

南投縣魚池國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	運動會		年級/班級	五年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	6 節
			設計教師	五年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	合作-培養與他人團隊合作的精神	與學校願景呼應之說明	透過運動會，發展團體合作觀念，符應合作之願景。	
設計理念	為激發學生學習興趣及培養運動習慣，促進身心健康及涵育運動精神，發展團體合作觀念，並與社區結合，共同謀求彼此的互惠與共好。			

附件 3-3 (國中小各年級適)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>
-------------------	--	-------------------	--

課程目標	1、具備運動知能與運動精神，健全身心發展。 2、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 3、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1.		
十六	運動會/6 節	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現	各項暖身伸展動作。 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1、理解並遵守運動規範，發展團體合作觀念。 2、樂於與社區互動，增進愛鄉情懷。	動一、暖身活動 1. 欣賞兒童舞蹈表演 活動二、發展活動 1. 進場主題宣導 2. 大會操練習 3. 分組競賽 4. 耐力賽跑	實作評量-遵守運動規範 實作評量-表現出團體合作態度	體育活動 田徑比賽

附件 3-3 (國中小各年級適)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標			5. 趣味競賽 6. 團體競賽－（一～六年級異程接力） 活動三、綜合活動 合作完成場地整理		

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。