

南投縣魚池國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	6 節
			設計教師	六年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	潛力-讓每個孩子都成功	與學校願景呼應之說明	透過畢業典禮籌備與實作歷程，引導學生回顧成長歷程、展現多元潛能、培養責任感與團隊合作精神，成為具備自信、表達力與儀式感的畢業生。	
設計理念	透過畢業典禮籌備與實作歷程，引導學生回顧成長歷程、展現多元潛能、培養責任感與團隊合作精神			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	1. 引導學生初步規劃畢業典禮流程，發展團隊合作能力。 2. 培養學生擬定任務與角色分工的能力，提升責任感。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教材須經課發會審查 通過
十八	畢業典禮/6 節	綜 2b- III-1 參 與各項活 動，適切 表現自己 在團體中 的角色， 協同合作 達成共同 目標 綜 1b- III-1 規 劃與執行 學習計	綜 Ab-III-1 學 習計畫的規劃 與執行。 綜 Bb-III-2 團 隊運作的問題 與解決。 表 P-III-1 各類 形式的表演藝 術活動。	1. 學生初步規劃畢業 典禮流程，發展團隊 合作能力。 2. 學生執行任務與角 色分工的能力，提升 責任感。	一引起動機 問題引導：為什麼需要 畢業典禮？你希望它是 什麼樣子？ 二發展活動 1、提出對畢業典禮節 目和流程的想法。 2、根據興趣與能力， 選擇適合的工作。 3、將想法初步變成流 程，教師協助確認可行 性。 三綜合活動 學生分享期待。 -----第一節課----- 一發展活動	1、口頭發表評量 2、實作評量 畢業典禮流程執行	畢業典禮流程表

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		畫，培養自律與負責的態度。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上		分組活動，準備畢業典禮流程。 二統整活動 任務進度報告。 -----第二節課----- 一發展活動 開場儀式練習 節目演練 二統整活動 問題回饋與改進。 -----第三節課----- 一發展活動 開場儀式練習 節目演練 二統整活動 問題回饋與改進。 -----第四節課----- 一發展活動 畢業典禮流程。 二統整活動 珍重再見		教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
			可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上		-----第五節課----- 一發展活動 畢業典禮流程。 二統整活動 珍重再見 -----第六節課-----		教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查 通過

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。