

## 南投縣魚池國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                              |                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 課程名稱                         | 泥濃我農-菇菇的家                                                                                                                                                                                  |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 一年級/甲乙班 |
| 彈性學習課程類別                     | <div>■統整性(■主題□專題□議題)探究課程</div> <div>□社團活動與技藝課程</div> <div>□特殊需求領域課程</div> <div>□其他類課程</div>                                                                                                |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10      |
|                              |                                                                                                                                                                                            |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 低年級團隊   |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須2領域以上) | <div>□國語文    □英語文(不含國小低年級)</div> <div>□本土語文□臺灣手語    □新住民語文</div> <div>□數學        ■生活課程    ■健康與體育</div> <div>□社會        □自然科學    □藝術</div> <div>□綜合活動</div> <div>□資訊科技(國小)    □科技(國中)</div> |            | <div>□人權教育    □環境教育    □海洋教育    □品德教育</div> <div>□生命教育    □法治教育    □科技教育    □資訊教育</div> <div>□能源教育    ■安全教育    □防災教育    □閱讀素養</div> <div>□家庭教育    □戶外教育    □原住民教育□國際教育</div> <div>□性別平等教育    □多元文化教育    □生涯規劃教育</div> <div>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※</div> <div>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，</div> <div>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※</div> |         |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)         | 合作-培養學生團隊合作                                                                                                                                                                                | 與學校願景呼應之說明 | 透過種植及觀察香菇的成長，在訪問菇類達人的學習活動中，培養學生與他人合作的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 設計理念                         | 為了讓學生能尊重他人想法，遵守團體規範，體會團隊合作的重要性，透過觀察記錄菇類的成長過程，認識相關植物的外型及種類，以及在訪問菇類達人的活動中，學習提問技巧和適當表達自己的想法及與人溝通的能力，以培養學生好奇求知的態度，進而關懷家鄉的產業。                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 總綱核心素養具體內涵                   | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                          | 領綱核心素養具體內涵 | 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                                      |  |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|      |                                                                                      |  | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 |
| 課程目標 | 1.透過菇類種植的過程，能理解環境因素對菇類種植的影響。<br>2.透過同儕分工合作及訪問達人，了解種香菇的訣竅。<br>3.透過團隊合作，實際種植菇類，體驗菇農辛苦。 |  |                                                        |

| 教學進度 |                   | 學習表現                                                               | 學習內容                           | 學習目標                                         | 學習活動                                                                                                                          | 評量方式                                                                          | 教材學習資源                      |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數           | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上          |                                              |                                                                                                                               |                                                                               | 自選/編教材須經課發會審查通過             |
| 一    |                   |                                                                    |                                |                                              |                                                                                                                               |                                                                               |                             |
| 五    | 認識家鄉產業~<br>姑姑的家/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1.認識家鄉產業<br>2.家鄉產業影片相關知識的討論與分享 | 1.能認識家鄉產業。<br>2.能了解菇類生長的條件。<br>3.能簡單分享影片的心得。 | 一、引起動機：<br>1.教師準備圖片，請學生分辨哪些是家鄉特產。<br>二、發展活動：<br>1.家鄉特產影片介紹。<br>《第1節結束》<br>2.播放菇類的成長影片，讓學生了解菇類的生長過程。<br>3.影片內容分享與討論<br>《第2節結束》 | 1.口語評量：能至少說出一項家鄉特產。<br>2.口語評量：能用完整短語分享影片的心得。<br>3.實作評量：能與同學合作參與遊戲。<br>4.實作評量： | 魚池鄉公所網站<br>家鄉特產圖片<br>菇類成長影片 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                   | 學習表現                                                               | 學習內容                            | 學習目標                        | 學習活動                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                                               | 教材學習資源                      |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上     |                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 自選/編教材須經課發會審查通過             |
|      |                   |                                                                    |                                 |                             | 4.教師展示菇類的圖卡，請學生觀察其外形與特徵。<br>5.進行菇類圖卡配對翻牌遊戲。<br>《第 3 節結束》<br>三、統整活動：<br>1.請學生分享活動心得。<br>2.完成學習單。<br>《第 4 節結束》                                                                     | 完成學習單                                                                              |                             |
| 六    | 認識家鄉產業~<br>姑姑的家/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1.認識家鄉產業<br>2. 家鄉產業影片相關知識的討論與分享 | 1.能認識家鄉產業。<br>2.能簡單分享影片的心得。 | 一、引起動機：<br>1.教師準備圖片，請學生分辨哪些是家鄉特產。<br>二、發展活動：<br>1.家鄉特產影片介紹。<br>《第 1 節結束》<br>2.播放菇類的成長影片，讓學生了解菇類的生長過程。<br>3.影片內容分享與討論<br>《第 2 節結束》<br>4.教師展示菇類的圖卡，請學生觀察其外形與特徵。<br>5.進行菇類圖卡配對翻牌遊戲。 | 1.口語評量：能至少說出一項家鄉特產。<br>2.口語評量：能用完整短語分享影片的心得。<br>3.實作評量：能與同學合作參與遊戲。<br>4.實作評量：完成學習單 | 魚池鄉公所網站<br>家鄉特產圖片<br>菇類成長影片 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |            | 學習表現                                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                                                   | 學習活動                                                                                                                                 | 評量方式                                                            | 教材學習資源          |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                        |                                                                                                                                      |                                                                 | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |            |                                                                                                                |                             |                                                        | 《第 3 節結束》<br>三、統整活動：<br>1.請學生分享活動心得。<br>2.完成學習單。<br>《第 4 節結束》                                                                        |                                                                 |                 |
| 八    | 我會安全過馬路 /1 | 交-A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。<br>交-D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。<br>國-2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>生-A-I-2 事物變化現象的觀察。 | 1. 知道安全號誌，安全的通行。            | 1.學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。<br>2.理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。 | 一、引起動機：<br>1 點擊新聞標題播放行人穿越道路事故影片。<br>二、發展活動：<br>1.影片內容提問。<br>2.影片內容分享與討論<br>3. 進行穿越道路「停看聽想」的教學。<br>三、統整活動：<br>1. 總結本次學習到的內容，複習「停看聽想」。 | 口語評量：<br>1.能回答影片內容相關問題。<br>2.能說出穿越道路口訣。<br>實作評量<br>1.在依照交通號誌行走。 | 靖娟基金會           |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |            | 學習表現                                                               | 學習內容                        | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                                                                               | 評量方式                                                               | 教材學習資源            |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                    | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 十三   | 菇菇的家踩踏之旅/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1.探訪菇寮<br>2.向菇類達人提問         | 1. 能了解菇類生長的過程。<br>2.能了解菇類生長的環境。<br>3.能與菇類達人對話與提問。 | 一、引起動機：<br>1.播放菇類達人的工作日誌影片。<br>二、發展活動：<br>1.學生分組討論達人的工作項目。<br>《第 1 節結束》<br>2.分組設計訪談的問題。<br>3.各組提出要訪談的內容。<br>《第 2 節結束》<br>4.設計訪談學習單。<br>5.小組訪談工作分配及模擬。<br>《第 3 節結束》 | 1.口語評量：能正確說出達人的工作項目。<br>2.實作評量：能設計訪問學習單的問題。<br>3.實作評量：角色扮演-模擬訪問情境。 | 菇類達人工作日誌影片<br>學習單 |
| 十四   | 菇菇的家踩踏之旅/1 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。                        | 1.探訪菇寮<br>2.向菇類達人提問         | 1. 能了解菇類生長的過程。<br>2.能了解菇類生長的環境。<br>3.能與菇類達人對話與提問。 | 一、引起動機：<br>1.播放菇類達人的工作日誌影片。<br>二、發展活動：<br>1.學生分組討論達人的工作項目。<br>《第 1 節結束》<br>2.分組設計訪談的問題。<br>3.各組提出要訪談的內容。                                                           | 1.口語評量：能正確說出達人的工作項目。<br>2.實作評量：能設計訪問學習單的問題。<br>3.實作評量：             | 菇類達人工作日誌影片<br>學習單 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |            | 學習表現                                                               | 學習內容                        | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                                                                | 評量方式                                                                | 教材學習資源          |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |            | 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。                                                |                             |                                                   | 《第 2 節結束》<br>4.設計訪談學習單。<br>5.小組訪談工作分配及模擬。<br>《第 3 節結束》                                                                                              | 角色扮演-模擬訪問情境。                                                        |                 |
| 十八   | 姑姑的家踩踏之旅/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1.探訪菇寮<br>2.向菇類達人提問         | 1. 能了解菇類生長的過程。<br>2.能了解菇類生長的環境。<br>3.能與菇類達人對話與提問。 | 一、引起動機：<br>1.行前安全注意事項及禮貌叮嚀。<br>二、發展活動：<br>1.實地探訪菇類達人，介紹菇類種類、外型及採收標準。<br>《第 1 節結束》<br>2.學生觀察與提問並跟菇類達人對話。<br>三、統整活動：<br>1.上台分享訪談內容及參訪心得。<br>《第 2 節結束》 | 1.口語評量：能流利地說出訪問的問題。<br>2.實作評量：能以合宜的態度訪問達人。<br>3.口語評量：能說出訪談重點及參訪的心得。 | 學習單             |



【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 課程名稱                           | 泥濃我農-菇菇的家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 一年級/甲乙班 |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12      |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 低年級團隊   |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br><input checked="" type="checkbox"/> 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |         |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 合作-培養學生團隊合作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 與學校願景呼應之說明 | 透過種植及觀察香菇的成長，在訪問菇類達人的學習活動中，培養學生與他人合作的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 設計理念                           | 為了讓學生能尊重他人想法，遵守團體規範，體會團隊合作的重要性，透過觀察記錄菇類的成長過程，認識相關植物的外型及種類，以及在訪問菇類達人的活動中，學習提問技巧和適當表達自己的想法及與人溝通的能力，以培養學生好奇求知的態度，進而關懷家鄉的產業。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標 | 1.透過菇類種植的過程，能理解環境因素對菇類種植的影響。<br>2.透過同儕分工合作及訪問達人，了解種香菇的訣竅。<br>3.透過團隊合作，實際種植菇類，體驗菇農辛苦。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| 教學進度 |                 | 學習表現                                                               | 學習內容                                              | 學習目標                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                            | 教材學習資源          |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    |                 |                                                                    |                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                 |
| 七    | 小小菇的旅行(菇菇的一生)/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1.了解菇類成長變化與歷程。<br>2.菇類的種植方法與技巧。<br>3.菇類成長變化現象的觀察。 | 1.能說出菇類的外型與特徵。<br>2.能說出如何種植菇類及注意事項。<br>3.能觀察並記錄菇類的成長過程。 | 一、引起動機：<br>1.教師準備種植的太空包。<br>2.觀察太空包。<br>二、發展活動：<br>1.播放菇類種植的步驟影片。<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI-mKkrCsJY">https://www.youtube.com/watch?v=MI-mKkrCsJY</a><br>2.影片內容分享與討論。<br>《第 1 節結束》<br>3.教師示範太空包開包及種植的步驟，<br>4.指導學生觀察太空包。<br>5.學生發表觀察發現及心得。<br>《第 2 節結束》 | 1.口語評量：能完整說出影片重點。<br>2.實作評量：能專注地觀看老師的示範。<br>3.口語評量：能說出觀察太空包的心得。 | 影片 / 菇類太空包      |



附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                 | 學習表現                                        | 學習內容                                                 | 學習目標                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                              | 教材學習資源   |
|------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 週次   | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」       | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |          |
|      |                 |                                             |                                                      |                                                            | 6. 教師說明種植的注意事項。<br>7. 請學生動手操作太空包，完成菇類的種植。<br>《第 3 節結束》<br>8. 教師介紹觀察記錄表格。<br>9. 完成今日的種植紀錄表。<br>《第 4 節結束》<br>三、統整活動：<br>1. 請學生發表各組紀錄結果。<br>2. 討論各組種植時遇到的問題。<br>《第 5 節結束》<br>3. 討論影響菇類成長速度的原因。<br>4. 各組分享記錄的收穫與心得。<br>《第 6 節結束》 |                                   |          |
| 九    | 小小菇的旅行(菇菇的一生)/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1. 了解菇類成長變化與歷程。<br>2. 菇類的種植方法與技巧。<br>3. 菇類成長變化現象的觀察。 | 1. 能說出菇類的外型與特徵。<br>2. 能說出如何種植菇類及注意事項。<br>3. 能觀察並記錄菇類的成長過程。 | 一、引起動機：<br>1. 教師準備種植的太空包。<br>2. 觀察太空包。<br>二、發展活動：<br>1. 播放菇類種植的步驟影片。<br>2. 影片內容分享與討論。<br>《第 1 節結束》                                                                                                                           | 1. 實作評量：能用心聆聽種植的注意事項。<br>2. 實作評量： | 影片/菇類太空包 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                    | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式           | 教材學習資源          |
|------|---------|---------------------------------------|-------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |         | 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。                   |                         |      | 3. 教師示範太空包開包及種植的步驟。<br>4. 指導學生觀察太空包。<br>5. 學生發表觀察發現及心得。<br>《第 2 節結束》<br>6. 教師說明種植的注意事項。<br>7. 請學生動手操作太空包，完成菇類的種植。<br>《第 3 節結束》<br>8. 教師介紹觀察記錄表格。<br>9. 完成今日的種植紀錄表。<br>《第 4 節結束》<br>三、統整活動：<br>1. 請學生發表各組紀錄結果。<br>2. 討論各組種植時遇到的問題。<br>《第 5 節結束》<br>3. 討論影響菇類成長速度的原因。<br>4. 各組分享記錄的收穫與心得。<br>《第 6 節結束》 | 能正確完成菇類太空包的種植。 |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                 | 學習表現                                                               | 學習內容                                              | 學習目標                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式                                        | 教材學習資源          |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十六   | 小小菇的旅行(菇菇的一生)/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1.了解菇類成長變化與歷程。<br>2.菇類的種植方法與技巧。<br>3.菇類成長變化現象的觀察。 | 1.能說出菇類的外型與特徵。<br>2.能說出如何種植菇類及注意事項。<br>3.能觀察並記錄菇類的成長過程。 | 一、引起動機：<br>1.教師準備種植的太空包。<br>2.觀察太空包。<br>二、發展活動：<br>1.播放菇類種植的步驟影片。<br>2.影片內容分享與討論。<br>《第 1 節結束》<br>3.教師示範太空包開包及種植的步驟，<br>4.指導學生觀察太空包。<br>5.學生發表觀察發現及心得。<br>《第 2 節結束》<br>6.教師說明種植的注意事項。<br>7.請學生動手操作太空包，完成菇類的種植。<br>《第 3 節結束》<br>8.教師介紹觀察記錄表格。<br>9.完成今日的種植紀錄表。<br>《第 4 節結束》<br>三、統整活動：<br>1.請學生發表各組紀錄結果。<br>2.討論各組種植時遇到的問題。 | 1.實作評量：能記錄菇類生長日記。<br>2.口語評量：能說出影響菇類成長的各項因素。 | 菇類太空包/學習單       |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |            | 學習表現                                                               | 學習內容                               | 學習目標                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                                    | 教材學習資源          |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上            |                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |            |                                                                    |                                    |                                                      | 《第 5 節結束》<br>3. 討論影響菇類成長速度的原因。<br>4. 各組分享記錄的收穫與心得。<br>《第 6 節結束》                                                                                                                              |                                                                         |                 |
| 十八   | 尋找記憶中的菇味/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1. 用正確方式採收種植的菇類。<br>2. 分組完成一道菇類料理。 | 1. 能正確採摘種植的菇類。<br>2. 能將採收的菇類清洗乾淨。<br>3. 能分組製作一道菇類料理。 | 一、引起動機：<br>1. 學生分享吃過的菇類料理。<br>二、發展活動：<br>1. 播放菇類料理的影片。<br>2. 各組討論想製作的菇類料理。<br>《第 1 節結束》<br>3. 各組利用平板搜尋製作料理的烹煮步驟。<br>4. 各組討論採買清單。<br>三、統整活動：<br>1. 請學生紀錄採買清單。<br>2. 各組分享想製作的菇類料理<br>《第 2 節結束》 | 1. 口語評量：能說出吃過的菇類料理。<br>2. 實作評量：能用平板找到菇類料理烹煮步驟。<br>3. 實作評量：能列出所需食材的採買清單。 | 影片/平板/學習單       |
| 十九   | 安全穿越馬路(1)  | 交-A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。<br>交-D-I-2 認識常見的交通標                         | 1. 知道安全號誌，安全的通行。                   | 1. 學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。                            | <交通安全><br>一、引起動機：<br>1. 播放行人穿越道路事故影片。<br>二、發展活動：<br>1. 提醒穿越道路注意要點。                                                                                                                           | 1. 實作評量：能正確並安全的穿越道路。                                                    | 影片              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                          | 學習內容                                 | 學習目標                             | 學習活動                                                                                                                             | 評量方式                                           | 教材學習資源          |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                         | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上              |                                  |                                                                                                                                  |                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 誌、標線與號誌。<br>國-2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 |                                      | 2.理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。       | 2.校園中實際模擬穿越道路。<br>三、統整活動：<br>1. 分享在模擬活動的心得。                                                                                      | 2.口語評量：能說出模擬活動的心得。                             |                 |
|      | 戶外教育-採買樂(1) | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>國-2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、                                   | 1. 善用五官的感知，培養對環境感受的能力。<br>2.享受採買的樂趣。 | 1.能知道採買地點的位置及行走路線。<br>2.能完成購買清單。 | <戶外教育><br>一、引起動機：<br>1.說明戶外教育地點及行走路線。<br>二、發展活動：<br>1.提醒行走時應注意的安全事項。<br>2.實際前往戶外教育地點。<br>3.採買各組需要的物品。<br>三、統整活動：<br>1. 戶外教育心得分享。 | 1.實作評量：能正確並安全前往採買地點。<br>2.實作評量：能依照清單正確採買需要的食材。 | 交通指揮旗           |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |            | 學習表現                                                               | 學習內容                               | 學習目標                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                           | 教材學習資源   |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                              | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上            |                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                |          |
|      |            | 合宜的回答，並分享想法。<br>生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。        |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                          | 3.口語評量：能說出戶外教育的心得。                                             |          |
| 二十   | 尋找記憶中的菇味/2 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 | 1. 用正確方式採收種植的菇類。<br>2. 分組完成一道菇類料理。 | 1. 能正確採摘種植的菇類。<br>2. 能將採收的菇類清洗乾淨。<br>3. 能分組製作一道菇類料理。<br>4. 分享如何製作完成菇類料理 | 一、引起動機：<br>1.說明採摘菇類的技巧與方法。<br>二、發展活動：<br>1.實際採摘種植的菇類。<br>2.清洗菇類及各項食材。<br>3.各組利用平板輔助烹煮的步驟。<br>《第 1 節結束》<br>3.各組烹煮菇類創意料理。<br>三、統整活動：<br>1.享用菇類創意料理<br>2.分享心得。<br>《第 2 節結束》 | 1.實作評量：能正確採摘菇類並清洗乾淨。<br>2.實作評量：能跟步驟完成料理。<br>3.口語評量：能說出烹煮及享用心得。 | 廚具/食材/平板 |

註：



附件 3-3 (國中小各年級適用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。