

南投縣光華國民小學 114 年度辦理區域性資優教育充實方案

『創意 Life 秀 - 綠色小精靈』

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過任務執行，體驗創造力的技法與實作。
- 二、透過在地探索，瞭解創造力在生活中的應用。
- 三、透過實作活動，培養溝通互動與表達的素養。
- 四、透過分組合作，學習團隊解決問題的方法。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、輔導單位：南投縣政府。
- 三、承辦單位：南投縣立光華國民小學。

肆、計畫名稱

創意 Life 秀 - 綠色小精靈

伍、參加對象

114 學年就讀本縣國小三年級至六年級學生，在創造才能上具有卓越潛能表現傑出者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者(請檢附領導才能觀察推薦檢核表)。

陸、實施時間

114 年 8 月 25 日至 27 日，共 3 日。

柒、報名及錄取標準

- 一、報名時間及方式：公告日起至 114 年 8 月 9 日前 1. 完成線上報名表單，網址：
<https://forms.gle/4ms8fAR45BG2K6r87>。2. 繳交報名表(附件一)及創造力觀

察推薦檢核表(附件二)。

二、紙本報名表件繳交地點：南投縣光華國小輔導室特教組。

三、錄取標準：

第一順位：依「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」，經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判符合資格者。且經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，或檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。

第二順位：在觀察力、思考、人際溝通與問題解決上具優異能力，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習實質與表現卓越或傑出等之具體資料。

(需檢附件二 創造能力推薦檢核表)。

四、錄取學員名單於 114 年 8 月 15 日前公佈於南投縣光華國小網站，網址：

<http://www.ghps.ntct.edu.tw>；電話：(049)2332549#815。

五、繳費期限

錄取學員請至本縣光華國小特教組現場繳交報名費用 300 元，若期限內未繳費則視為放棄，繳費期限為 114 年 8 月 20 日 16:00 前。

捌、計畫內容與師資

一、計畫內容

利用在地社區做為創造力技法的實作場域，增進學員在問題解決與作品設計的能力。上課方式主要採小組合作學習，並融入語文、藝術及資訊等領域能力，以講授、體驗、踏查、實作及提問等方式進行創造能力的引導，激發同學進行思考，並在活動過程中培養、激發參與學生在真實世界中進行創造思考與溝通互動之素養。

二、時間表

日期	時間	單元名稱	課程內容	講師	助教
8/25 (一)	9:00-10:30	創造力技法 一二三	公布任務及創造力技法的認識與實作(如圖像聯想法、腦力激盪法、文字接龍聯想法、角色扮演法)	吳正基	待聘
	10:40-12:10				
	12:10-13:10	午餐+午休			
	13:20-14:50	與綠色小精靈的第一次接觸	認識生活周遭的植物，以腦力激盪法及角色扮演法體驗問題發想及蒐集的歷程	劉永健	待聘

日期	時間	單元名稱	課程內容	講師	助教
	15:00-16:00	創造力技法 一二三	創造力技法於實地踏查及小組合作之應用	李雅琪	待聘
8/26 (二)	9:00-10:30	探訪綠色小 精靈的家	前進社區中的步道進行實地踏查，依據小組的設計需求蒐集作品素材	劉永健	待聘
	10:30-12:00				
	12:00-13:00	午餐+午休			
	13:00-14:30	聽聽綠色小 精靈的故事	運用創造力技法轉化為採訪作品	吳青陵	待聘
	14:30-16:00				
8/27 (三)	9:00-10:30	化剎那為永恆	利用環氧樹脂將蒐集的素材製作成創意作品(如杯墊、鑰匙圈)	洪瑞成	待聘
	10:30-12:00				
	12:00-13:00	午餐+午休			
	13:00-14:30	創意 Life 秀	將採訪稿轉換成具體的主播播報，展現學習結果與作品	林甫憲	待聘
	14:30-16:00				

玖、辦理經費

由報名費以及教育部及縣府申請補助經費項下支應。

拾、預期效益

- 一、預計參與學員 30 位，每 6 人分為一組，參加學生能應用所學之創造力技法，每位完成一份綠色小精靈創意作品，每組完成一份創意 Life 秀播報作品。
- 二、藉由團隊完成指定任務，培養學員訂定任務的執行流程，在陌生環境中能主動與人交談互動，蒐集與劇情主題相關的各種音效。
- 三、能在不同情境中及小組任務中善用個人優勢能力，在團隊中發揮並體驗自我成就。

拾壹、附表

- 一、報名表。
- 二、創造力觀察推薦檢核表。
- 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一 南投縣 114 年度區域性資優教育方案「創意 Life 秀」報名表

壹、就讀學校資料					
學校名稱			學校聯絡人		
學校電話			/職稱		
貳、學生基本資料					
姓名		就讀 班級	年 班	生日	年 月 日
性別	☐ 男 ☐ 女		身份證字號		
茹	☐ 葷 ☐ 素				
家長 姓名			緊急聯 絡電話	(公) (住)	
				(手機)	
地址					
肆、家長同意書					
茲同意本人子弟參加南投縣 114 年度光華國民小學辦理「區域性資優教育方案—創意 Life 秀」。時間從 114 年 8 月 25 日起至 8 月 27 日止，經錄取後，願自行維護子弟接送之安全，並督促遵守承辦單位之規定。 學生姓名：_____ 家長簽章：_____ 年 月 日					
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	就讀學校核章 (輔導室或教務/ 導處主管核章)			

※本表請於 114 年 8 月 9 日 16:00 前寄至南投縣光華國小特教組收，電話：049-2332549#777；
8/15 公告錄取後，報名費 300 元/人請於 114 年 8 月 20 16:00 前繳交，逾期視同放棄。

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明(可條列亦可開放質性敘述)		

推薦老師：_____

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表(參加後填寫)

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡企劃文案課程					
11.	我喜歡小組實作課程					
12.	我喜歡時代劇的展演形式					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	本次活動心得：					