

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		能聽懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
		能指出句中關鍵字詞片語的意義。 能對聽到的語句做出適當的回應。 能指出明確說出的語音訊息。	能指出字詞片語的意義。 能對聽到的簡易語句做出適當的回應。 能指出明確說出的語音訊息，偶有錯誤。	能指出大部分字詞片語的意義。 能對大部分聽到的簡易語句做出適當的回應。 能指出明確說出的語音訊息，但常有錯誤。	僅能有限地指出字詞片語的意義。 僅能有限地對聽到的簡易語句做出適當的回應。 僅能有限地指出明確說出的語音訊息。
評分指引		共答對 21-24 題	共答對 16-20 題	共答對 12-15 題	共只答對 9-11 題
評量工具		紙筆評量 學習單			
分數轉換		90-85	85-80	80-75	75-70

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

學習目標		能讀懂、理解短句或短文內容			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
		能指出明確敘述的訊息，並能整合訊息推知隱含意思	能指出明確敘述的訊息，並能整合訊息推知隱含意思，偶有錯誤。	能指出明確敘述的訊息，或能從單一訊息推知局部隱含訊息。	僅能有限地指出明確敘述的訊息，或能從單一訊息推知局部隱含訊息。
評分指引		共答對 21-25 題	共答對 16-20 題	共答對 12-15 題	共只答對 9-11 題
評量工具		紙筆評量 學習單			
分數轉換		90-85	85-80	80-75	75-70

學習目標		能以正確的發音及適切的語調說明簡易句型的句子。			
評量標準					
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
		能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子。	能以適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，偶有不適切的停頓。	能以尚稱適切的發音及速度朗讀簡易句型的句子，時有不適切的停頓。	僅能有限地朗讀簡易句型的句子。
評分指引		1. 發音語調適切，少有錯誤。 2. 自然流利少有停頓。	1. 發音語調尚稱適切，有些錯誤，不影響語意。 2. 有些不適切的停頓。	1. 發音語調多有錯誤，大致不影響語意。 2. 有稍多不適切的停頓。	1. 發音語調多有錯誤，影響語意，或唸出字句過少。 2. 斷斷續續，有很多不適切的停頓。
評量工具		口語評量			
分數轉換		90-85	85-80	80-75	75-70