南投縣魚池國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(103 節)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (23 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		國際教育(21)	閱來悅好(30)	泥濃我農(31)	E 網達進(21)				
第一學期	1	Welcome Back! Let's Review English	古文探秘(2)	泥濃我農(1)- 茶旅尋味	我是大導演(1)-認識攝影棚		班級輔導(1)		
	2	What's Your Favorite Mushroom Dish?	古文探秘(2)	泥濃我農(2)- 茶旅尋味	我是大導演(1)-認識攝影棚				
	3	My Yummy Mushroom Recipe	古文探秘(2)	泥濃我農(1)- 茶旅尋味	我是大導演(1)-臨時演員		我是誰，你是誰?—認識性別與自我尊重(1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

4	Where Do Mushrooms Come From?	古文探秘(2)	泥濃我農 (1)- 茶旅尋味	我是大導演 (1)- 自創特色演員		防災教育(1)		
5	From Forest to Table	古文探秘(2)	泥濃我農 (1)- 茶旅尋味	我是大導演 (1)-演員走位		我是誰，你是誰?—誰說男生不能哭(1)		
6	Let's Cook with Mushrooms!	古文探秘(2)	交通安全 (1)- 找找台灣紅寶石	我是大導演 (1)-開始來演戲		你有權說不! (1)		
7	My Mushroom Cooking Show – Planning	古文探秘(2)	泥濃我農 (2)- 找找台灣紅寶石	我的小劇場 (1)-劇本設計與製作				
8	My Mushroom Cooking Show – Presentation	古文探秘(2)	泥濃我農 (2)- 找找台灣紅寶石	我的小劇場 (1)-劇本設計與製作				
9	Let's Explore Pottery!	古文探秘(2)	泥濃我農(1) - 找找台灣紅寶石	你追我跑 (1)-我是小老鼠		你有權說不! (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

10	Yuchi Pottery: Past and Present	古文探秘(2)	泥濃我農 (3)- 手感陶溫-解碼泥土	你追我跑 (1)-該往哪裡跑				
11	Let's Make a Clay Cup!	古文探秘(2)	泥濃我農 (3)- 手感陶溫-解碼泥土	你追我跑 (1)-飢餓大花貓				
12	My Pottery Step-by-Step Story		泥濃我農 (1)- 戶外教育	你追我跑 (1)-大家都累的		戶外教育(6)		
13	Pottery Around the World	我有我的想法!學習議論文表達力(2)	泥濃我農 (2)- 手感陶溫-與陶藝之心對話	正義的使者 (1)-正義使者出現了				
14	Pottery Vocabulary Game Time	我有我的想法!學習議論文表達力(2)	泥濃我農(2) -手感陶溫與陶藝之心對話	正義的使者 (1)-魔鬼出現了				
15	My Pottery Presentation Practice	閱讀人生，說出感動(1)	泥濃我農(2) 手感陶溫-與陶藝之心對話	正義的使者 (1)-時間與打擊數量		環境教育(1)		
16	Design a Pottery Display Label			正義的使者 (1)-失敗與成功		運動會(6)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	17	Create My Clay Art Storybook	閱讀人生，說出感動(2)		正義的使者(1)		環境教育(2)		
	18	Practice for the Mushroom & Pottery Expo	閱讀人生，說出感動(1)	泥濃我農(2) -手感陶溫- 玩泥成器	Micro:bit 小創客初體驗(1)		食藥安全(1)		
	19	Mushroom & Pottery Expo – Day 1	穿越古今的旅行者(1)	泥濃我農(2) -手感陶溫- 玩泥成器	Micro:bit 小創客初體驗(1)		食藥安全(1)		
	20	Mushroom & Pottery Expo – Day 2	穿越古文看人生(1)	泥濃我農(1)- 手揉茶菁	Micro:bit 小創客初體驗(1)				
	21	Let's Wrap It Up! Semester Review		泥濃我農(1) - 手揉茶菁	Micro:bit 小創客初體驗(1)				

南投縣魚池國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 6 節									
學 期	週 次	統整性主題/專題/議題探究課程(86 節)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (22 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		國際教育(18)	閱來悅好(25)	泥濃我農(25)	E 網達進(18)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

							性別平等教育(2) 班級輔導(2) 環境教育(3) 畢業典禮(6)		
第二學期	1	Welcome Back & Let's Talk About Tea		泥濃我農(2)- 手感陶溫-識 器知茶	聲音真美妙 (1)-認識多媒 體		班級輔導(2)		
	2	What Kind of Tea Do You Like?	聊齋寫鬼不寫 怪-閱讀奇幻 (2)	泥濃我農(2) - 手感陶溫- 識器知茶	聲音真美妙 (1)-剪輯音訊 Easy Go				
	3	My Tea Tasting Diary	聊齋寫鬼不寫 怪-閱讀奇幻 (2)	泥濃我農(2) - 手感陶溫- 識器知茶	影音魔術秀 (1)-揭開神秘 面紗				
	4	Let's Be a Tea Tour Guide – Planning	聊齋寫鬼不寫 怪-閱讀奇幻 (2)	泥濃我農(2)- 我是泡茶師	影音魔術秀 (1)-加入繽紛 道具				
	5	Let's Be a Tea Tour Guide – Practice	讀萬卷書，通 百領域(2)	泥濃我農(2) - 我是泡茶師	影音魔術秀 (1)-魔術特技 煉丹爐				

附件 3-1 (國小各年級適用)

6	Let's Interview a Tea Farmer	讀萬卷書，通百領域(2)	泥濃我農(2) - 我是泡茶師	影音魔術秀 (1)-魔術特技 煉丹爐				
7	Design a Tea Souvenir Brochure	讀萬卷書，通百領域(2)		影音魔術秀 (1)-魔術特技 煉丹爐		我的身體在改變 —理解青春期的 轉變(2)		
8	Tea & Me: A Personal Story	讀萬卷書，通百領域(2)	泥濃我農(2)- 小小泡茶師	影音魔術秀 (1)-魔術特技 煉丹爐				
9	Let's Discover Orchids in Yuchi!	走讀家鄉-看見魚池(2)	泥濃我農(1)- 小小泡茶師	獨樂樂不如眾 樂樂(1)-我 的影音秀		環境教育(1)		
10	The Orchid Life Cycle	走讀家鄉-看見魚池(2)	交通安全(1)	獨樂樂不如眾 樂樂(1)-影 音大舞台		環境教育(1)		
11	My Favorite Orchid Poster	走讀家鄉-看見魚池(2)	泥濃我農(1)- 我是行銷安全 大師	藝術街的奇幻 旅程(1)-我 的地圖日記		環境教育(1)		
12	Let's Write an Orchid Poem			藝術街的奇幻 旅程(1)-我 的地圖日記		戶外教育(6)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

13	Let's Create an Orchid Mini-Exhibition		泥濃我農(1)-行銷海報製作	藝術街的奇幻旅程(1)-社區導覽小尖兵		母親節(3)		
14	Tea & Orchid Celebration Rehearsal	走讀家鄉-看見魚池(1)	泥濃我農(2)-行銷海報製作	藝術街的奇幻旅程(1)-社區導覽小尖兵				
15	Tea & Orchid Final Show – Part 1	我的畢業記趣(2)	泥濃我農(1)-行銷海報製作	我的故事(1)				
16	Tea & Orchid Final Show – Part 2	我的畢業記趣(2)	泥濃我農(2)-開倉儀式	我的故事(1)				
17	Graduation Thank You Cards		泥濃我農(2)-開倉儀式	我的故事(1)				
18	Goodbye, Yuchi! Graduation Reflections			我的故事(1)		畢業典禮(6)		
19								

附件 3-1 (國小各年級適用)

20								
21								
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>								