

南投縣魚池國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	防災教育		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	1
			設計教師	三年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	潛力-讓每個孩子都成功	與學校願景 呼應之說明	運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活 情境，讓每個孩子都成功展現出個人及群體的健康生活模式	
設計理念	推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險並運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性 調整融入生活情境，展現出個人及群體的健康生活模式。			
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日 常生活情	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	認識常見災害，覺察災害對人們生活帶來的影響及傷害，運用多元表徵 表達自己的感受和解決問題的想法。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	防災我可以	健 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	防災我可以	能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到災害時，減低或避免危險的方法。	一引起動機 地震災害新聞報報： 1. 教師舉例自己所遇過或看過的地震相關報導及當時的防震方式。 2. 學生分享自身的相關經驗與當時的避難方式。 二發展活動。 釜石奇蹟影片欣賞： 1. 讓孩子分組分享並紀錄影片觀看後印象最深刻的事，為什麼？並依孩子分享的內容帶出以下影片重點。 2. 片田敏孝教授的三法則： (1)不要以為不會有事 (2) 選取最佳選項 (3)先跑再說(海嘯) 3. 防災重點(29 分 50 秒就地掩護、35 分 25 秒跟	口語評量地震經驗 分享 口語評量影片重點	釜石奇蹟影片

附件 3-3 (國中小各年級適用)