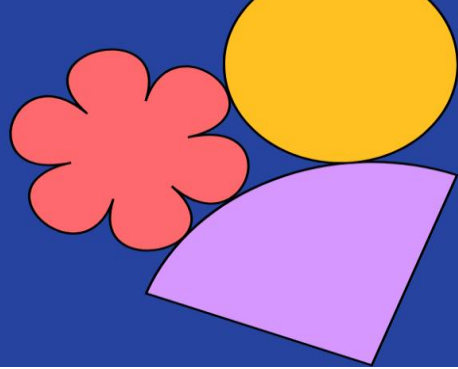


# 論語 學而篇

## 學習單



### 主題探索：做人的第一課



### 核心精神：內省、好學、重情義

《學而》篇作為《論語》的首篇，主要討論的是學習的真諦、孝悌之道，以及如何建立好的人格基礎。

#### 一、經典名句解讀

請閱讀下列選段，並完成相關任務。

##### 1. 學習的層次

子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」

##### ● 關鍵字解釋：

- 說：通「悅」，指內心的喜悅。
- 愠：怨恨、生氣。

##### ● 解釋：

孔子說：「學習了知識，然後按時去溫習、實踐它，不也是很喜悅的嗎？有志同道合的朋友從遠方來訪，不也是很快樂的嗎？別人不了解自己，我也不怨恨、不惱怒，不也是有德的君子嗎？」

※思考題：為什麼「人家不了解我，我卻不生氣」是君子的表現？請舉一個生活中的實例。

● 回答： \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. 做人的根本

有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！」

● 概念理解： 儒家認為「孝」（孝順父母）與「弟」（友愛兄弟）是仁德的根本。

● 解釋：

有子說：「一個人的為人，孝順父母、敬愛兄長（孝弟），卻喜歡冒犯上司（犯上）的人是很少的；不喜歡犯上，卻喜歡作亂的人，從來沒有過。君子致力於根本，根本確立了，治理國家的原則（道）就會產生。孝悌，大概就是實踐『仁』的根本吧！」

● 連連看： 請將下列行為與正確的概念連線。

○ 主動幫忙做家務 ●

● 弟

(悌)

○ 跟哥哥吵架後主動和好 ●

● 孝

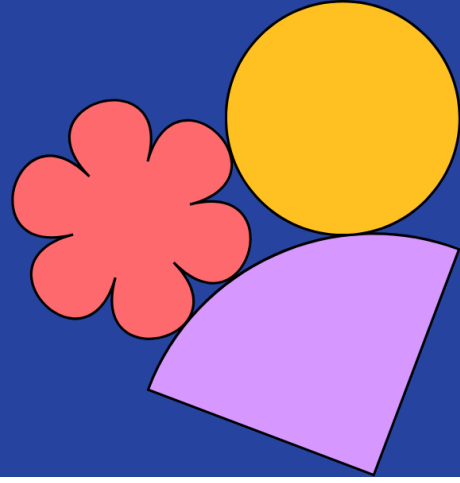
○ 放學回家先跟長輩打招呼 ●

● 仁

班級： 年 班 姓名：

# 論語 學而篇

## 學習單



### 君子養成計畫

#### • 任務一：心情解碼器

原文：子曰：「人不知而不愠，不亦君子乎？」

白話翻譯：孔子說：「別人不了解我，我也不生氣，這不就是有風度的君子嗎？」

#### 情境題

生活情境：你明明很努力練習大隊接力，但接棒時不小心掉棒了，同學卻在旁邊怪你。這時候，你會：

- (        ) A. 大力反擊：跟他吵架，說：「你自己還不是跑很慢！」
- (        ) B. 君子風度：先不生氣，等大家都冷靜了再解釋原因。

想一想：為什麼「不生氣」需要很大的超能力？

我的看法：

---

---

---

---

· 任務二：找回「最重要」的事

原文：有子曰：「君子務本，本立而道生。」

白話翻譯：有子說：「君子要專心做好『根本』的事，根本做好了，正確的路就會出現。」

小小測驗：對一個五年級的學生來說，什麼是「根本」的事？（請勾選）

- [            ] 把作業寫得整齊清楚。
- [            ] 練習電動遊戲變強。
- [            ] 準時到學校，對人有禮貌。
- [            ] 買最新款的自動鉛筆。

想一想：為什麼你認為這些是學生的根本？

我的看法：

---

---

---

---

· 任務三：交友實驗室

原文：子曰：「主忠信，無友不如己者。」

白話翻譯：孔子說：「做人要以誠實和信用為重，不要跟不求進步（品德不好）的人混在一起。」

好朋友連連看：孔子建議我們要多跟哪種人做朋友？

每天約你去打球，但不寫功課的人 ●

● 不是好選擇

看到你做錯事，會勇敢提醒你的人 ●

● 好朋友首選

答應要一起打掃，卻每次都溜走的人 ●

● 再考慮看看

想一想：為什麼你會認為這個選項不是好選擇？

我的看法：

---

---

---