

## 南投縣魚池國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 課程名稱                           | 運動會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六年級   |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 節   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 六年級團隊 |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |       |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 合作-培養與他人團隊合作的精神                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 與學校願景呼應之說明 | 透過運動會，發展團體合作觀念，符應合作之願景。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 設計理念                           | 為激發學生學習興趣及培養運動習慣，促進身心健康及涵育運動精神，發展團體合作觀念，並與社區結合，共同謀求彼此的互惠與共好。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 領綱核心素養具體內涵 | 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |

附件 3-3（國中小各年級適用）

|      |                                                                     |  |                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
|      |                                                                     |  | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 課程目標 | 1、具備運動知能與運動精神，健全身心發展。<br>2、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。<br>3、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。 |  |                                                          |

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                   | 學習內容                           | 學習目標                                       | 學習活動                                                                                                                                 | 評量方式                          | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                    | 可由學校自訂若參考領綱，至少 <b>包含</b> 2領域以上 |                                            |                                                                                                                                      |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十六   | 運動會/6 節     | 健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 | 各項暖身伸展動作。運動安全常識、運動對身體健康的益處。    | 1、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。<br>2、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。 | 一、暖身活動<br>1.欣賞兒童舞蹈表演 活<br>二、發展活動<br>1.進場主題宣導<br>2..大會操練習<br>3.分組競賽<br>4.耐力賽跑<br>5.趣味競賽<br>6.團體競賽—（一～六年級異程接力）活動<br>三、綜合活動<br>合作完成場地整理 | 實作評量-遵守運動規範<br>實作評量-表現出團體合作態度 | 體育活動 田徑比賽       |

