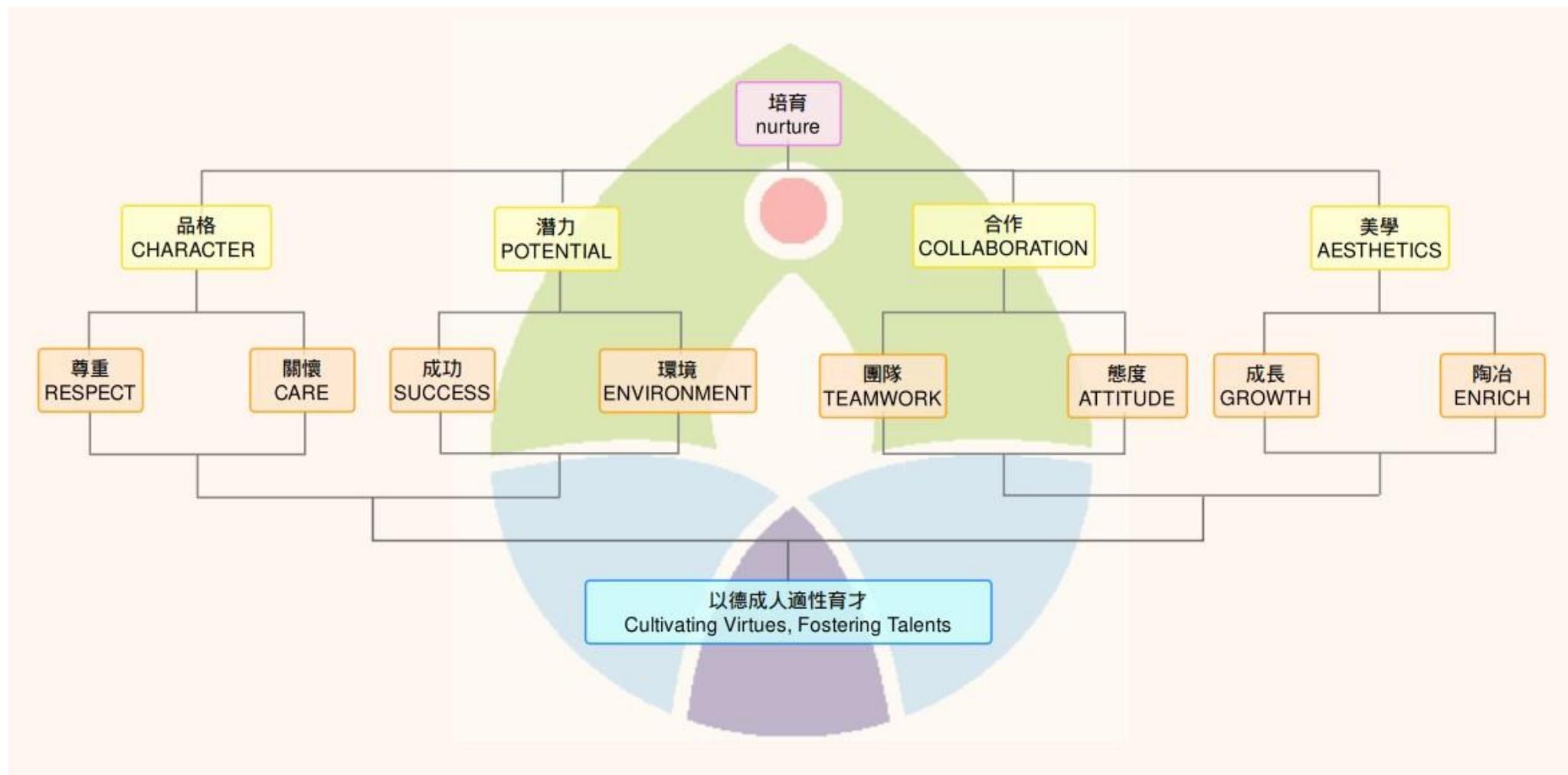


二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景 School Curriculum Vision Framework



架構圖中學校的四大核心理念"品格"、"潛力"、"美學"和"合作"置於中央,下方則列出了每個理念的具體內涵說明,以繁體中文表達。頂部的"培育"代表學校的核心願景,而底部的"完整培育文明社會"和"以德成人適性育才"則呈現了學校的整體教育理想。

項目	內容說明	
學校願景	<p>營造一個快樂成長的學習園地,啟迪社區子弟並涵養及塑造整體社區文化,希望透過全校師生的雙手,一起實現「以德成人,適性育才」:</p> <p>the school's vision and educational goals that aim to create a joyful learning environment, inspire the community's children, cultivate the overall community culture, and realize the ideals of "cultivating virtues and fostering talents" in line with the 2019 Curriculum Guidelines' principles of "self-initiation, interaction, and mutual benefit":</p> <p>品格: 培育學生優良品格,創造多元活動,促進自我實現。 Character: Cultivating students' virtuous character, creating diverse activities, promoting self-actualization.Character: Cultivating students' virtuous character, creating diverse activities, promoting self-actualization.</p> <p>美學: 適性學習快樂成長,陶冶生活知能,共創校園生機。 Aesthetics: Facilitating joyful growth through tailored learning, cultivating life skills, co-creating a vibrant campus atmosphere.</p> <p>合作: 培養學生團隊合作,建立良好態度,養成默契考驗。 Collaboration: Fostering students' teamwork abilities, establishing positive attitudes, nurturing tacit understanding through challenges.</p> <p>潛力: 激發個人潛在能力,營造優質環境,建構家長參與。 Potential: Unleashing individual potential, creating a quality environment, constructing parental involvement.</p>	
教育目標	<p>為實現學校願景並呼應 108 課綱「自發、互動、共好」之理念,本校訂定以下教育目標:</p> <p>(1) 培養品格與自主能力:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培育學生優良品格,建立正確價值觀 - 啟發學生自主學習,激發內在潛能 - 培養解決問題能力,增進生活適應力 <p>(2) 發展美感與創新素養:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培養藝術涵養與美感素養,豐富生活內涵 	<p>To realize the school's vision and echo the 2019 Curriculum Guidelines' principles of "self-initiation, interaction, and mutual benefit," our school has set the following educational goals:</p> <p>(1) Cultivating Character and Autonomy: - Foster students' virtuous character and establish correct values - Inspire students' self-directed learning and unleash their inner potential - Develop problem-solving abilities and enhance life adaptability</p> <p>(2) Developing Aesthetic Appreciation and Innovative Literacy: - Nurture artistic appreciation and aesthetic literacy, enriching life's essence - Encourage</p>

	<ul style="list-style-type: none">- 鼓勵創新思維，培育未來所需關鍵能力- 強化科技與資訊素養，因應數位時代需求 <p>(3) 深化合作與互動能力：</p> <ul style="list-style-type: none">- 培養團隊合作精神，增進人際互動技巧- 發展有效溝通能力，促進跨領域學習- 培育同理心，營造友善互助的學習氛圍 <p>(4) 激發潛能與適性發展：</p> <ul style="list-style-type: none">- 提供多元學習機會，發掘學生個別潛能- 實施適性教育，協助學生適性揚才- 連結在地資源，拓展學習場域與生涯發	<p>innovative thinking and cultivate future-needed critical abilities - Strengthen technological and information literacy to meet digital age demands</p> <p>(3) Deepening Collaboration and Interaction Abilities: - Foster a collaborative spirit and improve interpersonal interaction skills - Develop effective communication abilities and promote cross-disciplinary learning - Cultivate empathy and create a friendly, mutually supportive learning atmosphere</p> <p>(4) Igniting Potential and Tailored Development: - Provide diverse learning opportunities to uncover individual student potential - Implement tailored education to assist students in developing their talents - Connect with local resources to expand learning environments and career development</p>
--	---	--

南投縣魚池國民小學校本課程架構

學校願景

以德成人 適性育才

課程願景

【品格】、【美學】、【合作】、【潛力】

課程目標

1. 全人品格塑造：培育學生優良品德操守，建立正確價值觀，發揮自主學習潛能，提升生活適應能力，使之成為具備高尚品性的現代公民。
2. 創新美學素養：豐富學生藝術人文涵養啟發創新思維能力，強化科技資訊素養，培育符合數位時代所需的創新美學素養。
3. 合作互動發展：培養學生團隊合作及人際互動技巧，發展有效溝通與跨域學習能力，培育同理心與友善互助的學習氛圍，協助適性發展所長。
4. 激發自我潛力：透過各種活動激發學生的學習熱情，鼓勵探索新知識，提升學生的自信心和自我效能感。

課程架構
規劃內涵

領域學習課程

語文領域
 數學領域
 社會領域
 自然科學
 藝術
 健康與體育領域
 綜合領域
 生活領域

彈性學習課程

第一類

國小低年級以「閱來悅好、泥濃我農、國際教育」規劃跨領域之英語統整性課程及議題融入包含安全教育、生命教育及戶外教育做學校校訂課程的實施，並配合家鄉產業做生活情境的學習脈絡。

第一類

國小中高年級以「閱來悅好、泥濃我農、國際教育、E網達進」規劃跨領域之英語統整性課程及議題融入包含安全教育、生命教育及戶外教育做學校校訂課程的實施，並配合家鄉產業做生活情境的學習脈絡。

其他類

校慶
 家庭教育
 畢業典禮
 班級輔導
 性別平等教育
 戶外教育
 環境教育
 安全教育

潛在課程

師生關係
 校園環境
 同儕文化
 學生自治

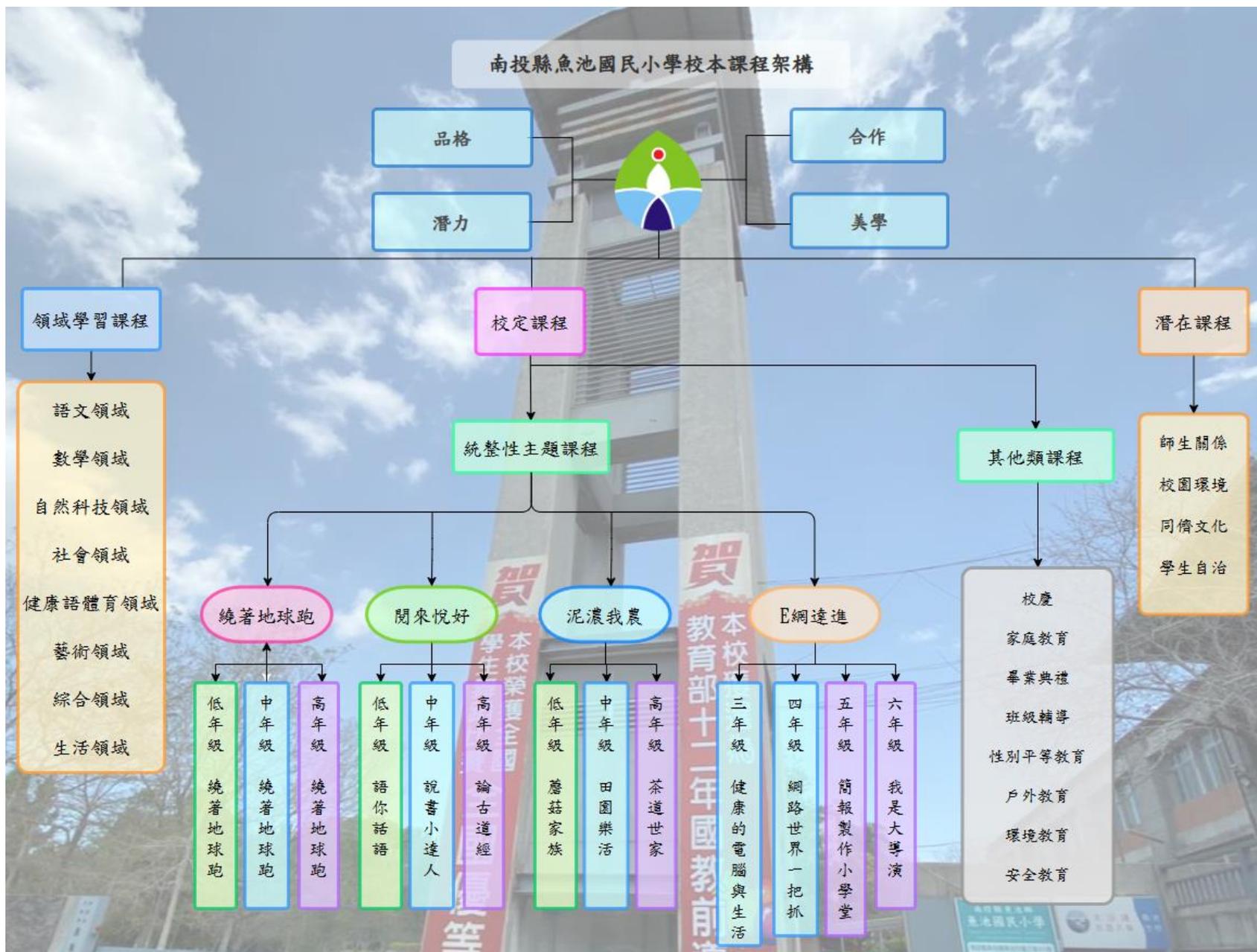
課程規劃
考量依據

A1 身心素質與自我精進
 A2 系統思考與解決問題
 A3 規劃執行與創新應變

B1 符號運用與溝通表達
 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養

C1 道德實踐與公民意識
 C2 人際關係與團隊合作
 C3 多元文化與國際理解

(三)彈性課程主軸架



南投縣魚池鄉魚池國民小學校訂課程架構表【1-6 年級】

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、其他類課程-單元名稱/節數)

課程名稱		泥濃我農	閱來悅好	繞著地球跑	E 網達進	其他類課程(d)
年級	學期	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
一年級	第一學期	認識家鄉產業~菇菇的家 4	三字經 11	M is for Mushroom M 是香菇的開始 10		糟糕！遲到了 1
		菇菇的家踩踏之旅 5		Let' s Explore Mushrooms! 一起來探索香菇世界！11		愛別人愛自己 4
						防災教育 2
						校園植物之美 2
						健行 6
						運動會 6
	第二學期	小小菇的旅行 6 (菇菇的一生)	繪本閱讀 8	From Mushroom to My Meal 香菇上菜囉！10		疾病、傷害事件急救處理方法 2
				Let' s Play with Mushrooms! 香菇遊戲大挑戰！11		幫倒忙嗎？1
		尋找記憶中的菇味 4	小書製作 4			我們都是好朋友 2
						校園環境面面觀 1
						校園環境生態 3
						母親節活動 3
二年級	第一學期	認識家鄉產業~菇菇的家 4	弟子規 11	Mushroom Life Around Us 香菇的日常 10		糟糕！遲到了 1

附件 1-2

		菇菇的家踩踏之旅 5		Mushroom Adventure World 香菇歷險趣 11		我是最棒的 4	
						防災教育 2	
						校園植物之美 2	
						健行 6	
						運動會 6	
	第二學期	小小菇的旅行 (菇菇的一生)6	繪本閱讀 8	Mushroom Market & Money 香菇市集大冒險 10		優點大轟炸 2	
		尋找記憶中的菇味 4	小書製作 4	Mushroom Science & Show 香菇科學秀 11		疾病、傷害事件急救處理 2	
						校園環境面面觀 1	
						校園環境生態 3	
						母親節活動 3	
						動物大集合 6	
						幫倒忙嗎? 1	
	三年級	第一學期	細說玉米史 1	自我介紹~說說我自己 2	Mushroom fun!香菇的世界 12	健康的電腦與生活 2	喝喝茶、吃吃蛋 6
			玉米三十六變 3	我會寫日記 2	Farmyard Fun 田園趣 9	神奇的電腦世界 3	防災我可以 1
安食好放心 7			大家來讀報~認識國語日報 1		電腦操作真簡單 5	為何不一樣? 2	
			菜鳥農夫~我種了高麗菜 3		中英文輸入真 Easy 7	為何不一樣? 2	
			安全上學我最行~阿奇上學 去 2		檔案收納小管家 2	我的情緒小怪獸 1	
			背詩讀經我最行 1		教育雲帳號 2	運動會 6	
第二學期		腳踏實地種絲瓜 5	與報共舞 2	Tea time! 紅茶的祕密 11	瀏覽器的使用 3	故宮行到南院 6	
		美味絲瓜營養多 4	借書趣~參觀鄉圖書 2	Orchid Wonders!美麗的蘭 花 10	數位學習停看聽 3	媽媽我愛你 3	

附件 1-2

		絲瓜趣味多 4	小王子的羊 2		電腦塗鴉很簡單 6	奧利佛是娘娘腔 2
			奇幻小冒險 4		系統指揮官 3	燙傷怎麼辦 2
			把愛說出來 2		便利的電腦小工具 4	友誼大富翁 1
					因才往資安學習 2	校園植物之美 3
四年級	第一學期	「番」心耕耘,「茄」香四溢	台灣民俗故事 6	Mushroom Explorers 香菇小探險家 13	網路搜搜搜 3	我的情緒小怪獸 1
		踏訪農會	小小說書人 3	Garden Fun 田園樂 9	電子郵件 3	地震來了怎麼辦 1
		小小廚神	出門搭車 GO 2		雲端硬碟檔案管理 2	校園植物之美 2
					雲端服務 8	喝喝茶、吃吃蛋 6
					雲端服務的應用 4	運動會 6
					教育帳號的複習 1	這就是我的身體(2)翻轉性別刻板印象(1)職業不分男女(1)4
	第二學期	「高麗」當先,「菜」到高鋒 8	認識說明文 5	Let' s Learn about Tea! 我們一起來認識茶! 8	有你真好 3	職業不分性別 2
		交通安全一把罩 2	說明文仿作 4	All About Orchids! 認識蘭花大集合! 13	生日邀請卡 5	認識校園 3
		菜香探索 3	生命中無法避免的課題 3		麻吉通訊錄 5	故宮行到南院 6
					我的班級真精彩 5	媽媽我愛你 3
					我們都是好朋友 3	受傷怎麼辦 2
						友誼大富翁 1
五年級	第一學期	自行車逍遙遊 1	道路安全行 1	Mushrooms in Yuchi 魚池香菇小偵探 7	簡報真輕鬆 4	班級輔導 1
		紅玉在哪裡 13	學而第一 10	Clay Creations: Exploring Pottery in Yuchi 陶藝創作趣: 英語玩陶在魚池 6	簡報更酷炫 4	性別平等教育 4
		品陶 16	為政第二 10	Review & Performance 展	簡報多媒體 2	食藥安全 2

附件 1-2

六年級	第二學期			現我最棒！英語成果秀 3		
		魚兒任悠遊 1	小小作家 8	Tea from Yuchi 跟著紅茶去旅行 5	簡報玩遊戲 5	防災教育 1
			生命的韌性 1		網路好公民 2	運動會 6
					我是小小程式設計師 3	戶外教育 6
					孫悟空變變變 1	環境教育 3
		安全騎乘行 1	交通安全小達人 1	Tea Time Continues 紅茶時間不打烊 3	魔幻大師 6	母親節 3
		封茶開倉 4	三國演義 13	Orchids in Bloom 魚池蘭花大賞 4	天籟之影 3	性別平等教育 2
	小小茶藝師 11	小小作家 12	Nature and Me 魚池自然小旅人 4	解題高手 3	班級輔導 1	
	品陶 12	生命的感恩 1	Reading Adventure 書海遊魚池 3	抽絲剝繭流程圖 3	畢業典禮 6	
	魚兒任悠遊 1		Final Project & Review 魚池英語大集合 7	百變造型師 6	戶外教育 6	
					急救教育 5	
					環境教育 3	
	第一學期	茶旅尋味 6	古文探秘 20	Mushrooms stories 香菇物語 6	我是大導演 6	我是誰，你是誰？-認識性別與自我尊重(性平)1
		找找台灣紅寶石 6	我有我的想法！學習議論文表達力 4	Mushroom Cooking Sho 香菇小廚神 4	我的小劇本 2	我是誰，你是誰？-誰說男生不能哭(性平)1
手感陶溫-解碼泥土 6		閱讀人生，說出感動 4	Pottery in My Life 陶藝生活趣 7	你追我跑 4	你有權說不！2	
泥濃我農-戶外教育 1		穿越古今的旅行者-交通安全 1	My Pottery Expo 我的陶藝展 4	正義的使者 5	戶外教育 6	
手感陶溫-與陶藝之心對		穿越古文看人生-生命教育 1		Micro:bit 小創克初體驗 4	運動會 6	

附件 1-2

第二 學期	話 6				
	手感陶溫-玩泥成器 4				班級輔導 1
	手揉茶菁 2				環境教育 3
					防災教育 1
					食藥教育 2
	手感陶溫-識器知茶 6	聊齋寫鬼不寫怪-閱讀奇幻 6	Tea Time in Yuchi 魚池紅 茶好時光 5	聲音真美妙 2	我的身體在改變—理解青春期的轉 變(性平)2
	我是泡茶師 6	讀萬卷書，通百領域 8	Let' s Talk Tea & Stories 茶香故事說一說 4	影音魔術秀 6	戶外教育 6
	小小泡茶師 3	走讀家鄉，看見魚池 7	Orchids in Bloom 蘭花創 意大集合 5	獨樂樂不如眾樂樂 2	母親節 3
	泥濃我農- 交通安全 1	我的畢業記趣 4	Tea & Orchid Celebration 茶蘭畢業成果展 4	藝術街的奇幻旅程 4	班級輔導 2
	我是行銷安全大師 1			我的故事 4	環境教育 3
	行銷海報製作 4				畢業典禮 6
	開倉儀式 4				