文字為繁體	2 分鲤 5 分鐘	
中文。	- // -1	
Image: Notion (Section (Se		
99M 42M 332M 2.9M 50		

0 大理些具体教道舆上如何利用细败抽毒容料,以及达如		
0. 任林主取使教寺子主如何利用朝始投守員村,以及该如	E 八边	
何判斷網路訊息具偽,議学生个被網路上的假訊息欺騙。	口分鲤	
統整活動		
教師歸納本單元學習重點:	.	
(1) 學生能夠學會利用搜尋引擎	3分鐘	
(2) 學生能夠判斷網路訊息的直偽。		
第一節理		
オーマネ		
請問同學是否有使用過 GOOgle 地圖米導航或者找尋某個	5 分鐘	
景點呢?	- //	
發展活動	7 八倍	曾作評量:
9. 老師先介紹如何開啟 Googole 地圖。	4 万 運	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
10. 之後老師介紹 Google 地圖各項功能,說明如何切換	• · · · •	肥役守因不下称中地生证上
地圖圖層,可根據雲求切換成不同顯示樣式。	3分鐘	
otherman other		
and the state of the		
Distances Distan		
A THE A PARTY OF A PAR	5 分鐘	
11. 接著老師藉由衛星畫面,帶領學生認識世界七大洲、		
台灣附近國家、台灣各縣市地理位置		
and the second sec		
- model (NAT A MARCON)		
12.接着老師介紹街京服務, 議学生」 解引利用街京功能,	5 分鐘	
更清楚顯示地點周邊的道路景觀。		
terapets S ← ments ⊕ normal ⊕ n		
the second second		
and the second sec		
13 經過步師介绍講解後, 讓學生實際操作使用 Google	5 分鐘	
山图。		
心圆。		
14. 业且試者議学生能嘗試利用街京地圖查詢呆個京點,	10 八倍	
透過截圖功能將景點貧訊儲存成圖片並以作業方式繳交。	10万鲤	
統整活動		
教師歸納本單元學習重點:		
(1) 透過 Google 地圖了解不同國家的地理位置	5分鐘	
第三節課		
引起動機		
在使用網路時,我們可以看到許多不同圖上、喜樂武是影		
上次,1,11,11,11,11,11,11,11,11,11,11,11,11,	5 分鐘	
几寸寸,但也些不凹,我们还百了以無除什地手去使用或 目入言吧?」。田西住田住山去正, 日下西西山立川在古住		
呢?		

發展活動 15. 老師介紹什麼是著作權法, 說明網路圖片授權的重要 性, 並且強調不隨意盜用他人圖片, 如果要使用, 須將加 圖作者的網站以及資料標示在圖片旁邊, 並且不以他人作 品進行商業用途, 讓學生能認識並了解網路圖片授權的重要。	10 分鐘 作 重	
 16. 教師播放網路著作權影片,讓學生透過動畫影片,對於著作權有更深刻的觀念。 (https://www.youtube.com/watch?v=0r7ir9totq4) 通路養作構	5 分鐘	實作練習: 學生完成[網路著作權]學習單。
17. 之後老師簡單介紹說明什麼是 CC 授權, 說明有些網路作品有提供 CC 授權,可讓其他人使用,但是也會根據 不同 CC 授權方式,能使用的限制也有所不同。	5分鐘	
 18.最後老師派發網路著作權學習單,請學生試著回答問題,並確認是否對網路著作權有所認知了解。 統整活動 教師歸納本單元學習重點: 強調網路圖片授權的重要性,不隨音恣用他人的圖片。 	10 分鐘	
★者容料:(共有請列电)	「フン理	1
多~7 貝 / 「 ・ (加 万 明 フ 4 山 /		
學生回饋		教師省思

學習目標		 讓學生認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式 讓學生知道搜尋引擎可以幫我們做那些事 讓學生使用 Google 網頁搜尋 						
	評量標準							
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足			
E 網 達進-	表現描述	能夠開啟Chrome 瀏覽器,並且可以 透過瀏覽器進行 搜尋,並且能夠完 成網路著作權學 習單。	能夠開啟Chrome 瀏覽器,並且可以 透過瀏覽器進行 搜尋,並且能夠完 成網路著作權學 習單。	能夠開啟Chrome 瀏覽器,並且可以 透過瀏覽器進行 搜尋。	能夠開啟 Chrome 瀏覽器。			
評分指引		開啟瀏覽器,並 且搜尋交通號 誌,以及切換介 面到圖片,並且 在[網路著作權]學 習單分數 80 分以 上。	開啟瀏覽器,並 且搜尋交通號 誌,以及切換介 面到圖片,並且 在[網路著作權]學 習單分數 79-60 分。	開啟瀏覽器,並 且搜尋交通號 誌。	成功開啟瀏覽 器。			
評 量 工 具		實際操作:完成[網	路著作權]學習單。					
分 妻 轉担	文 奂	100-95	94-90	89-85	84-80			

二、教學設計理念

學生能夠學會使用電子郵件寄信。

主題 E組		E 網	周達進- 設計者		潘思瑜		
實施.	年級	四台	手級(上學期)	總節劃	總節數 共_3_節, _120_分鐘		
單元名稱 電子		電子	-郵件				
		-	設計	依據			
學習 重點 學習內.			資 p-III-1 能認識與使用資訊 技以表達想法 資 p-III-2 能使用資訊科技與4 人建立良好的互動關係	斗 也	 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習資源與心得 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒體內容的意義與影響,用以處理日常生活問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與 運作方式。 	R系統。 释決生活中簡單的 訊科技以表達想	
		內容	資 T-III-8 網路通訊軟體的使用	核素養			
議題	學習主	主題	科技教育	·			
RH C	實質內	内涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
與其他	領域/利 連結	斗目	無				
教材來	源		網路世界一把抓				
教學設	備/資源		電腦				
學生經驗分析 學生有基本電腦常識以及能夠使			學生有基本電腦常識以及能夠使	も用鍵盤打	字。		
			學習	目標			
學會利	學會利用電子郵件的相關功能,並且能夠寄送信件以及檔案。						
			教學活	動設計			
		教	學活動內容及實施方式		時間 評量	方式	

第一節課		
引起動機	x	
請問同學有沒有使用過電子郵件或是收過電子郵件?	5 分鐘	
請問同學電子郵件跟傳統寄信又什麼不同?		
發展活動		
1. 老師以 Gmail 為例介紹電子郵件所帶來的好處和便利		
性:		
(1)老師介紹電子郵件如同傳統信件,可將重要訊息或		
是事情傳送給他人,但是與傳統信件不同的是,它	5 分鐘	
可以傳送影片、音樂、檔案笔功能。		
(2) 詢問學片是不右佶用過雲子郵件或是近過雲子郵		
(2)两闪于王尺日有反而远电了却自我足收远电了却	2 分鐘	
什!		
(3)之俊老師教导问学該如何進入 google 電子信相介	3分鐘	
山。		
0 4/8 0 0 558 0 558 0 56 0 57 0 58 0 57 0 58 0 57 0		
» яляя О ти ∨ xs		
απ → [*]		
8041 1910/04/10 8584 6-04 5587 85431		
2. 老師讓學生練習進入個人信箱,並嘗試寄出信件到指定		
收件人。		貫作練習:
(1)老師指導學生登入電子信箱介面。	5 分鐘	學生登入 Gmail,並成功寄送一
(2)老師介紹電子信箱各項功能,以及介紹如何撰寫主	5 分鐘	份電子郵件給老師。
ち 。		
(3)老師示範如何撰寫電子信箱內文,以及如何填寫收	3 分鐘	
件人。		
(4)老師請學生嘗試寄一封電子郵件給老師,並且協助	10 分鐘	
需要幫助的同學。		
版明件* × 中の中		
13 III III III III III III III III III I		
·····································		
为师歸納木節理學習重點:		
索子那件的好点的便利性,以及这加何准入 Gmail。	2 分鐘	
电子并且的对处兴度利住 以及或如何进入 Onidin		
笼一筋理		
7 一 F 环 引 把 動 选		
11个别人 1. 告理古明回题佣抬明示了部件从小化的伍利亚,那座口		
上王环内城门子门, 明明 电丁斯什的功能 與使利任, 那麼同 與且不過却很要 乙酮 从 見不可以 安兴 回 日 四 9	2 分鐘	
字 天 省 逐 记 付 电 丁 即 什 疋 省 り 从 奇 达 回 月 吃 (政 日 工 和		
贺辰石期 2、由日期加合业分汇以结理		
5. 舆问学做信件狂返的練習	.	
(1)學生登入 Google 帳號,並複習上節課所學習到的	5 分鐘	
內容,老師協助需要幫助的同學。		

(2)請學生尋找一位想要寄送電子郵件的同學,並且請	3 分鐘	
同學給予電子郵件帳號。		
(3)老師請學生嘗試寄一封電子郵件給同學,並且確認	5 分鐘	
對方是否有收到電子郵件。		
4. 信件附加一張圖片給收件者		
(1)學生嘗試純文字寄送電子郵件後,老師教導該如何	3分鐘	
寄送圖片檔。		
(2)教導學生在寄送圖片時,不應寄送侵犯版權或是有	2分鐘	
汙辱他人相關的圖片,藉此學習尊重他人。	F 八 /ユ	
(3)請學生實際操作寄送圖片郵件。	5分鐘	
傳送 🗸 🖉 🖙 😳 🛆 🖬 🔓 🗄 🔟		
5. 完成網路搜尋的學習單,並將成果以附件方式寄給老		带儿体和。
師。	5 分鐘	貫作練習・
(1)老師請學生填寫網路搜尋課程的學習單,並且介紹		学生江老師派發的[網路搜尋課
檔案資料的郵件該如何寄送。	8分鐘	程]学習単元成,亚透過電于野
(2)學生將學習單填寫完畢,並且嘗試將文件檔案寄送		件的万式奇送給老師。
給老師,老師協助學生寄送郵件。		
統整活動		
教師歸納本節課學習重點:		
電子郵件除了文字,也可以寄送圖片。	2分鐘	
第三節課		
引起動機		
經過前面兩堂課程對於 Gmail 的練習,這堂課要請同學嘗	コハ位	
試寄送電子郵件給班上不同同學並接收郵件。	2分鐘	
發展活動		
6. 隨機把 3-5 位學生加入一個新的連絡人標籤		
(1)老師介紹聯絡人標籤的好處。	2 八倍	
(2)教導學生該如何將聯絡人建立標籤。	コカ運	
(3) 請學生 萬集 3-5 位同學的雷子郵件帳號。	5 入焙	
(4) 掌試將蒐集到的同學的郵件帳號新增至一個標籤。	リカ理	
7 寄一封信到這一個新建立的聯絡人標籤。	コカ運	
(1)老師介紹該如何透過標籤的方式寄一封郵件給相同	3 公籍	
標籤的同學。		
(2) 老師諸學生實際練習客送郵件給標籤的同學。	7 分錯	
	- 11	
+ 標識		
名 名字 ~ ~		
公司 ~		
職稱		
8. 接著老師簡單說明副本和密件副本的差異, 說明密件副	2 分鐘	
本是指發信人可將電子郵件發給密件副本收件人(除主要		
收件人以外)同時隱藏密件副本收件人的身分。		
9. 設定信件篩選功能		
(1)老師詢問學生如果信件太多該如何篩選信件。	2 分鐘	
(2)老師教導學生該如何篩選信件。	3分鐘	

(3)言	青學生嘗	嘗試透過篩	選信件找尋	机要查閱自	内信件。	3 分鐘	
(-/-	Q 搜尋郵件			10 X = 14		- //	
	寄件者				—		
	包含字詞						
	不包含字詞						
	大小	大於	•	MB	•		
	日期範圍	1天	•		E		
	搜尋	所有郵件			•		
	□ 有附件				_		
				建立篩選器 搜尋			
10. 說明	垃圾信	件的來源	,以及建議	處理的方式			
(1)	个紹什麼	影是垃圾信	件,什麼樣	的雷子郵	牛會被認為	4 分鐘	
۲, / , ۴	- 垃圾信	= 件。					
へ (2)ま	上近 次日	上山里山石	日本田仁化功	初十与内尔	京艾丁旦舌		
(乙)守	义守字 3	上如不收到	山北山江	113 11 日内2	合石个灭里		
3	そ的可じ	、封鎖具奇	·件者,亚刑	除垃圾信任	F°		
統整活動	カ						
教師歸納	內本節謂	限學習重點	:			a 1) 44	
電子郵件	中可以該	定成垃圾	信件,避免	一直收到周	簧告信件。	1分鐘	
雷子郵伯	丰有分类	副太和穷	件副太。		• • • •		
爹考 資料	₦:(若	有請列出,)				
		學生回	饋				教師省思

學習目標 學會利用電子郵件的相關功能,並且能夠寄送信件以及檔案。								
	評量標準							
主題		A 優秀	B C 良好 基礎		D 不足			
E 網 達進	表現描述	能夠寄送附有圖 片以及檔案的電 子郵件。	能寄送附有圖片 電子郵件。	能夠寄送純文字 電子郵件。	能夠開啟並成功 登入 Gmail。			
評分指引		能夠開啟 Gmail, 寄送包含圖片以 及檔案的電子郵 件。	能夠開啟 Gmail, 寄送包含圖片的 電子 郵件。	能夠開啟 Gmail, 寄送純文字的電 子郵 件。	成功登入開啟 Gmail 。			
評 量 工 具		實際操作 - 透過	Gmail 寄送電子郵件	• o				
分妻 轉担	交 奂	100-95	94-90	89-85	84-80			

三、教學設計理念

讓學生能夠了解什麼是雲端硬碟並且知道如何使其功能。

主	題	E 網]達進-		設計者	潘思瑜			
實施	年級	四台	F級(上學期)		總節數				
單元名稱 雲並		雲立	硬碟檔案管理						
			設計	·依					
學習才		灵現	 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 			資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的 問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想 法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心	的想心		
學習重點	學習內	日容	資 D-III-3 系統化數位資料管理 方法 -資料分析的用途		核心素養	 			
議題	學習主	三題	科技教育						
融入	實質內	习涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。						
與其他 的	领域/利 連結	十日	無						
教材來	源		網路世界一把抓						
教學設	備/資源	i	電腦						
學生經	驗分析		學生有基本電腦常識以及能夠使用鍵盤打字。						
	學習目標								
1.認識	Google	雲立	<i>需硬碟資料存</i> 取						
2.能整理	理 Goog	gle 🛊	雲端硬碟資料檔案						
3.認識	並知道如	四何个	使用 Google 文件						
			教學活	動	設計				
		教	學活動內容及實施方式			時間 評量方式			

	1	l de la constante de
第一節課		
引起動機		
請問同學如果你有許多的檔案或文件,是否只能儲存在電		
腦硬碟內,有沒有其他地方可以儲存這些東西呢?	2分鐘	
發展活動		
1. 認識雲端硬碟網頁介面功能		
(1)老師介紹雲端硬碟的好處以及其便利性, 說明有了	っ八位	
雲端硬碟,你可以在任何可連網設備進行檔案存	5分鲤	
取,並且詢問學生是否有使用過雲端硬碟。		
(2)老師教導學生該如何進入雲端硬碟,並且讓學生實	「八位	
際操作登入。	5分鐘	
(3)老師介紹雲端硬碟版面上的各項功能,讓學生能夠	コハ畑	曾作编型 :
初步了解該如何使用。	5分鐘	與Ⅰ,№1
▲ Drive Q. Search in Drive 🗸 🕲 🛞 🖩 🙆		学生肥列亚八云端咬哧,亚利
(+ New My Drive - 🔳 🛈 🔳		「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「
> (3) My Drive (9)		
Shared with me A place for all of your files A place for all of your files		
Starred Google Docs, Stokes, and more hundreds more + +		
Prompe You can drag files or folders right into Drive		
10.3 MB of 15 00 weed Buy storage		
Get Drive for desistop		
2. 新增目亡的貧料夾、于貧料夾亚命名	2 公错	
(1)老師教導該如何在雲端上建立資料夾以及該如何命	と力理	
名,並且說明建立資料夾的好處。		
(2)請學生動手操作建立一個資料夾以及子資料夾,並	日八倍	
且嘗試更改命名。	口分鲤	
3. 新增 Google 文件,能插入文字、插入網路圖片,並能		
設定權限共用		
(1)老師介紹 google 文件的使用介面,並教導該如何	5 八倍	
插入文件以及圖片。	リカ理	
(2)請同學實際操作進入 google 文件,老師協助需要	2 八倍	
幫助的學生。	コカ運	
(3)老師請學生利用 google 文件試著打出自己的名	10	
字,以及插入一張無版權圖片。	10 万塑	
三 📄 文件 Q. 8# 三		
Reitzetz/F		
+		
9027		
****** ■ 4 D		
就企石刻		
教師跡納今即誅字首里點·	2 分鐘	
妥·马硬砾可以减少电脑内部的储存空间。 		
可以透過 Google 文件输入資料。		
معد ۸۵ (10		
月 → □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
「別起動機」		
上室課有請问学試者登入帳號進入雲端硬碟以及Google	3 分鐘	
文件,這堂課要請同學利用 Google 文件製作生日卡片?		
發展活動		
4. 新增 Google 文件,能插入文字、插入網路圖片,並		
能設定權限共用.		

 (1)老師介紹 google 文件的使用介面,並教 插入文字以及圖片。 (2)請同學實際操作進入 google 文件,並且 文件內新增標題。 (3)老師請學生在這堂課利用 google 文件案 片,並且先嘗試在文件內插入圖片。 (4)老師教導該如何調整字體以及該如何進行 (5)之後老師請學生根據自己的想法,設計 片。 5. 最後老師請學生將完成的作品透過 Gmail 寄約 作業。 		實作練習: 學生能利用 Google 文件製作生 日卡片,並以 Gmail 寄送給老 師。
 ④ 新增雪端硬碟捷徑 ● 移至垃圾桶 ④ 版本記錄 ● 允許麵線存取 ④ 於網資料 ④ 安全限制 ● 要全限制 ● 要查 ● 列印 Ctrl+P 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 利用 Google 也可以製作生日卡片。 冬考資料:(若有請列出)	2 分鐘	
學生回饋		教師省思

學習日	目標	 1.認識 Google 雲端硬碟資料存取 2.能整理 Google 雲端硬碟資料檔案 3.認識並知道如何使用 Google 文件 						
	評量標準							
主題		ABC優秀良好基礎			D 不足			
E 網 達進	表現描述	能夠製作電子 生日卡片。	能夠製作電子 生 日卡片。	能夠製作電子 生 日卡片。	能夠製作電子 生 日卡片。			
評 分 指 引		能夠完成 Google 文件製作包含文 字以及圖片的生 日卡片,並成功 在雲端新增資料 夾。	能夠利用 Google 文件製作包含文 字以及圖片的生 日卡片,並成功 在雲端新增資料 夾。	能夠利用 Google 文件製 作純文字 的生 日卡片,並 並成功在雲端新 增資料夾。	能夠利用 Google 文件製 作純文字 的生 日卡片。			
評量工具		製做作品 - 利用 G	oogle 文件製作生日十	≂月。				
分 妻 轉担	爻 奂	100-95	94-90	89-85	84-80			

四、教學設計理念

讓學生學會使用雲端服務,並且能了解以及能夠簡單使用 AI 人工智慧。

主	題	E 網	達進-	JWE	設計者	潘思瑜			
實施年級		四丘	四年級(上學期)		總節數			_分鐘	
單元名稱		雲站	常服務						
		-		依扣	豦				
學習		現	資 p-III-1 能認識與使用資訊和 技以表達想法 資 p-III-2 能使用資訊科技與他 人建立良好的互動關係 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與 結果,進行報告分享或實作展演	斗也與。		 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與。 	R系統。 解決生活中簡單的 ·訊科技以表達想 分享學習資源與心		
		 結果,進行報告分享或貫作展演 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 -雲端服務的定義 -雲端服務的種類 -雲端服務使用 資 D-III-3 系統化數位資料管理 方法 -資料分析的用途 		核心素養		 得資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒體內容的意義與影響,用以處理日常生活問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 			
議題	學習主	題	無				-		
	實質內	习涵	無						
與其他 的	領域/彩)連結	十目	無						
教材來	源		網路世界一把抓						
教學設	備/資源	i	電腦						
學生經驗分析 學生有基本電腦常識以及能夠使			「用	鍵盤打	字。				
	學習目標								
1.學生約	能學習雲	雲端月	服務						
2.學生創 3.學生創	能使用雾 能自主 ^要	雲端居 學習	股務						
			教學活	動言	设計				
		教	學活動內容及實施方式			時間		評	量方式

بعبر المطر المطر		
第一節課		
引起動機		
請問同學上個單元有簡單介紹了雲端硬碟,那麼同學是否	5分鐘	
知道常見或是常用的雲端服務有哪些?		
發展活動		
1. 老師示範手機、平板拍照後自動上傳雲端 Google 相簿		
備份的功能,讓學生能學會設定個人或家人手機照片備	5 分鐘	實作練習:
份。		能自己建立個人相簿
> 之師介紹什麻果雪牌 Google 相簿,並且說明雪牌相簿		
2. 花时, 1 阳 1 图 人 云 珊 000gin 伯 仔 亚 正 配 切 云 珊 伯 仔 能 約 壇 估 田 夬 云 雨 多 健 方 亦 問 , 山 能 壇 估 田 夬 更 云 価 値	5 分鐘	
肥列破仗川有有义夕陌行工间, 也能破仗川有义力使侍		
远、万子相力。 2.44-55-14-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		
3.老師不範該如何將相片上傳到雲端相溥	5分鐘	
4.並且請學生先登入 Google 帳號	5 分鐘	
5.之後嘗試上傳一張相片或是圖片到雲端上。	10 分鐘	
Couple साज Q. सब गंधवत, + O O II Elfi I	- // -=	
0 FR		
○ 没有前角容 ○ active 回 active		
© 9020		
0.000 (0.40) - H 0.00 Ref. (Re. 10)		
· 統整活動		
教師歸納本節課學習重點:	5 分鐘	
照片可以上傳到 Google 相簿內儲存。		
第二節課		
第二節課		
第二節課 引起動機 詩問同學相要與其他人一把製作文件只能在同一台雲腦使	2分鐘	
第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使 田嗎2	2 分鐘	
第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使 用嗎?	2 分鐘	
第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使 用嗎? 發展活動	2 分鐘	
第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使 用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人	2 分鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人(1)請學生上傳一張照片到雲端上。 	2 分鐘 5 分鐘	
第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使 用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並	2 分鐘 5 分鐘 3 公鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 	2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 	2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 公鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人(1)請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是未經同學允許轉傳同學的照片。 	2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 	2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人(1)請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 	2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 	2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相簿,並能取得分享網址分享他人(1)請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入同一個文件內。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 5 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 同一個文件內。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 5 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 同一個文件內。 	 2 分鐘 5 分 鐘 3 分 鐘 2 分 鐘 2 分 鐘 2 分 鐘 3 分 鐘 5 分 鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 同一個文件內。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 同一個文件內。 8.老師請學生在小畫家繪畫以我的家庭為主題的圖畫,並 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人(1)請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入同一個文件內。 8.老師請學生在小畫家繪畫以我的家庭為主題的圖畫,並將圖片上傳至雲端。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人 (1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師寶際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 同一個文件內。 8.老師請學生在小畫家繪畫以我的家庭為主題的圖畫,並 將圖片上傳至雲端。 9.之後請學生將圖片開啟共享,將網站連結分享給同學, 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人(1)請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入同一個文件內。 8.老師請學生在小畫家繪畫以我的家庭為主題的圖畫,並將圖片上傳至雲端。 9.之後請學生將圖片開啟共享,將網站連結分享給同學,讓同學們可以看到並欣賞每位學生的作品。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	
 第二節課 引起動機 請問同學想要與其他人一起製作文件只能在同一台電腦使用嗎? 發展活動 6. 讓學生能建立個人相薄,並能取得分享網址分享他人(1) 請學生上傳一張照片到雲端上。 (2) 之後老師介紹要如何分享自己的照片給他人,並 且讓學生嘗試分享照片給同學。 (3) 分享時,老師提醒學生不要盜用同學照片,或是 未經同學允許轉傳同學的照片。 7. 認識 Google 文件多人共用的功能 (1) 老師介紹 Google 雲端文件可以多人一起共用。 (2) 老師實際操作該如何開啟文件共用,並建立。 (3) 請學分組,並且開啟一個文件共用,將組員加入 同一個文件內。 8.老師請學生在小畫家繪畫以我的家庭為主題的圖畫,並 將圖片上傳至雲端。 9.之後請學生將圖片開啟共享,將網站連結分享給同學, 讓同學們可以看到並欣賞每位學生的作品。 	 2 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 2 分鐘 3 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	

		1
Google 內建的功能可以開啟共用與他人一起創作。	3 分鐘 	
第三節課		
引起動機		
請問同學是否知道 AI 是什麼呢?它能給人們帶來什麼便利 呢?	5 分鐘	
發展活動		
10.老師介紹什麼是 AI 人工智慧,並舉 AI 在現代社會	5 分鐘	
提供什麼樣的服務以及幫助。		貫作練習:
11 老師介紹 Code org 细计,并且一箱访知何感入访细		能完成[在海洋中使用的 AI]AI
11. 七邮开始 <u>Coue.org</u> 納站 / 亚且小靴 該如何 金八該網	5 分鐘	訓練任務。
站。		
12.之後老師請同學登入 Code.org,並且透過 Code.org 的		
[在海洋中使用的 AI]課程,讓學生嘗試透過簡單小遊戲了	10 八 位	
解 AI 是如何收集資料。(https://code.org/)	10分鐘	
13.老師介紹 AI 繪圖網站,並示範透過輸入文字內容產出 小幅由 AI 生成的繪畫。(https://www.artguru.ai/tw/)	5 分鐘	
Recentioned at : BLOPERATE Base		
心下吻丁工目叭工城 瓜 「 四川 工小四八上付土 雪於開的 土相 公 享 並 介 幼 公 同 舉 。	5 分緒	
云明四次六心ノナエノ泊泊门ナー	- // >*	
別正1730 当年日期 当年日期 30日日期 3		
教師跡納今即誌字首里點・	5 公錯	
學習什麼走 AI,以及該如何訓練 AI。	コカ運	
第四節課		
引起動機		
請問同學有沒有使用過 QRCode 呢?它可以用來做甚麼或是	「八位	
你在什麼時候使用到它呢?	口分鲤	
發展活動		
15. 介紹 QR code 相關知識與生活應用, 說明 QRCode 又	- X 13-	
稱為二維碼, QRCode 可以來讓其他人進入不同程式軟體	5分鐘	
或是網頁,是一種可以方便分享資訊的方式。		
·····································		
10. 七叶边迥个内的 QNCOUE 刀子,真际小蛇 QNCOUE 引	5 分鐘	
以用 化 个 问 的 地 力 。		
1/. 之後老師教导学生該如何生成 QRCode,並實際操作	5 分鐘	

生成一次 QRCode。		
QR Code 産生器		
RESET COMM.CM/D		
18. 在老師示範之後,請學生實際動手生成 QRCode,建 立一個 Google 文件,透過文件製作簡單的自我介紹,並 將文件設為公開共用,並產生 QRCode。	10 分鐘 5 分鐘	
統整活動	5 分鐘	
教師 m 納 ϕ 即 袜 字 首 里 hai · 知道 該 如何 生 成 QRC ode 。		
第五節課		
51 起動機 上堂課裡我們介紹過 AI 以及有請同學試著練習訓練 AI, 那麼我們是否可以利用 AI 來繪製圖畫?	5 分鐘	
發展活動 19 老師介紹限時涂鴉網站,讓學生嘗試使用該網站來頗	N 1.5	實作練習:
人工智慧互動,並提升繪畫能力。	5 分鐘	能利用 AutoDraw 網站,透過與 AI 合作完成作品。
(現代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	10 分鐘 5 分鐘	
AutoD/Jaw Fast drawing for everyone. 	10 分鐘	
製出一幅圖畫。		
統整活動		
教師師納本即課学習里點· AI 也可以幫助學生繪製圖書。	5 分鐘	
第六節課		
引起動機 之前的理程裡,右結同學利田 Google 進行曲書, 那麻具		
否可以利用 Google 語音輸入介紹自己呢?	5 分鐘	

發展活動		
19. 老師先請學生登入 Google,並建立一個空白 Google	5 分鐘	
文件。		
20. 老師示範如何使用 Google 語音來輸入文字。		
(44) 0 = 0 = 0 ≤ 0000 · -4000 · -(0) + 0 1 2 7 7 √ 0 □ □ Ξ - □ □ - □ - □ - □ - 1 2 2 2 3	5 分鐘	
- J. J. W. S. J.		
a 1970au		
21. 示範完後老師請學生嘗試使用 Google 語音在文件內	10 分鐘	
做自我介紹, 說出自己有什麼優點。		
22. 之後老師請學生將文件開啟共用,將網址複製,並繳		
交到 Classroom,與其他同學分享。	10 分鐘	
統整活動		
教師歸納本節課學習重點:		
文件輸入可以透過語音來轉變成文字。	5 分鐘	
第七節課		
引起動機		
纲政上有許多好聽的流行歌曲,那麼這此音樂是不可以下	5 分鐘	
新哈工为时少为聪明流行谈画 加层之三目示人口了以下载,雪更注音什麻?	- // -1	
戦/而女江心11/23: 孫日江乱		
贺欣伯别 77 五红人仞立做创佐以及前最立做优重西丛故赠。	5 分鐘	
23. 老師介紹百架創作以及努與百架所需要的軟態。		
24. 亚且介紹無版權音樂下載網站(<u>PIXaDay</u> 、 <u>甘余の音楽上</u>		
<u>房</u>),提醒学生个要亂下載有版權音樂進行改編,以免胸犯		
者作權法。		
Stunning royalty-free images & royalty-free stock		實作練習:
Locify the function of the second field of the first field of the first field of the second field of the second field of the first field of the second field of t	5 分鐘	學生能夠在老師介紹的無版權
	- // - 1	網站裡下載 2-3 首音樂。
Invite the factor		
Tapla A		
甘茶の音楽工房		
パニー すべた私が (P = L べく)におんちワーはおおけりのねよ ウイ からう 1027 ()ますぐ使える ()ますぐ使える 10886 石林(-) 内谷 クス ()ますぐ使える		
+0号 子社に以える 展示 第7音楽素材 2009年8 本	5 分鐘	
(イージルを含意味を見ます) 形ない コニジル・ コニジル・ フリーを201条形で1至の音楽工芸/ハルジンで1 コニジル・ マリーを201条形で1至の音楽工芸/ハルジンで1 コニジル・ マリーを201条形で1 マリーを201条ので1 マリーを201 マリーを201条ので1 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリーを201 マリー マリーを201 マリーを201 マリー マリー マリー マリー マリー マリー マリー マリー		
COSh BERRARD COST COST COST COST COST COST COST COST		
#300 201009 LCBRD [27.7 [20199-2.4: MB \$1.0 \$2000000		
25. 老師示範如何下載無版權音樂	5 分鐘	
26. 並請學生嘗試在無版權音樂網站下載 2 到 3 首音	5 分鐘	
樂,並存成 mp3 檔案。		
27. 之後老師請學生將音樂上傳音樂檔到雲端硬碟並開啟	5 分鐘	
共用與其他同學分享。。		
統整活動		

教師歸納太節課學習重點:		
下載音樂需要注意版權問題,盡量以無版權為主	。 5 分鐘	
第八節課		
引起動機		
之前的課程哩,我們介紹了許多 Google 服務的網	站,那	
麼 Google 是否有什麼工具,可以讓我們把重要的	行程給 5分鐘	
記錄下來呢?		
發展活動		
28. 老師介紹 Google 日曆,並說明日曆可根據自	我雲求設 _ 、、	
定成自己所需要的內容。	5分鐘	
		雪作曲羽:
29. 之後老師請學生登入 Google 帳號,並開啟 Go	ogle 日 10 八峰	● 月 /F № 月 日 學 上 能 約 左 Google 日 厤 上 新 뉄
曆,試著找到自己的生日日期,並設立一個[我的	生日]的 10 分鐘	于王尼约在 000gic 11 1 工作省 行程以及活動。
行程。		
30. 在學生都完成設定[我的生日]的行程之後,老	師示範	
新增一個活動,並示範如何邀請其他人,在其他,	人的行事 5分篇	
曆上也新增相同活動。		
31. 之後請學生分組,並由一位學生選擇一日新增	曾一個範 10 八倍	
例活動,並邀請其他組員加入該活動。	10 分型	
統整活動		
教師歸納本節課學習重點:		
Google 日曆可以方便記錄行程以及和其他人共享;	活動。 5分鐘	
参考資料:(若有請列出)		
學生回饋		教師省思

學習目標		 1.學生能學習雲端服務 2.學生能使用雲端服務 3.學生能自主學習 						
評量標準								
主 題		A B 優秀 良好		C 基礎	D 不足			
E 網 達進-	表現描述	能夠繪製AI圖畫, 以及下載無版權 軟體。	能 夠 繪 製 AI 圖 畫,以及下載無版 權軟體。	能夠繪製AI圖畫。	能夠下載無版權 軟體。			
評 分 指 引		利用 AutoDraw 繪 製圖畫,並且下 載 2~3 首 無版權 音樂。	利用 AutoDraw 繪 製圖畫,並且下 載 1 首無版權音 樂。	利用 AutoDraw 繪 製圖畫。	下載音樂。			
評 量 工 具		製做作品 - 利用	AutoDraw 繪製圖畫					
 	改 矣	100-95	94-90	89-85	84-80			

五、教學設計理念

學生能利用雲端服務設計出電子卡片。

主題 E		E 網	網達進- 設		設計者	潘思瑜		
實施年級		四台	9年級(上學期)		總節數	共4_節,_160分鐘		
單元名稱 雲立		雲式	出服務的應用 日					
學重點	學習表現		資 a-III-1 能了解資訊科技於 常生活之重要性 資 t-III-2 能使用資訊科技解決 活中簡單的問題 資 p-III-1 能認識與使用資訊 技以表達想法 資 p-III-2 能使用資訊科技與 人建立良好的互動關係 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與 像力,豐富創作主題。	 1 能了解資訊科技於日 之重要性 2 能使用資訊科技解決生 單的問題 ·1 能認識與使用資訊科 達想法 ·2 能使用資訊科技與他 良好的互動關係 -6 能使用視覺元素與想 書創作主題。 		 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 素養 綜 E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒 		
	學習內容		資 D-III-3 系統化數位資料管理 方法 資 T-III-9 雲端服務或工具的使 用 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-5 數位學習網站與資源 的使用			 體內容的意義與影響,用以處理日常生活問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與 運作方式。 		
議題	議題 學習主題		無					
MAX/C	實質內	り涵	無					
與其他領域/科目 的連結			藝術					
教材來源			網路世界一把抓					
教學設備/資源 電腦								
學生經驗分析 學生有基本電腦常識以及能夠自			吏用	鍵盤打	字。			
學習目標								
 1.透過線上雲端服務來完成有聲卡片 2.利用之前所學的搜尋圖片、音樂創作、小畫家來製作賀卡 								
教學活動設計								
	教學活動內容及實施方式 時間 評量方式							

		1
第一節課		
引起動機		
請問同學雲端服務是否能夠製作出卡片?		
請問電子賀卡是否能夠加入音樂特效?	5 分鐘	
發展活動		
1. 老師先列出幾個電子卡片範例給學生參考。	5 分鐘	
2. 之後發下學習單, 請學生以聖誕節卡片去構思電子卡片		
的主題、內交以及相要加入的圖片···· 筆。	10 分鐘	
3 並將構思好的學習單繼茲到 Classroom。	3 分鐘	
A 左所右舉什鄉在空式後,老師以抽藥的方式法定每位同	2 分鐘	
4. 任川有子王敬义九成後,七叩以抽戰的力式六足母位问 舆西收上日实送从哪位回舆。		
学女府下月可远给邓位问学。		
5. 老師複省之則有介紹迺的幾個無版權網站(<u>PIXdDdy</u> 、	3 分鐘	
Irasutoya、甘余的音樂工房等),議学生能知道該從哪裡取		
得素材。		
 在老師介紹完網站後請同學上網找尋素材,並且請同學 	5 分鐘	
以找尋無版權的素材為主。	- // -1	
7. 學生將找到的素材上傳到雲端上,方便之後好找到素材	5 公績	
位置。		
統整活動		
教師歸納本節課學習重點:	2 公培	
收集製作電子卡片所需要的素材。	と力理	
第二節課		
引出動機		
J~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
这几行上主环性问子们有龙米可少衣作具下的东树 闷,这一些"一些"。	7 八位	
呈际我们安不试者利用 GOUGIE 简报我作具下。	2 分鐘	
贺辰 () 2、 大 () () () () () () () () () () () () ()	ᇊᄉᄻᅭ	
8. 老師介紹該如何開啟 GOOgle 間報。	口分鲤	
☆、下即司充+帧 按照 ****************************		
2 2		
□. → www. · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Γ 八陸	
9. 之後萌字生元金八 GOOgle 恢號,並用啟 GOOgle 空日間	口力理	
	っ八位	
10. 学生用啟間報後,到 Classfoom 將之前所設計的下片	5 万鲤	
早稿學習単下載下來並打開。		
11. 之後老師介紹 Google 簡報該如何新增標題以及內文、	5分鐘	實作練習:製作電子賀卡
更改背景以及插入圖片。		
12. 在老師講解後,學生開始實際操作新增賀卡標題、內	10 分鐘	
容,並且根據自己的喜好更換背景顏色。		
13. 再學生輸入完文字以及更改背景後,將之前找到的圖	• • • •	
片素材放入簡報內,並調整圖片位置。	8分鐘	
統整活動		
教師歸納本節課學習重點:	• • • •	
Google 簡報新增文字、圖片。	2分鐘	
第三節課		
引起動機		

上堂課有請學生在 Google 簡報新增文字以及插入		
	·圖片, 2 分鐘	
那麼是否可以讓簡報看起來更生動呢?		
發展活動		
14. 老師先請同學登入 Google 開啟簡報。	5 分鐘	
15. 之後老師示範如何將音樂插入到簡報內。	3 分鐘	
16. 在老師示範後,學生試著將所找尋的音樂素材	才插入到 5分鐘	
簡報內。		
17. 在同學們都插入音樂後,老師說明簡報內的	圖片以及 2分鐘	
文字可以加入動書放果,讓簡報繼得更生動。		
18 之後老師示範如何在文字以及圖片新增動書	∉果。 3 分鐘	
10. 之饭七叶小和大门正入了六八回月州唱动量》	之乐道白	
13. 元叶小轮及 于王动了州白色的画广《人人》 已直勤的動畫放里。	10 分鐘	
4.10 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		
		定止は四 制 ル 西 フ 加 ト
		貫作練習:製作電士負下
。 таки	出出し	
20. 取俊府做好的电丁貝下利用 EMAIL 奇給則幾	^{空 禄 抽} 5 分鐘	
鐵時決定奇达的那位回学。 4 # ~ 4		
統登古動		
教師歸納本節課學習重點:	5 分鐘	
Google 簡報新增音樂、動畫效果。		
hile hile you		
第四節課		
第四節課 引起動機		
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這	節課裡請	
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。	節課裡請 5 分鐘	口頭發表:分享所製作卡片與
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動	節課裡請 5 分鐘	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、」	節課裡請 5 分鐘 以及遇到	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、」 的問題,並將學習單傳送給老師。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、」 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片	節課裡請 5 分鐘 以及遇到 , 並透過 10 分鐘	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 加 分鐘 的問題。 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 加 分鐘 的問題。 約問題。 10 分鐘 約問題。 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、」 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何。	 節課裡請 5 分鐘 X及遇到 加 分鐘 的問題。 約問題。 約問題。 約問題。 約問題。 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何,	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 的問題。 約問題。 約問題。 10 分鐘 約引題。 10 分鐘 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 加 分鐘 的問題。 答對於分 或想。 10 分鐘 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回名 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何, 於整活動 教師歸納本節課學習重點:	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 約問題。 約問題。 約問題。 10 分鐘 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何。 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 加 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回名 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回名 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21.老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22.之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23.在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回名 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。 <u>學生回饋</u>	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得 教師省思
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21.老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22.之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23.在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回答 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21. 老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22. 之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23. 在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回名 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。 <u>學生回饋</u>	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得
第四節課 引起動機 在這個單元裡同學們學會製作電子卡片,那麼這 同學們分享自己做的卡片。 發展活動 21.老師先派發學習單,請同學填寫製作想法、 的問題,並將學習單傳送給老師。 22.之後老師請學生上台分享所製作的聖誕卡片 學生自我寫的學習單,說出製作想法、以及遇到 23.在學生分享之後,老師隨機點選一位同學回名 享的同學是否有什麼建議或是說出對於卡片有何 統整活動 教師歸納本節課學習重點: 分享電子卡片。	 節課裡請 5 分鐘 以及遇到 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 	口頭發表:分享所製作卡片與 心得

學習目標		 1.透過線上雲端服務來完成有聲卡片 2.利用之前所學的搜尋圖片、音樂創作、小畫家來製作賀卡 							
評量標準									
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足				
E 網 達進-	表現描述	製作一張聖誕卡 片,並且能將其上 傳到雲端寄給同 學	製作一張電子聖 誕卡片,並且能將 其上傳到雲端	製作一電子聖誕 卡片	製作一張聖誕卡 月				
評分指引		能利用線上雲端 服務製作電子聖 誕卡片,並且能 上傳至雲端和寄 送電子郵件給同 學。	能利用線上雲端 服務製作電子聖 誕卡片,並且能 上傳至雲端。	能利用線上雲端 服務製作電子聖 誕卡片。	能利用線上雲端 服務製作普通的 聖誕卡片。				
· 評 量 工 具		製做作品 - 利用 Google 簡報製作電子卡片。							
分數 轉換		100-95	94-90	89-85	84-80				

六、教學設計理念

學生學會使用 PaGamO 進行題目練習。

主題		E 網	周達進- 設計者		潘思琐	潘思瑜		
實施年級		四台	手級(上學期)	總節數	共1	共1_節,_40_分鐘		
單元名稱 教了		教育	资 帳號的複習					
	學習表現		資 c-III-1 能認識常見的資訊 技共創工具的使用 藝 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與 術作品,並珍視自己與他人的 作。		資 E1 言 資 E2 イ 問題。 資 E6 : 法。	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的 問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想 法。		
學習 重點 學習內:		可容	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-5 數位學習網站與資源 的使用	核心素養	資得資技綜體活安安藝其科運 育得資技綜體活安安藝其科運 作 時 E-B容題 E4 E-B2 手 方 方	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心 得 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科 技的相關規範。 綜 E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒 體內容的意義與影響,用以處理日常生 活問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及 其與藝術的關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與 運作方式。		
議題	議題 學習主		無		•			
融入	實質內	り涵	無					
與其他領域/科目 的連結			無29					
教材來源			PaGamO					
教學設備/資源			電腦					
學生經	驗分析		學生有基本電腦常識以及能夠像	5.用鍵盤打	字。			
學習目標								
1.學生會利用教育雲帳號登入 PaGamO 2.會操作 PaGamO 進行複習								
教學活動設計								
		教	學活動內容及實施方式		時間	評量方式		

第一節課		
引起動機		
教育部提共的網路學習有很多,除了因材網,請問學生	知 2 分鐘	
道什麼是 PaGamO 嗎?		
發展活動		
1. 老師介紹什麼是 PaGamO。	3 分鐘	
PoGomQ (0 1284 2015627/00 (0 1264 8893 • CBBRR • (0 + 9 25/101 •		
		實作練習: 學生學會登入 PaGamO 並進行 題目練習。
2. 並且說明該如何登入、以及介面該如何操作。	10 分鐘	
3. 之後請學生嘗試利用教育雲登入。	5分鐘	
4. 亚且学生賞除操作了解介面如何使用。	5分鐘	
5. 学生了解基本介面該如何使用後, 透過 PaGamU 進行	丁 10分鐘	
科日內谷被首。 4. 乾江和		
就金石切		
教師師納今即詠字首里點· 與上可以添迎 DaCamo 鳥與羽鳥に遊戲。	5 分鐘	
字生可以透迥 Paddillo 遼字百邊巩遊戲。		
多亏貝杆·(石有明列山)		
學生回饋		教師省思

學習目標		1.學生會利用教育雲帳號登入 PaGamO 2.會操作 PaGamO 進行複習							
·····································									
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足				
E 網 達進-	表現描述	能 夠 利 用 PaGamO 完 成 任 務。	能夠利用PaGamO 完成任務。	能 夠 登 入 PaGamO。	能夠進入 PaGamO 網頁。				
評分指引		能夠完成 3~5 個 PaGamO 任務。	能夠完成 1~2 個 PaGamO 任務。	成功登入 PaGamO 網頁。	成功進入 PaGamO 網頁。				
評 量 工 具		實際操作 - 利用	PaGamO 完成任務						
分數 轉換		100-95	94-90	89-85	84-80				