

南投縣魚池國民小學 113 學年度『社會領域』教師開會紀錄

一、時間：113 年 10 月 30 日

二、開會地點：辦公室

三、召集人：陳玫瑄

紀錄：陳玫瑄

四、簽到：

陳玫瑄	吳美芳	潘英郁	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：社會領域課程評鑑表

陳玫瑄召集人：

社會領域課程迷的評鑑對學生學習成果非常重要，如何透過評鑑來有效收集意見與反饋，進而改善與提升課程質量，請大家提出意見。

美芳老師：

社會領域課程的幾個亮點，例如教材內容設計得當，能有效引發學生的學習興趣與討論熱情。課程中包含實地考察的活動，增強了學生的學習體驗。建議在評鑑表中增加一個專門的部分，用於收集學生的反饋，瞭解他們對課程的感受和建議。這能幫助教師更好地調整教學方法。

英郁老師：

目前的教學方法相對單一，建議應該更多元化，包含合作學習、角色扮演等活動，以適應各種學習風格的學生。希望能引入外部專家的意見，進行課程評鑑，這樣可以獲取更專業的反饋，進一步提升課程的品質。建議在評鑑表中加入"教學活動的多樣性"和"學生參與度"的評估專案，幫助教師瞭解這些因素對學習成效的影響。

結論歸納

召集人：

綜合大家的意見，評鑑表的所需專案和具體內容：

1. **學生參與度**：- 評估學生在課堂上的參與情況，包括提問、討論以及小組活動的表現。
2. **教材適切性**：- 確認教材是否符合學生的年齡和理解能力，並能促進其對社會領域知識的掌握。
3. **教學方法的多樣性**：- 評估教師使用的不同教學方法，包括直講、討論、活動和評估的平衡性。
4. **學生反饋**：- 收集學生對於課程、教材以及教學方式的具體反饋，包括他們喜歡與不喜歡的部分。

期待透過這次的討論能有效提升社會領域課程的教學品質，讓每位學生都能在課堂中受益良多！

散會

成果照



南投縣魚池國民小學 113 學年度『社會領域』教師開會紀錄

一、時間：114 年 4 月 23 日

二、開會地點：會議室

三、召集人：陳玫瑄

紀錄：陳玫瑄

四、簽到：

陳玫瑄	吳美芳	潘英郁	
-----	-----	-----	--

五、會議內容

討論主題：社會領域教科書評選

陳玫瑄召集人：

此次會議討論新學年度選擇適合的社會領域教科書，以提高學生對社會科學的興趣和理解。

1. 目前使用教材的回顧：請回顧目前正在使用的教科書，討論其優缺點

吳美芳老師：現有教科書的內容多數停留在較傳統的社會議題上，並建議考慮加入社會時事與熱門議題，如社會正義、環境保護等

2. 教材評選標準提出評選教科書的標準和條件

(1) 內容的現代性：教科書內容是否反映目前社會的真實情況。

教育價值：教材能否引導學生深入思考，提升社會觀與人文素養。

易讀性：文字和插圖的排版是否適合學生閱讀，是否能夠激發學習興趣。

附加資源：是否提供豐富的教學資源，例如教學指導、練習題、延伸閱讀等。

(2) 包容性：教材是否考量到各種不同學習能力與背景的學生。

3. 討論說明

吳美芳老師：分享選擇教科書時的考量，包括如何運用具多樣性的素材來支援不同的教學方法。

潘英郁：老師強調教科書的設計應該具吸引力，建議尋找富有故事性和互動性的教材，以提高學生參與感。

4. 結論歸納

陳玫瑄召集人：

就選教科書進行分析：

(1) 檢視內容的準確性和權威性，檢視是否有專門的審定單位進行稽核。

(2) 總結教科書的配套材料、線上資源、實驗活動等，評估實施的可行性。

(3)確定選教科書達成共識，依教科書委員會評選表作後續實施。

散會

成果照

