

南投縣魚池國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	晨光時間宣導	小小整理王	8.19 .20	3	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	晨光時間宣導	小小整理王	6.12	3	
	2	上	晨光時間宣導	家事 誰家的事	8.19 .20	3	
		下	晨光時間宣導	家事 誰家的事	6.12	3	
	3	上	晨光時間宣導	家庭溝通模式與技巧	8.19. 20	3	
		下	晨光時間宣導	家庭溝通模式與技巧	12	3	
	4	上	晨光時間宣導	家庭調色盤	8.19	3	
		下	晨光時間宣導	家庭調色盤	12	3	
	5	上	晨光時間宣導	自我想法的表達與壓力因應	6.16. 19	3	
		下	晨光時間宣導	自我想法的表達與壓力因應	12.13	3	
	6	上	晨光時間宣導	家庭變化的因應	6.20. 21	3	
		下	晨光時間宣導	家庭變化的因應	10.14	3	
	全校	上	宣導活動	認識現代家庭型態、溝通互動與家庭責任	3.19	2	
		下	宣導活動	認識現代家庭型態、溝通互動與家庭責任	20	1	
性別平等教育	1	上	彈性健康	愛自己愛別人 健康小達人	5.9.12 .20/8	6	<u>每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> <u>每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	彈性健康	我們都是好朋友 歡喜做朋友	2.4 /5	6	
	2	上	彈性健康	愛自己愛別人 我真的很不錯	5.9.1 2.20	6	
		下	彈性健康	我們都是好朋友 健康習慣真重要	2.4.1 4	6	
	3	上	彈性綜合	男生女生大不同 當我們同在一起	5.9.7 12.20	6	
		下	彈性綜合	變男變女變變變 你我好關係	1.2.4	6	
	4	上	彈性綜合	男生女生大不同 迎接朝陽	5.9. 11.12	6	
		下	彈性健康	變男變女變變變 逗陣來長大	2.4.6	6	
	5	上	彈性綜合	我愛我自己 我懂你的心	5.9.1 2.151	6	
		下	彈性藝術	我愛我自己 扮演祕笈大公開	1.9.2 0	6	
	6	上	彈性健體	變男變女變變變 營造好關係	6.7.1 6.	6	
		下	彈性綜合	變男變女變變變 夢想啟程	5.8.1 0	6	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	宣導活動	認識身體自主權	1. 21	2	
		下	宣導活動	性平法律常識與自我保護	19	2	
家庭暴力防治課程	1	上	彈性	受家暴及早尋求幫助	16	2	1. 每學年應有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	彈性	受家暴及早尋求幫助	14. 15 . 18	4	
	2	上	彈性	受家暴的感受	16	2	
		下	彈性	家庭暴力的危機處理	14. 15 . 18	4	
	3	上	彈性	受家暴及早尋求幫助	16	2	
		下	彈性	受家暴及早尋求幫助	15. 18 . 19	4	
	4	上	彈性	受家暴及早尋求幫助	16	2	
		下	彈性	受家暴及早尋求幫助	15. 18 . 19	4	
	5	上	彈性	家庭暴力意涵	20	2	
		下	彈性	家庭暴力意涵	14. 20	4	
	6	上	彈性	家庭暴力意涵	12	2	
		下	彈性	家庭暴力意涵	12. 18	4	
	全校	上					
		下					
性侵害犯罪防治課程	1	上	彈性	身體自主保護自己	2/10 13	3	1. 每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	彈性	我該如何面對保護專線/	8. 10 17	3	
	2	上	彈性	身體自主保護自己	2/10 13	3	
		下	彈性	我該如何面對保護專線/	8. 10 17	3	
	3	上	彈性	「113」24 小時保護專線保護自己的身體，避免受到性侵害	2 10/17	3	
		下	彈性	保護自己的身體，避免受到性侵害 運用資源或原則處理性侵害時的流程	8 10/17	3	
	4	上	彈性	「113」24 小時保護專線保護自己的身體，避免受到性侵害	16	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	保護自己的身體，避免受到性侵害 運用資源或原則處理性侵害時的流程	15.18 .19	4	
		5	上	彈性	預防性騷擾及性侵害	10	
	5	下	彈性	性騷擾與性侵害的預防絕招及應變處理 運用資源或原則處理性侵害時的流程	10. 17	4	
	6	上	彈性	預防性騷擾及性侵害	10	2	
		下	彈性	運用資源或原則處理性侵害時的流程	11.16	4	
	全校	上					
		下					
	環境教育	1	上	彈性	校園植物	1.7	
下			彈性	我睡喜愛小動物	1.3.5	3	
2		上	彈性	可愛的大地	1.7	3	
		下	彈性	垃圾大作戰	1.3.5	3	
3		上	彈性	環保小部長	1 7	3	
		下	彈性	綠色小偵探	1.3.5	3	
4		上	彈性	環保迷宮	1.7	3	
		下	彈性	綠色研究員	1.3.5	3	
5		上	彈性	瓶瓶罐罐的煩惱	12.21	2	
		下	彈性	節約能源	11.13 .18.19	4	
6		上	彈性	小水滴的一生	4.5.1 3	3	
		下	彈性	烤箱裡的地球	7.8.1 4	3	
全校		上					
		下					
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	防災小當家 疾病傷害事件急救處理 交通工具大變遷 /1 我會安全過馬路 /1	3. 14/.2 1 18 8	6	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程，規劃「統整性、主題性」課程，各年

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	《斑斑去上學》 安全穿越馬路 (1)	5 18	2	級至少 2 節。
	2	上	彈性	防災小當家 疾病傷害事件急救處理 交通工具大變遷 /1 我會安全過馬路 /1	3. 14/.2 1 18 8	6	
		下	彈性	《斑斑去上學》 安全穿越馬路 (1)	5 18	2	
	3	上	彈性	防災!我可以 疾病、傷害事件急救處理 交通避險平安罩 阿奇上學去	3. 21 10 14	5	
		下	彈性	參觀鄉圖書館 交通避險平安罩	5 6	2	
	4	上	彈性	上車繫好安全帶 交通避險平安罩	7 18	2	
		下	彈性	安全搭乘機車教 學 交通避險平安罩	7 20	2	
	5	上	彈性	那些災害教我 交通安全任我行 古今交通規則大比拚 我們的事!緊急救護系 統資訊與突發事故的處理	3. 4 20 20/21	5	
		下	彈性	交通安全任我行 緊急救護系統資訊與突 發事故的處理方法。 孔明車安全行	3 15 20	3	
	6	上	彈性	交通安全任我行 古今交通工具及交通規 則/1	6 18		
		下	彈性	開車不喝酒，酒後不開 車/1 泥濃我農交通-安全任 我行	18 11		
	全校	上					
		下					
	戶外教育	1	上	彈性	生命教育	5	
		下	彈性	《一顆小種子》	4	1	
2		上	彈性	生命教育	5	1	
		下	彈性	《一顆小種子》	4	1	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數		
	3	上	彈性	走!去魚池鄉農會 我變成噴火龍了	12 12	2	性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少2節。	
		下	彈性	魚池鄉喝喝茶工廠想念奶奶	11 20	2		
	4	上	彈性	愛護動物 真的只有殺蟲嗎	10 10	2		
		下	彈性	參觀魚池鄉農會 參觀 HOHOCHA 喝喝茶	19 20	2		
	5	上	彈性	參觀茶改場 魚兒任悠遊	6 17	2		
		下	彈性	個人特質認識	16	1		
	6	上	彈性	參觀茶改場 戶外教育	7 19			
		下	彈性	戶外教育	11			
	全校	上						
		下						
生命教育	1	上	生活	上學了	2	1	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少1節課 3.可融入各領域	
		下	健體	帶著眼耳鼻去旅行	9	1		
	2	上	生活	學校附近有什麼	13	1		
		下	生活	奇妙的種子	6	1		
	3	上	綜合	情緒觀測站	5	1		
		下	健體	成長時光機	2	1		
	4	上	綜合	友愛同伴	11	1		
		下	國語	蝶之生	7	1		
	5	上	國語	小小力量將世界照亮	9	1		
		下	國語	紅鼻子醫生	13	1		
6	上	國語	贏得喝采的輸家	6	1			
	下	國語	遠駭黑熊	3	1			
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導			彈性 13:30-15:00	何為性剝削與自我保護	上學期2/ 18週 下學期18 週	3場次	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次	
品德教育	1	上	健體	運動樂趣多	5	1	1.學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數		
		下	健體	運動歡暢樂趣多	4	1	2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域	
	2	上	健體	我是快樂運動員	16	1		
		下	生活	快樂的學習	19	1		
	3	上	社會	每個人都不一樣	15	1		
		下	國語	畫龍點睛	16	1		
	4	上	綜合	愛班與合作	7	1		
		下	國語	活出生命奇蹟	8	1		
	5	上	國語	做人做事做長久	2	1		
		下	綜合	與學習同行	6	1		
	6	上	綜合	美感「心」體驗	5	1		
		下	綜合	祝福與回憶	15	1		
	(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。