

南投縣魚池國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	母親節		年級/班級	五年級
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	3 節
			設計教師	五年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	合作-培養與他人團隊合作的精神	與學校願景呼應之說明	透過母親節活動，發展團體合作觀念，符應合作之願景。	
設計理念	母親節活動課程結合舞蹈展演與藝文靜態展覽，讓學生以多元形式表達對母親的感恩之情，藉由肢體與創作傳達情感，深化家庭成員間的情感連結。透過藝術參與與欣賞，促進親子互動，達成家庭教育之目的。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競爭，並與團隊成員 合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習 尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體 目標。 家 E7 表達對家庭成員的 關心與情感。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	1. 透過舞蹈及藝文創作表達對母親的感恩。 2. 合作完成展演與展覽。 3. 提升自我表達與創造力。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
十三	母親節/3 節	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作	健 1b-III-1 模仿性與主題式創作舞。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 學生能透過舞蹈及藝文創作表達對母親的感恩。 學生能與同儕合作完成展演與展覽。 3. 學生能提升自我表達與創造力	一、引起動機： 請學生思考家人對自己的日常照顧，五月是感恩的季節，將自己的感恩之情用舞蹈表演和卡片呈現。 二、準備活動： 各班依序帶隊至表演場地總彩排舞蹈動線與舞台位置，服裝試穿、道具整理，鼓勵學生表達祝福語準備感恩的靜態展覽。 三、統整活動 晚會表演，親子共樂。	實作評量： 1. 舞蹈展演態度展現、舞蹈動作 2. 卡片製作	舞蹈編排、音樂 卡片

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		達成共同目標	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過