

南投縣魚池國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	6 節
			設計教師	六年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	潛力-讓每個孩子都成功	與學校願景呼應之說明	透過畢業典禮籌備與實作歷程，引導學生回顧成長歷程、展現多元潛能、培養責任感與團隊合作精神，成為具備自信、表達力與儀式感的畢業生。	
設計理念	透過畢業典禮籌備與實作歷程，引導學生回顧成長歷程、展現多元潛能、培養責任感與團隊合作精神			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	1. 引導學生初步規劃畢業典禮流程，發展團隊合作能力。 2. 培養學生擬定任務與角色分工的能力，提升責任感。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮/6 節	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計	綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。	1. 學生初步規劃畢業典禮流程，發展團隊合作能力。 2. 學生執行任務與角色分工的能力，提升責任感。	一引起動機 問題引導：為什麼需要畢業典禮？你希望它是什麼樣子？ 二發展活動 1、提出對畢業典禮節目和流程的想法。 2、根據興趣與能力，選擇適合的工作。 3、將想法初步變成流程，教師協助確認可行性。 三綜合活動 學生分享期待。 -----第一節課----- 一發展活動	1、口頭發表評量 2、實作評量 畢業典禮流程執行	畢業典禮流程表

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
		畫，培養 自律與負 責的態 度。 藝 3-III-4 能與他人 合作規劃 藝術創作 或展演， 並扼要說 明其中的 美感。			分組活動，準備畢業典 禮流程。 二統整活動 任務進度報告。 -----第二節課----- 一發展活動 開場儀式練習 節目演練 二統整活動 問題回饋與改進。 -----第三節課----- 一發展活動 開場儀式練習 節目演練 二統整活動 問題回饋與改進。 -----第四節課----- 一發展活動 畢業典禮流程。 二統整活動 珍重再見		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					<p>-----第五節課-----</p> <p>一發展活動 畢業典禮流程。 二統整活動 珍重再見</p> <p>-----第六節課-----</p>		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。