

南投縣主題式教學設計教案格式-上學期

壹、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+課程架構+課程目標)

一、課程理念

本課程承襲「泥濃我農」的理念，旨在透過實際參與農務，讓孩子對家鄉的土地與農產產生情感，進而培養感恩土地、愛護家鄉的素養。魚池鄉擁有適合蔬果生長的地理氣候條件，我們將引導學生認識可能與魚池或南投縣相關的高麗菜種植（即使非主要特產，也可設計成認識不同作物的單元），透過親手種植高麗菜的過程，體驗農夫的辛勞，學習與同儕合作，並將良好的飲食理念融入日常生活中，增進對家鄉環境的覺知與敏感。

二、課程架構：



貳、教學方法

一、講述教學：

透過教師準備教材，傳遞高麗菜相關知識，認識其種植技巧與相關知識。透過與四健會、農會、農民合作，拜訪農會，與經營者、農民面對面提問及了解相關知識。

二、實作體驗：透過腳踏實地種高麗菜，學生必須合作整地，灌溉、澆水施肥，並紀錄其成長過程。

參、評量方式

口頭評量、發表評量、實作評量

二、主題說明

彈性學習課程類別	統整性(□主題□專題□議題)探究課程	設計者	三年級教師
實施年級	三年級	總節數	共 13 節， 520 分鐘
主題名稱	泥濃我農		
設計依據			
核心素養	總綱	E-A 3 具備透過實地耕種探索農作問題的思考能力，並能操作簡單農具，藉由體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C 2 具備理解他人感受，樂於與人交流互動，並與團隊成員合作之素	
	領綱	3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	
與其他領域/科目的連結	社會、健康與體育		
議題融入	實質內涵	安全教育-探討日常生活應注意的安全（如農具使用、料理製作、交通安全） 戶外教育-豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	
	所融入之單元	安 E4 探討日常生活應該注意的安全 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
教材來源	魚池鄉農會網站 農業知識入口網		
教學設備/資源	1. 田園教學區 2. 鋤頭、鏟子等農具 3. 數位資源(影片、網站) 4. 高麗菜苗、土壤、肥料		

各單元與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
單元一 小小農夫/8	學習表現 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 學生能辨別台灣常見的高麗菜種類 2. 學生能回答高麗菜生長的重要環境因素與種植注意

	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述教學，介紹高麗菜種類與特徵。 2. 數位資源，觀看影片，學習高麗菜生長環境需求（溫度、土壤、水分）、病蟲害預防（如用葵無露或肥皂水），種植間距。討論影片相關知識。 3. 講述教學，介紹穴盤育苗原理及其優缺點。介紹並示範常用農具（鏟子、鋤頭等）的用途與使用方法 4. 實作體驗，整理田地。分發高麗菜植栽，分配種植位置。學生協力將植栽種入田地。教師歸納定植技巧與常見缺失。 5. 講述教學，提供植物觀察紀錄表範本。學生小組討論並設計適用於高麗菜的生長觀察記錄表。教師提醒學生細心照顧並記錄生長過程。 	<p>事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 學生能說出穴盤育苗的原理與優點，並認識基本農具。 4. 學生能和組員一起完成高麗菜的種植。 5. 各組能完成高麗菜植物觀察記錄表設計。
<p>單元二 交通安全一把罩/2</p>	學習表現	<p>【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解交通指揮手勢的意義。 2. 能遵守交警的指示行走。 3. 能遵守交通規則。
	學習內容	<p>【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>【健體】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。</p>	
<p>單元三 香菜探索/3</p>	學習表現	<p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>	<p>學生能安全地採收高麗菜。 學生能分組製作高麗菜料理，並分享心得</p>
	學習內容	<p>實作體驗，帶領學生到田地採收成熟的高麗菜。討論採收技巧。 實作體驗，提醒製作料理應注意的安全事項。學生分組製作簡單的高麗菜料理（例如：高麗菜泡菜、高麗菜潤餅。學生品嚐料理並分享種植與料理過程的心得。</p>	

主題	泥濃我農		設計者	三年級導師
實施年級	三年級		總節數	共 13 節，440 分鐘
單元名稱	「高麗」當先，「菜」到高鋒			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	核心素養	E-A 3 具備透過實地耕種探索農作問題的思考能力，並能操作簡單農具，藉由體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C 2 具備理解他人感受，樂於與人交流互動，並與團隊成員合作之素
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。		
議題融入	學習主題	安全教育 戶外教育		
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
與其他領域/科目的連結	社會 健康與體育			
教材來源	魚池鄉農會網站 農業知識入口網 安全入口網			
教學設備/資源	1. 田園教學區 2. 鋤頭、鏟子等農具 3. 數位資源 4. 高麗菜苗、土壤、肥料			
學生經驗分析	1. 能說出高麗菜的外型、顏色、形狀 2. 能說出口感、料理方式			
學習目標				
1. 透過實際參與種植高麗菜的過程，能實踐友善種植的栽培方式。 2. 利用學習單歸納出種植高麗菜的重點。 3. 透過觀察紀錄，能提出與種植高麗菜相關的問題 4. 透過分組討論規劃關於種植高麗菜的學習計畫，並利用確實執行自己的學習成果。 5. 認識高麗菜的外型、種類與生長過程。 6. 瞭解高麗菜的營養價值與不同的料理方式。 7. 學習在田園教學區操作簡單農具並注意安全。 8. 培養與同學合作完成種植任務的精神				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師請學生品嚐水煮蔬菜。 ● 老師提問： <ul style="list-style-type: none"> ○ 你覺得這是什麼菜？ ○ 它吃起來是什麼味道？ ○ 你最喜歡吃哪一種蔬菜？ 	10	學生能回答老師問題
<p>貳、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師介紹高麗菜的外型、顏色與葉片特徵。 ● 討論高麗菜常見的料理方式。 ● 老師介紹適合春季種植的蔬菜。 ● 觀看影片「農夫的愛心」。 <p>農夫的愛心 https://youtu.be/NIXo309pDYg</p>	15	學生能辨別蔬菜的種類
<p>參、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生畫出自己心中的高麗菜。 ● 分享自己最喜歡的高麗菜料理。 	5	學習單學生能完成畫作
<p>-----第一節結束-----</p>	5	
<p>壹、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師提問： <ul style="list-style-type: none"> ○ 高麗菜需要什麼環境才會長得好？ 		口頭發表
<p>貳、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師帶學生參觀菜園。 ● 認識菜園中的植物與小動物。 ● 老師說明整地的重要性： <ul style="list-style-type: none"> ○ 清除雜草 ○ 讓土壤鬆軟 ○ 幫助植物根部生長 ● 觀看高麗菜種植影片。 	15	實地勘查 透過教師提問，學生可以將在影片中所說明的部份，大略的說出
<p>高麗菜(捲心菜)如何管理，完整種植教學 https://www.youtube.com/watch?v=cmz7AvK3_nQ</p>		

參、綜合活動

1. 學生用九宮格整理高麗菜種植重點。

-----第二節結束-----

壹、引起動機

- 老師提問：
 - 種高麗菜需要哪些工具？

貳、發展活動

- 老師介紹育苗盤的用途。
- 說明育苗盤的優點與缺點。
 - 老師介紹種植工具：
 - 鏟子
 - 鋤頭
 - 植苗器
 - 澆水器
- 老師示範如何取出小苗。

參、綜合活動

- 學生分組練習使用工具。
- 學生練習從育苗盤中取出菜苗。

-----第三節結束-----

壹、引起動機

- 老師提問：
 - 今天我們要一起種高麗菜，你準備好了嗎？

貳、發展活動

- 老師帶學生整理土地。
- 分配高麗菜苗與種植位置。
- 學生依照步驟進行種植：
 - 挖洞
 - 放苗
 - 覆土
 - 澆水
- 老師提醒學生安全使用工具。

學生能完成九宮格

5

口頭發表
上課參與度

20

學生能實作練習將苗取出

15

5

學生能和組員一起完成高麗菜種植

25

生在做用工具時能注意到自身和同伴的安全

參、綜合活動

- 學生分享種植時遇到的問題。
- 老師整理高麗菜定植重點。

10

學生能分享當下種植時所遇到的問題

-----第四節結束-----

壹、引起動機

- 老師展示植物觀察紀錄表範例。

10

貳、發展活動

- 小組討論紀錄表需要包含哪些內容：
 - 日期
 - 天氣
 - 植物高度
 - 葉片數量
 - 是否有蟲咬痕跡
 - 澆水次數
- 各組設計自己的觀察紀錄表。

20

學生能說出，觀察紀錄表能包含的項目

參、綜合活動

- 各組上台分享設計成果。
老師提醒學生持續觀察高麗菜。

10

口頭發表
上課參與度

-----第五節結束-----

壹、引起動機

- 老師提問：
 - 你看過交通警察指揮交通嗎？

5

貳、發展活動

- 老師展示交通指揮手勢圖片。
- 介紹停止、通行、轉彎等手勢。
- 學生模仿手勢動作。
- 進行交通指揮小遊戲。

25

請學生牢記各手勢及意義，之後的活動會運用到這些手勢。

參、綜合活動

- 學生分享學到的交通安全知識。
- 老師提醒學生遵守交通規則的重要性。

10

-----第六節結束-----

壹、引起動機

- 老師展示不同路口圖片。

5

貳、發展活動

- 討論沒有紅綠燈、有天橋、有地下道時，應該怎麼安全過馬路。
- 學生分享自己平常過馬路的方法。
- 老師說明正確的過馬路步驟。

15

口頭發表
上課參與度

參、綜合活動

- 完成「道路停看聽」學習單。
- 老師統整交通安全重點。

20

完成學習單

-----第七節結束-----

壹、引起動機

- 老師提問：
 - 我們種的高麗菜長大了嗎？

5

貳、發展活動

- 學生到菜園進行澆水與除草。
- 觀察葉片有沒有蟲咬痕跡。
- 認識常見害蟲與友善防治方法。
- 討論高麗菜生長過程中的問題。

20

口頭發表
上課參與度

參、綜合活動

- 各組分享照顧高麗菜的心得。
- 更新植物觀察紀錄表。

10

實作評量（照顧高麗菜）

觀察紀錄表

-----第八節結束-----

壹、引起動機

- 老師提問：
 - 高麗菜什麼時候可以採收？

5

貳、發展活動

- 老師示範高麗菜採收方式。
- 學生分組進行採收。
- 討論採收後可以怎麼利用高麗菜。
- 回顧整個種植過程。

20

口頭發表
上課參與度

實作評量（採收過程）

參、綜合活動

- 分享採收成果。
- 完成學習心得單。

-----第九節結束-----

壹、引起動機

- 老師展示不同狀態的高麗菜料理。

貳、發展活動

- 老師示範高麗菜卷製作流程。
- 認識常見食材：
 - 高麗菜菜（整葉）
 - 紅蘿蔔
 - 豆腐或碎肉
 - 金針姑
- 討論避免菜葉破損方式。

參、綜合活動

- 學生製作「食材圖卡」。
- 布置班級飲食文化牆。

-----第十節結束-----

壹、引起動機

- 老師展示高麗菜煎餅圖片。
- 老師提問：
 - 你吃過高麗菜煎餅嗎？

貳、發展活動

- 老師介紹高麗菜煎餅。
- 學生分組進行預備食材：
 - 高麗菜
 - 紅蘿蔔
 - 蛋
 - 中筋麵粉
- 將食材攪拌。
- 組內分工合作完成高麗菜煎餅。
 - 學生試吃並分享口感。
- 小組討論高麗菜煎餅還可以加入哪些食材。

參、綜合活動

- 學生畫出自己的煎餅。

-----第十一節結束-----

15

學習單（心得）

5

學生能說出家中父母常作料理

25

口頭發表
上課參與度

10

學生實際操作

5

口頭發表
上課參與度

25

學生實際操作

口頭發表
上課參與度

10

繪圖

附錄(一)評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 認識蔬菜的種類與營養價值，並結合種植高麗菜過程及烹飪進行口語和實作發表，表達對農特產文化的理解與感受。這個目標結合了來源資料中認識農作物知識、健康飲食概念，以及口頭發表與表達感受的要求。透過觀察紀錄，能提出與高麗菜相關的問題				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
高麗當先，菜到高峰	表現描述	能應用環境的變化會影響植物生長之相關概念，並能巧妙結合對高麗菜烹飪的理解，口語發表時展現對農特產文化的深刻理解與正向感受。	能理解環境的變化會影響植物生長之相關概念，並結合對高麗菜烹飪的理解，口語發表時表達對農特產文化的理解與感受。	能知道環境的變化會影響植物生長之相關概念，能說出高麗菜是蔬菜的一種，並結合對高麗菜烹飪的簡單理解，口語發表時簡單表達對農特產文化的感受。	能部分知道環境的變化會影響植物生長之相關概念，能在提示下說出高麗菜是蔬菜，並完成與高麗菜烹飪相關的創作，能在引導下簡單表達對農特產文化的感受。	未能達成 D 級的表现。
	評分指引	圖文介紹:包含至少 2 種高麗菜美食的名稱、清楚圖片及豐富特色描述。利用平板查詢技巧良好。口語介紹:發音清楚、語速適中，能清楚說明美食名稱與至少 2 個特色。表達自信。能按週次完整記錄每一項表格，描述有條理	圖文介紹:包含至少 1 種高麗菜美食的名稱、圖片及特色描述。資訊大致正確。排版整齊、文字大致通順。利用平板查詢能力尚可。口語介紹:發音大致清楚，能說明美食名稱與至少 1 個特色。表達流暢。能按週次完成記錄每一項表格，描述通順	圖文介紹:包含至少 1 種高麗菜美食的名稱、圖片或簡單特色描述。資訊可能不完整。利用平板查詢需引導。口語介紹:能說出美食名稱。發音或語速可能需調整。不按週次完成記錄每一項表格，但能夠描述	圖文介紹:包含至少 1 種高麗菜美食的名稱，圖片或文字資訊不完整。需要較多引導。利用平板查詢有困難。口語介紹:需要較多協助提示下說出美食名稱。不按週次完成記錄每一項表格，但能簡單描述	無法獨立或在引導下說出高麗菜美食名稱，或無法透過平板查詢基本資訊，或無法完成圖文介紹。或無法完成與高麗菜烹飪相關的創作，或無法在引導下表達對農特產文化的感受。無法完成記錄的任一表格

量 工 具	每週觀察紀錄表、學習單、平板查詢紀錄、圖文介紹作品。				
分 數 轉 換	100-95	94-90	89-85	84-80	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

「我是小廚師」

姓名：

我和家人做的菜

畫出這道菜	菜名	看起來	聞起來	吃起來

準備材料：

烹飪步驟：

1
2
3
4
5

先

再

最後

品嚐起來：

請描述一下烹飪過程(100 個字喔)

泥濃我農-「高麗」當先，「菜」到高峰（觀察記錄表） 姓名：

日期	觀察記錄	畫一畫

手繪成長過程

心得

(交通指揮手勢)

停止手勢



全部來車停止

右臂向上直舉，手掌心向前，並目視四方來車



前方來車停止

右臂向前平伸，小臂向上直舉，手掌心向前，手稍其於帽頂，注視前方來車。



左方來車停止

左上臂向左平伸，小臂向上直舉，手掌心向左，並注視左方來車。



右方來車停止

右上臂向右平伸，小臂向上直舉，手掌心向右，並注視右方來車。



前後來車停止

左右來車通行，兩臂左右平伸，手掌心向前，並注視左右來車。

通行手勢



左方來車速行

指揮左右來車通行，目視左方來車，左小臂向頸後平屈做招車狀（掌心向下）



左方來車速行

指揮左右來車通行，目視右方來車，右小臂向胸前平屈做招車狀。

轉彎手勢



左方來車左轉彎

指揮右方來車停止，目視左方來車，左小臂向胸前平屈做招車狀。



右方來車左轉彎

指揮左方來車停止，目視右方來車，右小臂向頸後平屈做招車狀。

各位小朋友：

你每天上下學途中，或出遊時，可能曾經「看到」或「聽到」一些交通事故，請你清楚的寫下來。

1. 你會在什麼地方「停下來」？為什麼？

2. 你「看到」什麼現象發生？

3. 你「聽到」什麼？

4. 當時你心裡的想法是什麼？