

南投縣魚池國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---------|
| 課程名稱 | 母親節活動 | | 年級/班級 | 低年級 |
| 彈性學習課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | | 上課節數 | 3 節 |
| | | | 設計教師 | 低年級教師團隊 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ | |
| 對應的學校願景 (統整性探究課程) | 品格-培養學生優良品格 | 與學校願景呼應之說明 | 透過母親節感恩活動，達到品格之願景。 | |
| 設計理念 | 經由閱讀繪本，理解家人的辛勞，並製作卡片表達對家人的感恩之意。 | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A1 具備身心健全發展的素質，理解正確的良性互動。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並尊重每個人的不同特質。 | 領綱核心素養具體內涵 | 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | | <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
| 課程目標 | <p>1. 認識母親節的相關繪本故事。</p> <p>2. 學習不同表達感恩的方法。</p> <p>3. 學習和他人互動的禮儀。</p> | | |

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------|-----------|---------------------------------------|---|---|---|--------------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一 | | | | | | | |
| 十三 | 母親節活動/3 節 | 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | <p>1. 增進親子間的感情，達到親子間的溝通</p> <p>2. 培養學生感恩的素養</p> | <p>1. 透過繪本了解媽媽的辛苦，並學會感恩。</p> <p>2. 能完成母親節卡片，透過卡片增進親子間的感情。</p> | <p>一、引起動機： 聆聽母親節相關歌曲</p> <p>二、發展活動： 1. 閱讀「媽媽的禮物」繪本，並針對內容一起討論。</p> | 實作評量-完成母親節卡片 | 母親節活動歌曲；母親節卡片 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 | | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材 學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|--|------|-----------------|
| 週次 | 單元名稱 /節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上 | | | | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| | | 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | | | 2. 製作母親節卡片，並將感謝的話寫下來。 三、統整活動： 分享每人的作品，並說一說媽媽辛苦的地方。 | | |
| 二十一 | | | | | | | |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。