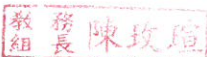
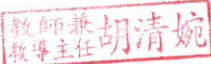


南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會		三-六年級			
		實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					依照課綱訂定
	2 配合學校願景	✓					符合學校願景
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					順應社會脈動及需求
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					內容由淺入深
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					能兼顧縱向連結
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					兼顧學生身心發展
	2 符合學生生活經驗	✓					符合學生生活經驗
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					搭配平板及學習軟體
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					使用多項媒體資源
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					營造愉快的學習氣氛
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				多元評量(實作評量)
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文領域(國語、英語、本土語)		一～六年級			
		實施時間：113 年 8 月 30 日		起至 114 年 6 月 30 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					學校願景
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求		V				結合社區與學校資源
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					符合學生需求
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					內容由淺入深
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					符合學生生活經驗
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學	V					符合活動設計進行教學
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好		V				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					符合多元化教學
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					評量配合課程
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：

代理教師兼
總務主任 巫麗娟

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 胡清婉

校長：

南投縣魚池
國小校長 許振家

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學領域		一~六 年級			
實施時間：113 年 9 月 2 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景		✓				符合學校願景
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					依評量表現選擇內容
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				依能力由淺入深
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				以教師專業為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				課程設計以學生經驗
	3 策略多樣化	✓					配合多樣的數位載具
	4 時間分配適切		✓				時間分配適宜
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					使用不同軟硬體
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				依學習目標設立
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				依學習表面加強
	7 師生互動良好	✓					師生互動良好
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					因材網可提供狀況
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				課後輔導

教師：教師吳致霖

教務(導)主任：

教師兼教務主任 胡清婉

校長：南投縣魚池國民小學 許振家

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		評鑑細目		評鑑結果					備 註	
項目				5	4	3	2	1		
				優				加		
								油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓						依課綱規定
	2	配合學校願景			✓					
	3	符合學生能力			✓					
	4	順應社會脈動及需求			✓					
	5	結合社區與學校資源			✓					與社區資源結合
	6	目標明確具體可行			✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求			✓					依學生需求設計課程
	2	配合學習目標			✓					
	3	編選由淺入深			✓					課程設計由淺而深
	4	能兼顧橫向連結			✓					
	5	能兼顧縱向連結			✓					
	6	具邏輯性			✓					
	7	具系統性			✓					
	8	配合教師專長		✓						以具專長的師資為優先
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展			✓					
	2	符合學生生活經驗			✓					
	3	策略多樣化			✓					
	4	時間分配適切			✓					
	5	達到教學目標			✓					
	6	運用資源			✓					多樣器材融入課程 學生上課投入
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓						
	2	教學過程流暢			✓					
	3	根據教學活動設計進行教學			✓					
	4	善用教學媒體				✓				
	5	能掌握學生學習狀況			✓					
	6	注重個別差異			✓					
	7	師生互動良好		✓						學生樂於學習
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量			✓					
	2	評量方式多元化			✓					評量方式多元
	3	評量方式顧及學生差異			✓					
	4	評量方式配合課程特性			✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學				✓				

教師: 李育儒

教務(導)主任: 教師兼胡清婉
教導主任

校長: 南投縣魚池國民小學校長許振家

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	生活		一、二 年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5 優	4	3	2	1 加油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓				依照課綱訂定
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				依照學生能力發展訂定
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				結合社區資源
	6	目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓				依據學生能力需求而學習
	2	配合學習目標		✓				依據學習目標設計課程內容
	3	編選由淺入深		✓				內容由淺入深
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長		✓				以具有教師專長為優先
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓				兼顧學生身心發展
	2	符合學生生活經驗	✓					活動設計多由學生生活經驗做出發
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切		✓				
	5	達到教學目標		✓				
	6	運用資源		✓				妥善運用社區教學
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					以生活時事做出發
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					使用多項媒體資源
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				使用多元評量
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				依據課程內容進行評量
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師陳薇年

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 胡清婉

校長：

南投縣魚池
國小校長 許振家

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	綜合		三~六年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日起至 114 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				依照課綱訂定
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				依照學生能力發展訂定
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				結合社區資源
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				老師依照各年段選擇適合的版本
	2 配合學習目標		✓				依據學習目標設計課程內容
	3 編選由淺入深		✓				內容由淺入深
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				兼顧學生身心發展
	2 符合學生生活經驗	✓					活動設計多由學生生活經驗做出發
	3 策略多樣化		✓				已不同的面向讓學生都能了解
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				搭配平板以及學習軟體使用
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					使用多項媒體資源
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				保持教室愉快的學習氣氛
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				使用多元評量(實作評量)
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師

教師陳薇年

教務(導)主任：

教師兼胡清婉
教導主任

校長：

南投縣魚池許振家
國小校長

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術		1-6 年級			
實施時間： 113 年 8 月 31 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					學校願景充分聯結
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					目標明確執行具體
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					內容由淺入深
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					內容配合學校教師專長
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					教學符合學生經驗
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					教學運用社區資源
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					教學過程流暢順利
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					教學注重個別差異
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					評量方式多元簡易化
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：余宗生

莊乃琦

教務(導)主任：

教師兼教導主任 胡清婉

校長：

南投縣魚池國小校長 許振家

南投縣魚池國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域		自然科學		__3~6__年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					配合課綱
	2 配合學校願景		V				
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求		V				
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					結合學生生活經驗
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					融合其他領域知識
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性	V					
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長		V				教師參與自然科增能研習
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		V				
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標		V				學生能發表並分享
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					結合生生有平板進行教學設計
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學	V					四學模式教學
	4 善用教學媒體	V					5G 數位結合 loilonote 上課
	5 能掌握學生學習狀況	V					學生上傳學習單，教師即時回饋
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好		V				
五. 教學的	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					觀察操作、樂於發表並分享
	3 評量方式顧及學生差異		V				

評 量	4	評量方式配合課程特性	V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V				
	6	依評鑑結果設計補救教學	V				

教師：



教務(導)主任：

教師兼
教導主任 胡清婉

校長：

南投縣魚池
國小校長 許振家