

南投縣魚池國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	性別平等教育-我愛我自己		年級/班級	五年級
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	4 節
			設計教師	五年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	透過我愛我自己尊重每個人的獨特性，符應品格之願景。	
設計理念	為了讓學生覺察自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，進而有所反思，避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構。引導孩子做許多兩性平權的觀察及思考，並能夠判斷自己與所處社會的關係，養成健全的品格發展			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	一、覺知社會文化對性別角色的期待 二、強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此 三、不應受性別的限制展現自己能力
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	我愛我自己/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由	1、人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 2、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	覺知社會文化對性別角色的期待	活動一、暖身活動 1. 觀看性別平等宣導影片 活動二、發展活動 1. 讓學生檢視性別刻板印象 2. 引導孩子做許多兩性平權的觀察及思考 活動三、綜合活動早期重男輕女的觀念已轉變、社會上不能因為性別給予差別待遇	口語評量- 說出社會對性別角色的刻板印象	性別平等宣導影片
	我愛我自己/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由	1、人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 2、不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	活動一、暖身活動 說說理想中自己的是如何 活動二、發展活動 1. 畫出心中的自我理想畫像。 活動三、綜合活動 1. 展示自己的作品並說明理想中的自己的理由	實作評量- 畫出自我理想畫像	自我畫像

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	我愛我自己/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由	認識職業的多元化破除職業性別刻板化印象	強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	活動一、暖身活動(一) 教師秀出孩童期的男女圖片以及成熟期的男女圖片，請學生觀察不同時期的身體差異有哪些？(二)教師說明：「同學們正要面臨身心產生變化的青春期的，這些變化不是憑空而來的，而是一點一滴慢慢改變，這些改變都是正常且自然而然發生的。」，同時提醒：「也許大家會不習慣公然討論，但是我們還是要用認真的學習態度來認識我們的身體變化，透過學習正確的性知識，才能幫助我們用正向欣賞的眼光面對青春期的自己。」(三)教師發下紙張，請學生不記名，寫下自己注意到身體有哪些變化(外表、身體、心理皆可)，寫完摺好投入教師準備好的神秘箱內(請教師	紙筆評量-完成學習單	學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					於兩堂課間將學生寫的內容進行歸納及統計)。 二、發展活動 (一) 教師進行《我到底怎麼了?》繪本導讀。(二) 引導學生進行問題討論：進入青春期，男生的身體會漸漸出現哪些改變呢？進入青春期，女生的身體會漸漸出現哪些改變呢？哪些狀況是男生和女生一樣都會面臨的呢？ 每一個男生 / 女生身體的變化都會相同嗎？(三) 教師總結今日學習並預告下次上課每組需準備二張全開海報、彩色筆。		
	我愛我自己/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會	認識職業的多元化，破除職業性別刻板化印象	1. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 2. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。	活動一、暖身活動 1. 說說自己未來的志向 活動二、發展活動 1. 男生、女生大家都厲害——我的未來不是夢：自己需要培	口語評量-上台發表自己的職業選擇	職業介紹

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由			養哪些能力，才能達成自己的夢想 活動三、綜合活動培養正確的職業觀，不因性別阻礙自己的潛力發展		

【第二學期】

課程名稱	性別平等教育-我愛我自己		年級/班級	五年級
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2 節
			設計教師	五年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-培養學生優良品格	與學校願景呼應之說明	透過我愛我自己尊重每個人的獨特性，符應品格之願景。	
設計理念	為了讓學生覺察自己在成長過程中，所受到性別刻板印象的影響，進而有所反思，避免未來成為父母，在養育子女時再製了性別刻板印象的社會結構。引導孩子做許多兩性平權的觀察及思考，並能夠判斷自己與所處社會的關係，養成健全的品格發展			
總綱核心素養具體內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會 各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	一、覺知社會文化對性別角色的期待 二、強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此 三、不應受性別的限制展現自己能力
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	我愛我自己/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由	學會尊重彼此的異性特質	1. 瞭解性別特質與性別認同的多元面貌 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	活動一、暖身活動 1. 故事「紅公雞」繪本導讀。 活動二、發展活動 1. 說出繪本的故事大意 2. 教師提問如何尊重彼此的異性特質 活動三、綜合活動 每個人都是獨特的，要學會尊重彼此的異性特質	口語評量-能說出繪本大意 口語評量-說出異性的差別	「紅公雞」繪本
	我愛我自己/1 節	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究及緣由	學會尊重彼此的異性特質	1. 瞭解性別特質與性別認同的多元面貌 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。	活動一、暖身活動 1. 觀看[變男變女變變變]影片 活動二、發展活動 1. 發表影片中男女主角角色互換後發生了那些事 2. 如果你，你想要男女角色互換嗎？	口語評量-說出男女角社互換會發生甚麼狀況	影片-變男變女變變變

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					活動三、綜合活動 1. 學會尊重彼此的異性特性 2. 珍視自己的角色與權力		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。