

學生基本資訊													
學校	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別/資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別/亞型/程度	學生需求摘要	服務方式	5-6節			1-3節		
								語文(國語文)			語文(英語文)		
								原	抽	外	原	抽	外
魚池國小	一甲	陳0好	巡輔班	腦麻(正式)	腦麻	II	直接	0	0	0	0	0	0
魚池國小	二甲	邱0允	巡輔班	學障(正式)	閱讀/識字	I	直接	0	1	3	0	0	0
魚池國小	二甲	葉0樂	巡輔班	學障(正式)	閱讀/識字	I	直接	0	1	3	0	0	0
魚池國小	二甲	石0蓁	巡輔班	學障(正式)	閱讀/識字	I	直接	0	1	3	0	0	0
魚池國小	二乙	林0緻	巡輔班	學障(正式)	閱讀/識字	I	直接	0	1	3	0	0	0
魚池國小	三甲	唐0宸	巡輔班	學障/正式	閱讀/理解	I	直接	0	2	2	0	0	0
魚池國小	三乙	蔡0語	巡輔班	學障/正式	閱讀/理解	I	直接	0	2	2	0	0	0
魚池國小	六甲	陳0涵	巡輔班	學障(正式)	智障/輕度	I	直接	0	1	1	0	0	0
魚池國小	六甲	黃0彬	巡輔班	學障(正式)	閱讀/識字	I	直接	0	1	3	0	0	0
魚池國小	六乙	李0瑜	巡輔班	學障(正式)	智障/輕度	I	直接	0	1	1	0	0	0
魚池國小	六乙	葛0竣	巡輔班	學障(正式)	閱讀/理解	I	直接	0	1	3	0	0	0
新城國小	一甲	倪0恩	巡輔班	智障/疑似	智障/輕度	I	直接	0	2	0	0	0	0
新城國小	三甲	王0家	巡輔班	學障/正式	閱讀/識字	I	直接	0	2	1	0	0	0
新城國小	三甲	王0立	巡輔班	學障/正式	閱讀/識字	I	直接	0	2	1	0	0	0
新城國小	三甲	林0翔	巡輔班	智障/正式	智障/中度	I	直接	0	2	0	0	0	0
東光國小	四甲	蘇0安	巡輔班	學障(正式)	閱讀/識字	I	直接	0	1	1	0	0	0
備註													

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方

※外：係指外加式課程，即學習節數（學分數）需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科

註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求

註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。

註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述

註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案

註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」

[illegible]

特殊教育班與原班同學一起上課。

方案上課。

科目或原班排定的節數（學分數）及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數（學分數）

三、Ⅲ輔助性需求（以生理障礙需求為主，例如：輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓

教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、
評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。

等。

南投縣魚池國小113學年度學生

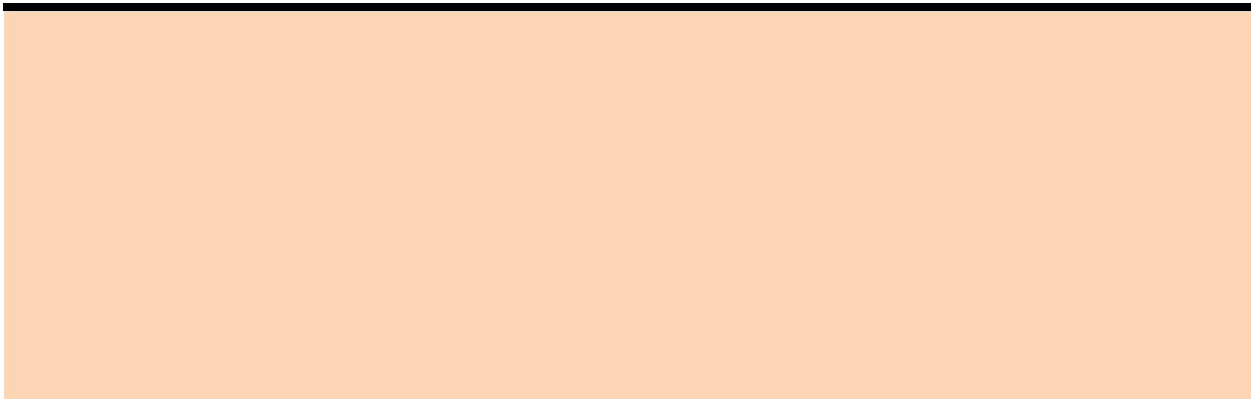
					校訂課程 彈性學習課程														
	2節				小計	2-7節													
體育	科技 (第四學習階段)					統整性主題/專題/議題 探究課程			社團活 動與技 藝課程	其他類 課程	小計	特殊需求領域課程							
	外	原	抽	外								生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動作 訓練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動
0	0	0	0	2				0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	4				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	3				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	3				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	3				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	3				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	2				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

。練)。

導、直接教學、協同教學、合作學習等。

能力與課程需求彙整表

						服務節數總計									
					小計		交通服務		相關專業團隊服務						
							交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工
點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究											
0	0	0	0	0	2	2									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									
0	0	0	0	0	0	4									



相關服務與支持策略

[illegible]