

南投縣魚池鄉魚池國民小學 114 學年教科書選用

日期：114 年 4 月 14 日

時間：08:00~08:30

地點：會議室

主持人：教導主任/胡清婉

出席人員：如簽到單 紀錄：教師/陳薇年

壹、主席報告

各位老師早安：因應 114 學年度部定課程之實施，請各位老師針對上學期課程執行以來所遇到的情況進行省思，並提出具體建議與改進意見，以作為未來課程規劃之參考

貳、業務報告

一、教科書選用委員會名單

本學年度通過並覆議的教科書選用委員會委員名單如下，特此感謝各位老師的參與與付出：

教導主任：胡清婉

導師代表：李育儒、林欣湄、陳亭仔

領域代表：自然領域潘思瑜、語文領域吳致霖、數學領域阮寶儀、綜合領域：陳薇年

二、教科書版本審選作業說明

目前各出版社將於近期內寄送教科書樣本至校，屆時將請各領域教師與任課老師協助進行版本評選。評選時請秉持客觀、公正原則，以學生學習為主要考量依據。

參、提案討論

案由一：教科書版本選評說明

說明：

本次教科書選評工作重點如下：

- (1)一、三、五年級需特別說明選擇教材的延續性與學生學習表現之關聯，並撰寫原因說明。
- (2)評分表共設有 20 個項目，每項以 5 分制評分（極佳 5 分、佳 4 分、尚可 3 分、差 2 分、極差 1 分），總分為 100 分。
- (3)選評期間將與廠商聯繫，但請留意勿讓廠商進入校園干擾選評過程的公正性。
- (4)選評結果於學校網站公告前，請勿向廠商透露相關訊息。
- (5)將於 4 月 16 日（星期三）下午 1:30 召開版本說明會議。
- (6)教科書選評結果將於課發會前彙整，並請各委員簽到確認。

討論：無重大異議。

決議：無異議，全案通過。

散會：_08_時_30__分

紀錄：

教師陳薇年

主任：

教師兼
教導主任胡清婉

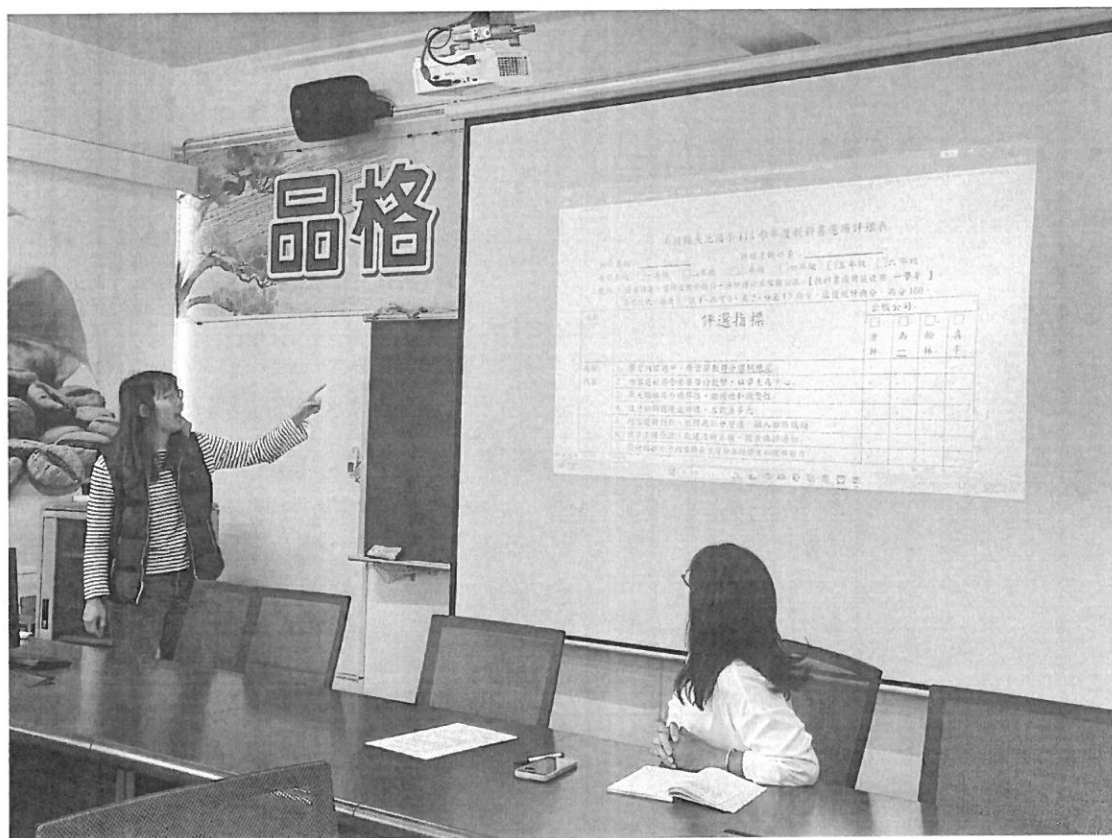
校長：

南投縣魚池
國小校長許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書評選委員會會議簽到單

114 年 4 月 14 日

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	教導主任	胡清婉	胡清婉	召集人
2	自然領域代表	潘思瑜	潘思瑜	委員
3	語文領域代表	吳致霖	吳致霖	委員
4	數學領域代表	阮寶儀	阮寶儀	委員
5	綜合領域代表	陳薇年	陳薇年	委員
6	高年級導師代表	李育儒	李育儒	委員
7	中年級導師代表	林欣湄	林欣湄	委員
8	低年級導師代表	陳亭仔	陳亭仔	委員
9	家長會副會長	范光竹	范光竹	委員



南投縣魚池鄉魚池國民小學 114 學年教科書選用

日期：114 年 5 月 5 日

時間：08:00~08:30

地點：會議室

主持人：教導主任/胡清婉

出席人員：如簽到單

紀錄：教師/陳薇年

壹、主席報告：

1. 學校教師們已在日前完成本校 114 學年度教科書複審作業，已繳交至請領域負責人進行審查，教科書委員們可以根據選書結果進行審查並決議。

貳、工作報告：

1. 依據臺教國署函令「1135500617A 號」，辦理國民小學及國民中學教科書選用注意事項。
2. 提供 114 學年度書審會通過版本及新增版本供課發會參考。

參、提案討論：

案由一：審查 114 學年度教科書版本選用。

說明：審議 114 學年度教科書版本，提請討論與決議。

討論：

1. 根據國民小學及國民中學教科書選用注意事項第四點第三項建議：「同一學習階段，以採同一版本為原則」，考量降低學生教科書使用不穩定性，二、四、六年級教科書建議沿用原本。
2. 本校一、三、五年級教科書的選定除召開學年會議討論外，亦召開領域會議進行第二層評選討論，所有討論過程皆依據國民小學及國民中學教科書選用注意事項各項規定辦理。

決議：同意本校 114 學年度一至六年級教科書版本。

南投縣魚池國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		康軒	康軒	翰林	南一	南一	南一
		本土語文 /臺灣手 語/新住 民語文	閩南語	康軒	康軒	真平	真平	康軒	康軒
			客家語						
			原住民語						
			臺灣手語						
			新住民語						
		英語文				康軒 Wonder World ! 1	康軒 Wonder World ! 3	翰林 Here we go 5	康軒 Wonder World ! 7
	健康與體育		南一	翰林	翰林	南一	翰林	南一	
	數學		南一	南一	南一	南一	翰林	康軒	
	生活 課程	綜合活動		南一	康軒	南一	康軒	康軒	翰林
		社會				南一	康軒	康軒	康軒
		藝術				康軒	康軒	康軒	康軒
		自然科學				南一	南一	南一	康軒
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

肆、臨時動議：無

伍、散會：_08_時_30__分

紀錄：

教師陳薇年

主任：

教師兼
教導主任 胡清婉

校長：

南投縣魚池
國小校長 許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：生活

評鑑老師姓名：陳玫瑄、陳薇年

使用年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5						
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	4						
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	5						
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	5						
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4						
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	5						
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	5						
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5						
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	5						
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	4						
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	4						
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4						
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	4						
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	5						
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	5						
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5						
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5						
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	5						
	2. 提供學 習 網站及數位資源完善，適時更新	5						
	3. 具備修訂的能力與責任	5						
總分	其他意見： <u>一升二版本沿用</u>				94			
版本評選結果	第一順位 <u>康軒</u>		第二順位		第三順位			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳薇年</u>							
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務組長 陳玫瑄</u>	主任 <u>教師兼教導主任 胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長 許振家</u>				

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：自然科學

評鑑老師姓名：歐宜鑫

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標			出版公司				
				☐ 康軒	☒ 南一	☐ 翰林	☐ 真平	
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定				5			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心				5			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性				4			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元				5			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題				5			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切				4			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力				5			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣				5			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求				5			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度				4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能				5			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中				4			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易				5			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標				5			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光				5			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用				4			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用				5			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新				4			
	3. 具備修訂的能力與責任				5			
總分	其他意見： <u>延用原來(三年級)版本</u>				93			
版本評選結果	第一順位	<u>南一</u>	第二順位		第三順位			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師歐宜鑫</u>							
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>	教務組長	<u>教務組長陳玫瑄</u>	主任	<u>教師葉明清婉</u> 教導主任	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：英語

評鑑老師姓名：吳亞琳

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☒ 康軒	☐ 南一	☒ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		3		3			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		3		3			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		3		3			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		4		4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		4		4			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		4		4			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		4		4			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		4		4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		3		3			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4		3			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		3		3			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		3		3			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		4		4			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		3		3			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		4		4			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		4		4			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		4		4			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		4		4			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		3		3			
	3. 具備修訂的能力與責任，提供完善服務管道		3		3			
總分	其他意見： <u>1. 康軒版本符合本校六年級學生程度。</u> <u>2. 延續上學年版本教材使學生學習更連貫。</u>		71		70			
版本評選結果	第一順位	<u>康軒</u>	第二順位	<u>翰林</u>	第三順位			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>							
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>	教務組長	<u>教務組長陳玟瑄</u>	主任	<u>教師兼胡清婉</u>	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：生活

評鑑老師姓名：陳薇年

使用年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司				
	☐ 康軒	☒ 南一	☐ 翰林	☐ 真平					
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5					
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	4	4	4					
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	5	4	4					
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	5	5	5					
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4	5	4					
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	5	5	5					
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	4	5	4					
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	4	4					
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	5	5	4					
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	4	4	4					
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	5	4	5					
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4	5	4					
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	5	5	5					
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	4	4	4					
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	5	5	5					
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5					
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	5	5					
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	5	4	4					
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	3	5	4					
	3. 具備修訂的能力與責任	4	4	4					
總分	其他意見：	90	92	88					
版本評選結果	第一順位	南一		第二順位	康軒		第三順位	翰林	
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳薇年</u>								
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>		教務組長	<u>教務組長陳玫瑄</u>		主任	<u>教師兼教導主任胡清婉</u>	
							校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>	

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：健體 評鑑老師姓名：歐寅鑫 陸思璇

使用年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
					☒ 康軒	☒ 南一	☒ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定				5	5	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心				4	4	4	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性				5	5	5	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元				5	5	5	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題				4	4	4	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切				5	5	5	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力				4	5	4	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				4	4	4	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣				5	5	5	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求				5	5	5	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度				4	4	4	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能				5	5	5	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中				5	5	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易				5	5	5	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標				4	4	4	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光				5	5	4	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用				5	5	5	
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用				4	4	4	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新				4	4	4	
	3. 具備修訂的能力與責任				4	5	4	
總分	其他意見：				91	93	90	
版本評選結果	第一順位 <u>南一</u>		第二順位 <u>康軒</u>		第三順位 <u>翰林</u>			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師吳孟璇</u>							
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>	教務組長	<u>教務組長陳玫瑄</u>	主任	<u>教師兼訓導主任胡清婉</u>	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：國語 評鑑老師姓名：陳亭仔 莊乃琦

使用年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標			出版公司			
				☒ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定			5	4	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心			4	4	4	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性			5	5	4	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元			4	4	4	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題			4	4	4	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切			5	5	5	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力			5	5	4	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程			4	4	4	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣			4	4	4	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求			4	4	4	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度			5	4	5	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能			5	4	4	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中			5	5	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易			5	4	4	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標			5	5	4	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光			5	5	5	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用			4	4	4	
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用			4	5	4	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新			5	5	5	
	3. 具備修訂的能力與責任			5	5	5	
總分	其他意見：			92	89	87	
版本評選結果	第一順位 <u>康軒</u>		第二順位 <u>南一</u>		第三順位 <u>翰林</u>		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>						
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務長陳玫瑄</u>	主任 <u>教師兼學務主任胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>			

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：閩南語

評鑑老師姓名：巫麗娥

使用年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司						
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平			
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定				4			4			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心				4			4			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性				4			4			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元				4			4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題				3			4			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切				4			3			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力				4			3			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				4			4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣				4			3			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求				3			4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度				3			4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能				4			3			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中				3			3			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易				4			4			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標				4			4			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光				4			4			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用				4			4			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用				4			3			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新				4			4			
	3. 具備修訂的能力與責任				4			3			
總分	其他意見：				76			73			
版本評選結果	第一順位		康軒		第二順位		真平		第三順位		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： 教師陳亭仔										
核章	承辦人	教師陳薇年		教務組長	教務組長陳玫瑄		主任	教師兼輔導主任胡清婉		校長	校長許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：數學

評鑑老師姓名：陳亭伶

使用年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司							
					☐ 康軒	☒ 南一	☐ 翰林	☐ 真平				
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5								
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	5	5	5								
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	5	5	4								
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	4	4	4								
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4	4	4								
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	5	5	4								
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	4	5	4								
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	5	5								
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	5	4	4								
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	4	4	4								
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	4	5	5								
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4	4	4								
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	4	5	5								
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	4	4	4								
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	4	5	5								
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5								
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	4	4								
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	4	5	4								
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	4	5	5								
	3. 具備修訂的能力與責任	4	4	4								
總分	其他意見：	87	92	88								
版本評選結果	第一順位	南一		第二順位	翰林		第三順位	康軒				
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師吳致霖</u>											
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>		教務組長	<u>教務組長 陳玫瑄</u>		主任	<u>教師兼教導主任 胡清婉</u>		校長	<u>南投縣魚池國小校長 許振家</u>	

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：健體

評鑑老師姓名：胡清婉

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司						
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平			
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5							
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	4	3	4							
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	5	5	5							
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	5	4	4							
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	5	5	5							
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	3	3	3							
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	5							
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4	4	4							
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	5	5	5							
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	5	5	5							
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	5	5	5							
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4	4	4							
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	5	5	5							
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	3	3	3							
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	3	3	3							
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5							
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	4	4							
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	5	5	5							
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	3	3	5							
	3. 具備修訂的能力與責任	4	5	4							
總分	其他意見：	87	86	88							
版本評選結果	第一順位	翰林		第二順位	康軒		第三順位	南一			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師吳孟璇</u>										
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>		教務組長	<u>教務組長陳玫瑄</u>		主任	<u>教師兼胡清婉</u>		校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：本土語

評鑑老師姓名：巫麗娟

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定				4			4
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心				5			5
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性				5			5
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元				4			5
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題				5			4
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切				4			3
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力				5			5
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				3			5
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣				5			5
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求				4			4
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度				5			5
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能				5			5
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中				4			4
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易				5			4
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標				5			5
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光				4			4
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用				5			5
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用				4			4
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新				5			4
	3. 具備修訂的能力與責任				4			5
總分	其他意見：				90			91
版本評選結果	第一順位		第二順位		第三順位			
	真平		康軒					
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>							
核章	承辦人	教師陳薇年	教務組長	教務組長陳玫瑄	主任	教師兼胡清婉	校長	南投縣魚池國小校長許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：國語

評鑑老師姓名：張慧鈴 / 廖美華

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 **一學年**】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		4	5	4			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		4	5	4			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		4	5	4			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		4	4	4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		4	4	5			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		4	4	4			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		4	4	5			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		4	4	4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		4	4	4			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4	4	5			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		4	4	4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		4	4	4			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		4	4	4			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		4	4	4			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		4	4	4			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		4	4	4			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		4	4	4			
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		4	4	5			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		4	4	5			
	3. 具備修訂的能力與責任		4	4	5			
總分	其他意見： —		80	83	86			
版本評選結果	第一順位 <u>翰林</u>		第二順位 <u>南一</u>		第三順位 <u>康軒</u>			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>							
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>	教務組長	<u>教務組長陳玫瑄</u>	主任	<u>教師兼輔導主任胡清婉</u>	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：藝術

評鑑老師姓名：余票主 吳美芳 林欣滢

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標			出版公司			
				☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定			5	5	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心			5	4	4	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性			5	5	5	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元			4	4	4	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題			4	5	4	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切			5	4	4	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力			5	5	5	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程			5	5	5	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣			4	4	5	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求			4	4	4	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度			5	4	4	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能			5	5	5	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中			5	5	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易			4	5	5	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標			5	5	4	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光			5	4	4	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用			5	4	4	
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用			5	5	5	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新			5	5	5	
	3. 具備修訂的能力與責任			4	5	5	
總分	其他意見：			94	92	91	
版本評選結果	第一順位 <u>康軒</u>		第二順位 <u>南一</u>		第三順位 <u>翰林</u>		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師余票主</u>						
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務組長陳玫瑄</u>	主任 <u>教師兼胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>			

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：英語

評鑑老師姓名：潘吳郁

教師吳孟璇

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		5		5			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		4		4			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		5		5			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		4		4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		5		4			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		4		4			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		5		4			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		4		4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		5		4			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4		4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		5		4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		4		4			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		4		4			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		5		5			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		4		4			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		5		5			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		5		5			
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		4		4			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		4		4			
	3. 具備修訂的能力與責任		5		3			
總分	其他意見： —		90		84			
版本評選結果	第一順位	康軒 Wonder world	第二順位	翰林	第三順位			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章：教師陳亭仔							
核章	承辦人	教師陳薇年	教務組長	教務組長 陳玫瑄	主任	教師兼輔導主任 胡清婉	校長	南投縣魚池國小校長 許振家

— 南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：社會

評鑑老師姓名：陳文玲 吳美芳

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5				
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	4	5	4				
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	4	5	4				
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	4	4	4				
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4	4	4				
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	5	5	5				
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4				
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4	4	4				
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	4	4	4				
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	5	5	4				
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	4	5	4				
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	5	5	5				
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	5	5	5				
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	4	4	4				
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	4	4	4				
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5				
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5	5	5				
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	5	5	5				
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	5	5	5				
	3. 具備修訂的能力與責任	5	5	4				
總分	其他意見：	90	93	88				
版本評選結果	第一順位	南一	第二順位	康軒	第三順位	翰林		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： 教務組長 陳玫瑄							
核章	承辦人	教師陳薇年	教務組長	教務組長 陳玫瑄	主任	教師兼胡清婉 教學主任	校長	南投縣魚池國小校長 許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：數學 評鑑老師姓名：張慧鈴 / 廖美華
 使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】
 2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		4	5	4			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		4	5	4			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		4	4	4			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		5	5	4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		4	5	5			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		5	4	4			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		5	4	4			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		4	5	4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		4	5	5			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4	5	4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		5	5	4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		4	4	4			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		4	5	4			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		4	4	4			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		4	5	5			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		5	5	4			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		5	4	4			
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		4	5	4			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		4	5	4			
	3. 具備修訂的能力與責任		4	5	4			
總分	其他意見： —		86	94	83			
版本評選結果	第一順位	南一	第二順位	康軒	第三順位	翰林		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： 教師吳致霖							
核章	承辦人	教師陳薇年	教務組長	教務組長陳玫瑄	主任	教師兼教導主任胡清婉	校長	南投縣魚池國小校長許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：綜合

評鑑老師姓名：盧美華張慧鈴

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
	☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平				
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5				
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	4	4	4				
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	4	4	4				
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	4	5	4				
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4	4	4				
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	5	5	5				
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	4	5	4				
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	5	5				
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	4	4	4				
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	4	4	4				
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	4	5	4				
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4	4	4				
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中							
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	5	5	5				
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	5	5	5				
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5				
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	4	4				
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	4	4	4				
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	5	5	5				
	3. 具備修訂的能力與責任	4	5	5				
總分	其他意見： —				88	92	89	
版本評選結果	第一順位 <u>南一</u>		第二順位 <u>翰林</u>		第三順位 <u>康軒</u>			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳薇年</u>							
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務長陳政瑄</u>	主任 <u>教師兼胡清</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>				

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：自然科學

評鑑老師姓名：歐宜鑫

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5				
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	5	5	5				
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	4	5	5				
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	4	4	4				
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	5	4	4				
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	4	5	5				
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	5	5	4				
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4	4	5				
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	5	4	4				
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	5	5	4				
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	4	5	5				
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4	5	5				
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	5	4	4				
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	4	5	5				
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	5	5	5				
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5				
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4	4	4				
教學資源	1. 提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	4	5	4				
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	4	5	5				
	3. 具備修訂的能力與責任	5	5	5				
總分	其他意見：							
版本評選結果	第一順位 <u>南一</u>		第二順位 <u>翰林</u>		第三順位 <u>康軒</u>			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師歐宜鑫</u>							
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務組長 陳玫瑄</u>	主任 <u>教務主任 胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長 許振家</u>				

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：自然與生活科技 評鑑老師姓名：歐宜鑫

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標	出版公司			
		☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	5	5	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	5	5	5	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	4	5	5	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	5	5	5	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	5	5	5	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	5	5	5	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	4	4	4	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	5	5	5	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	4	4	4	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	4	4	4	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	5	5	5	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	5	5	5	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	5	5	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	5	5	5	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	5	5	5	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	5	5	5	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	5	5	5	
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	4	5	5	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	4	5	5	
	3. 具備修訂的能力與責任	4	5	4	
總分	其他意見： <u>服務管道暢通。</u>	93	97	96	
版本評選結果	第一順位 <u>南一</u>	第二順位 <u>翰林</u>	第三順位 <u>康軒</u>		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師歐宜鑫</u>				
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務長陳玫瑄</u>	主任 <u>教師蔡胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>	

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：綜合活動

評鑑老師姓名：阮寶儀 吳秋霖

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司			
			☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		5	5	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		5	5	5	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		5	5	5	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		5	5	5	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		5	5	5	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		5	4	5	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		5	5	4	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		5	5	5	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		4	4	5	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4	4	4	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		5	5	5	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		5	4	5	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		5	4	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		5	5	4	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		5	4	5	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		5	5	5	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		5	5	5	
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		5	5	5	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		5	5	5	
	3. 具備修訂的能力與責任		5	5	5	
總分	其他意見：		98	94	97	
版本評選結果	第一順位 <u>康軒</u>		第二順位 <u>翰林</u>		第三順位 <u>南一</u>	
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳薇年</u>					
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務組長陳玫瑄</u>	主任 <u>教師兼教導主任胡清如</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>		

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：數學

評鑑老師姓名：阮寶儀 吳致霖

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☐ 康軒	☐ 南一	☒ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		4	4	4			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		4	4	5			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		5	5	5			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		4	4	5			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		4	4	4			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		5	5	5			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		4	4	4			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		5	5	5			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		4	4	4			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4	4	4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		5	5	5			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		4	4	4			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		4	3	4			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		5	5	5			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		5	4	5			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		5	5	5			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		5	5	5			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		5	5	5			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		5	5	5			
	3. 具備修訂的能力與責任		5	5	5			
總分	其他意見：		91	89	93			
版本評選結果	第一順位	翰林	第二順位	康軒	第三順位	南一		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： 教師吳致霖							
核章	承辦人	教師陳薇年	教務組長	教務組長陳玫璚	主任	教師兼教導主任胡清婉	校長	南投縣魚池國小校長許振家

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：健康與體育

評鑑老師姓名：王水志

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標			出版公司			
				☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定			5	5	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心			4	4	5	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性			5	5	5	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元			5	5	5	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題			5	5	5	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切			5	5	5	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力			4	4	5	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程			4	4	4	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣			5	5	5	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求			4	4	4	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度			5	5	4	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能			4	4	5	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中			5	5	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易			5	5	5	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標			5	5	5	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光			5	5	5	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用			5	5	5	
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用			4	5	5	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新			5	5	5	
	3. 具備修訂的能力與責任			4	5	4	
總分	其他意見： <u>符合教學設計需要 (loilunte)</u>			93	95	96	
版本評選結果	第一順位 <u>翰林</u>		第二順位 <u>南一</u>	第三順位 <u>康軒</u>			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師吳孟璇</u>						
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務長陳玫瑄</u>	主任 <u>教師兼胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>			

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：英語

評鑑老師姓名：吳克璇

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司					
					☒ 康軒	☐ 南一	☒ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	3		3						
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	3		3						
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	3		3						
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	4		4						
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4		4						
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	4		4						
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	3		4						
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	3		4						
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	3		3						
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	3		3						
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	3		3						
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	3		3						
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	4		4						
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	3		3						
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	4		4						
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	4		4						
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4		4						
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	4		4						
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	3		3						
	3. 具備修訂的能力與責任	3		3						
總分	其他意見： <u>1. 翰林版本符合五年級學生程度。 2. 延續上學年版本教材使學生學習更連貫。</u>	68		70						
版本評選結果	第一順位	翰林		第二順位	康軒		第三順位			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>									
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>		教務組長	<u>教務長陳玫瑄</u>		主任	<u>教師兼胡清婉</u> 教導主任	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振豪</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：藝術與人文

評鑑老師姓名：余票圭

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		5	5	5			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		5	4	4			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		5	5	5			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		4	4	4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		4	5	4			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		5	4	4			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		5	5	5			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		5	5	5			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		4	4	5			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4	4	4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		5	4	4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		5	5	5			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		5	5	5			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		4	5	5			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		5	5	5			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		5	4	4			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		5	4	4			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		5	5	4			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		5	5	5			
	3. 具備修訂的能力與責任		4	5	5			
總分	其他意見：		94	92	91			
版本評選結果	第一順位	康軒	第二順位	南一	第三順位	翰林		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師余票圭</u>							
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>	教務組長	<u>教務組長陳玫瑄</u>	主任	<u>教師兼教務主任胡清婉</u>	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：本土語

評鑑老師姓名：邱美惠

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
	☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平				
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定	4			4			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心	4			4			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性	4			4			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元	4			4			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題	4			4			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切	4			3			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力	3			3			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程	4			4			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣	4			3			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求	3			4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度	3			4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能	4			3			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中	4			3			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易	4			4			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標	3			4			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光	4			4			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用	4			4			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用	4			3			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新	4			4			
	3. 具備修訂的能力與責任	4			3			
總分	其他意見：				76			13
版本評選結果	第一順位 <u>康軒</u>		第二順位 <u>真平</u>		第三順位			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>							
核章	承辦人 <u>教師陳薇年</u>	教務組長 <u>教務組長陳玫瑄</u>	主任 <u>教師兼教導主任胡清婉</u>	校長 <u>南投縣魚池國小校長許振家</u>				

南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：社會

評鑑老師姓名：余西王

使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 一學年】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標				出版公司			
					☐ 康軒	☐ 南一	☐ 翰林	☐ 真平
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定				5	5	5	
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心				5	4	4	
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性				5	5	5	
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元				4	4	4	
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題				4	5	4	
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切				5	4	4	
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力				5	5	5	
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				5	5	5	
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣				4	4	5	
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求				4	4	4	
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度				5	4	4	
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能				5	5	5	
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中				5	5	5	
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易				4	5	5	
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標				5	5	4	
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光				5	4	4	
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用				5	4	4	
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用				5	5	5	
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新				5	5	5	
	3. 具備修訂的能力與責任				4	5	5	
總分	其他意見：				94	92	91	
版本評選結果	第一順位 康軒		第二順位 南一		第三順位 翰林			
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： 							
核章	承辦人 	教務組長 	主任 	校長 				

— 南投縣魚池國小 114 學年度教科書選用評鑑表

科目名稱：國語

評鑑老師姓名：阮寶儀 吳致再

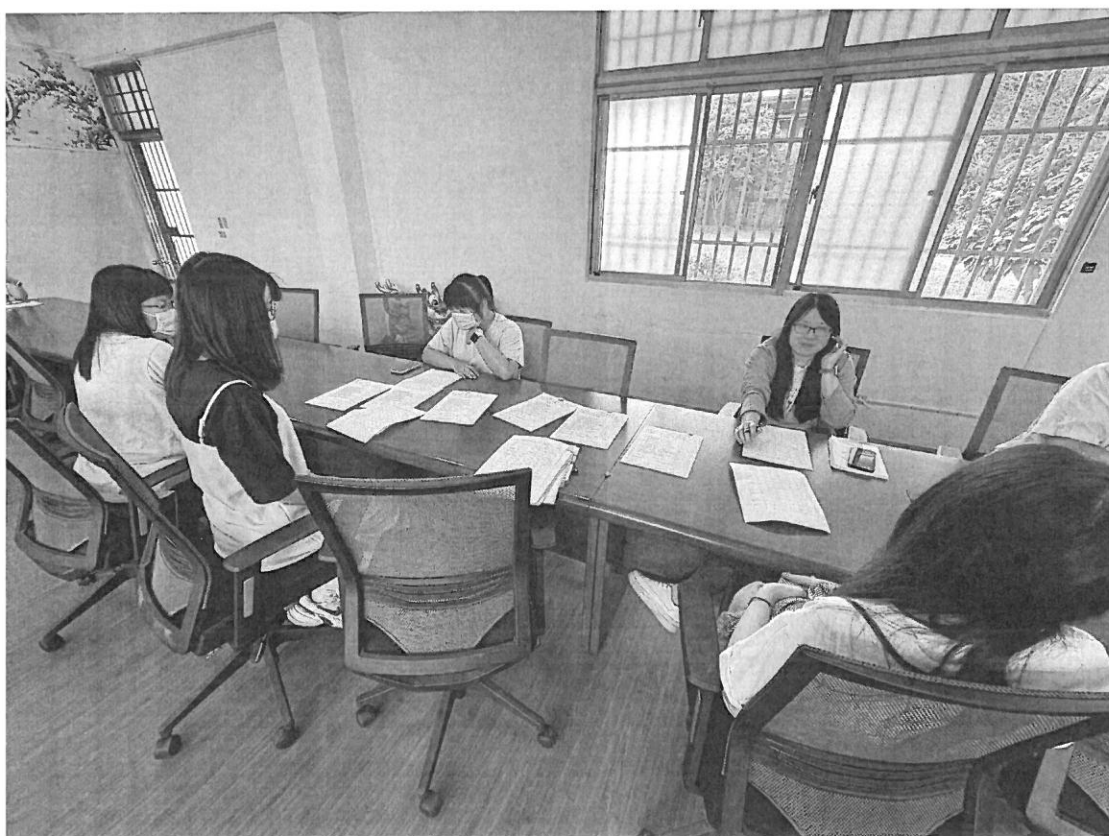
使用年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

說明：1. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。【教科書選用後使用 **一學年**】

2. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分，滿分 100。

面向	評選指標		出版公司					
			☐ 康軒	☒ 南一	☐ 翰林	☐ 真平		
教材內容	1. 學習內容適中，學習節數符合課綱規定		5	5	5			
	2. 內容選材符合素養導向教學，以學生為中心		5	5	5			
	3. 單元編排符合順序性、繼續性和統整性		5	5	5			
	4. 設計的問題陳述明確，客觀且多元		5	5	5			
	5. 內容選材創新，能因應社會變遷，融入相應議題		5	5	5			
	6. 用字正確合理，敘述清晰易懂，圖表編排適切		5	5	5			
	7. 教材編排合乎內容難易度符合本校學生的理解能力		4	5	4			
教學與評量設計	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程		5	5	5			
	2. 提供多樣教學活動設計，能引起學生學習的動機與興趣		4	4	4			
	3. 教材內容能配合學校整體課程需求		4	4	4			
	4. 內容含量適當，配合教學時間，免於趕進度		4	4	4			
	5. 評量方式多元化，兼顧認知、情感與技能		5	5	5			
	6. 習作能配合課本之教學活動，難易度適中		4	5	5			
	7. 教師手冊提供適切教學方法及資訊，編排清楚、索引容易		5	5	5			
物理屬性	1. 字體適中，圖表呈現清晰，符合主題內容及教學目標		5	5	5			
	2. 印刷精良，油墨濃淡適中，紙質良好不反光		5	5	5			
	3. 裝訂堅固安全，妥善耐用		5	5	5			
教學資源	1. 能提供相關教學與教材資源，配合教學及評量使用		5	5	5			
	2. 提供學習網站及數位資源完善，適時更新		5	5	5			
	3. 具備修訂的能力與責任		5	5	5			
總分	其他意見：		95	97	96			
版本評選結果	第一順位	南一	第二順位	翰林	第三順位	康軒		
領域召集人審查	茲 ☒ 同意 ☐ 不同意 114 學年教科書版本評選結果 簽章： <u>教師陳亭仔</u>							
核章	承辦人	<u>教師陳薇年</u>	教務組長	<u>教務長陳玫瑄</u>	主任	<u>教師兼教導主任胡清婉</u>	校長	<u>南投縣魚池國小校長許振家</u>

114 學年度教科書選用複審會議，審核全校教科書之選用。



南投縣魚池國小 114 學年度教科書評選委員會會議簽到單

114 年 5 月 5 日

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	教導主任	胡清婉	胡清婉	召集人
2	自然領域代表	潘思瑜	潘思瑜	委員
3	語文領域代表	吳致霖	吳致霖	委員
4	數學領域代表	阮寶儀	阮寶儀	委員
5	綜合領域代表	陳薇年	陳薇年	委員
6	高年級導師代表	李育儒	李育儒	委員
7	中年級導師代表	林欣湄	林欣湄	委員
8	低年級導師代表	陳亭仔	陳亭仔	委員
9	家長會副會長	范光竹	范光竹	委員