

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景 School Curriculum Vision Framework



架構圖中學校的四大核心理念"品格"、"潛力"、"美學"和"合作"置於中央,下方則列出了每個理念的具體內涵說明,以繁體中文表達。頂部的"培育"代表學校的核心願景,而底部的"完整培育文明社會"和"以德成人適性育才"則呈現了學校的整體教育理想。

項目	內容說明	
學校願景	<p>營造一個快樂成長的學習園地，啟迪社區子弟並涵養及塑造整體社區文化，希望透過全校師生的雙手，一起實現「以德成人，適性育才」：</p> <p>the school's vision and educational goals that aim to create a joyful learning environment, inspire the community's children, cultivate the overall community culture, and realize the ideals of "cultivating virtues and fostering talents" in line with the 2019 Curriculum Guidelines' principles of "self-initiation, interaction, and mutual benefit":</p> <p>品格：培育學生優良品格，創造多元活動，促進自我實現。 Character: Cultivating students' virtuous character, creating diverse activities, promoting self-actualization.Character: Cultivating students' virtuous character, creating diverse activities, promoting self-actualization.</p> <p>美學：適性學習快樂成長，陶冶生活知能，共創校園生機。 Aesthetics: Facilitating joyful growth through tailored learning, cultivating life skills, co-creating a vibrant campus atmosphere.</p> <p>合作：培養學生團隊合作，建立良好態度，養成默契考驗。 Collaboration: Fostering students' teamwork abilities, establishing positive attitudes, nurturing tacit understanding through challenges.</p> <p>潛力：激發個人潛在能力，營造優質環境，建構家長參與。 Potential: Unleashing individual potential, creating a quality environment, constructing parental involvement.</p>	
教育目標	<p>為實現學校願景並呼應 108 課綱「自發、互動、共好」之理念，本校訂定以下教育目標：</p> <p>(1) 培養品格與自主能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培育學生優良品格，建立正確價值觀 - 啟發學生自主學習，激發內在潛能 - 培養解決問題能力，增進生活適應力 <p>(2) 發展美感與創新素養：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培養藝術涵養與美感素養，豐富生活內涵 - 鼓勵創新思維，培育未來所需關鍵能力 - 強化科技與資訊素養，因應數位時代需求 <p>(3) 深化合作與互動能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培養團隊合作精神，增進人際互動技巧 - 發展有效溝通能力，促進跨領域學習 - 培育同理心，營造友善互助的學習氛圍 	<p>To realize the school's vision and echo the 2019 Curriculum Guidelines' principles of "self-initiation, interaction, and mutual benefit," our school has set the following educational goals:</p> <p>(1) Cultivating Character and Autonomy: - Foster students' virtuous character and establish correct values - Inspire students' self-directed learning and unleash their inner potential - Develop problem-solving abilities and enhance life adaptability</p> <p>(2) Developing Aesthetic Appreciation and Innovative Literacy: - Nurture artistic appreciation and aesthetic literacy, enriching life's essence - Encourage innovative thinking and cultivate future-needed critical abilities - Strengthen technological and information literacy to meet digital age demands</p> <p>(3) Deepening Collaboration and Interaction Abilities: - Foster a collaborative spirit and improve interpersonal interaction skills - Develop effective communication abilities and promote cross-disciplinary learning - Cultivate empathy and create a friendly, mutually supportive learning atmosphere</p> <p>(4) Igniting Potential and Tailored Development: - Provide diverse learning opportunities to uncover individual student potential - Implement</p>

	<p>(4) 激發潛能與適性發展：</p> <ul style="list-style-type: none">- 提供多元學習機會，發掘學生個別潛能- 實施適性教育，協助學生適性揚才- 連結在地資源，拓展學習場域與生涯發	<p>tailored education to assist students in developing their talents - Connect with local resources to expand learning environments and career development</p>
--	---	--

南投縣魚池國民小學校本課程架構

學校願景

以德成人 適性育才

課程願景

【品格】、【美學】、【合作】、【潛力】

課程目標

1. 全人品格塑造：培育學生優良品德操守，建立正確價值觀，發揮自主學習潛能，提升生活適應能力，使之成為具備高尚品性的現代公民。
2. 創新美學素養：豐富學生藝術人文涵養啟發創新思維能力，強化科技資訊素養，培育符合數位時代所需的創新美學素養。
3. 合作互動發展：培養學生團隊合作及人際互動技巧，發展有效溝通與跨域學習能力，培育同理心與友善互助的學習氛圍，協助適性發展所長。
4. 激發自我潛力：透過各種活動激發學生的學習熱情，鼓勵探索新知識，提升學生的自信心和自我效能感。

課程架構
規劃內涵

領域學習課程

語文領域
 數學領域
 社會領域
 自然科學
 藝術
 健康與體育領域
 綜合領域
 生活領域

彈性學習課程

第一類
 國小低年級以「閱來悅好、泥濃我農、國際教育」規劃跨領域之英語統整性課程及議題融入包含安全教育、生命教育及戶外教育做學校校訂課程的實施，並配合家鄉產業做生活情境的學習脈絡。

第一類
 國小中高年級以「閱來悅好、泥濃我農、國際教育、E網達進」規劃跨領域之英語統整性課程及議題融入包含安全教育、生命教育及戶外教育做學校校訂課程的實施，並配合家鄉產業做生活情境的學習脈絡。

其他類
 校慶
 家庭教育
 畢業典禮
 班級輔導
 性別平等教育
 戶外教育
 環境教育
 安全教育

潛在課程

師生關係
 校園環境
 同儕文化
 學生自治

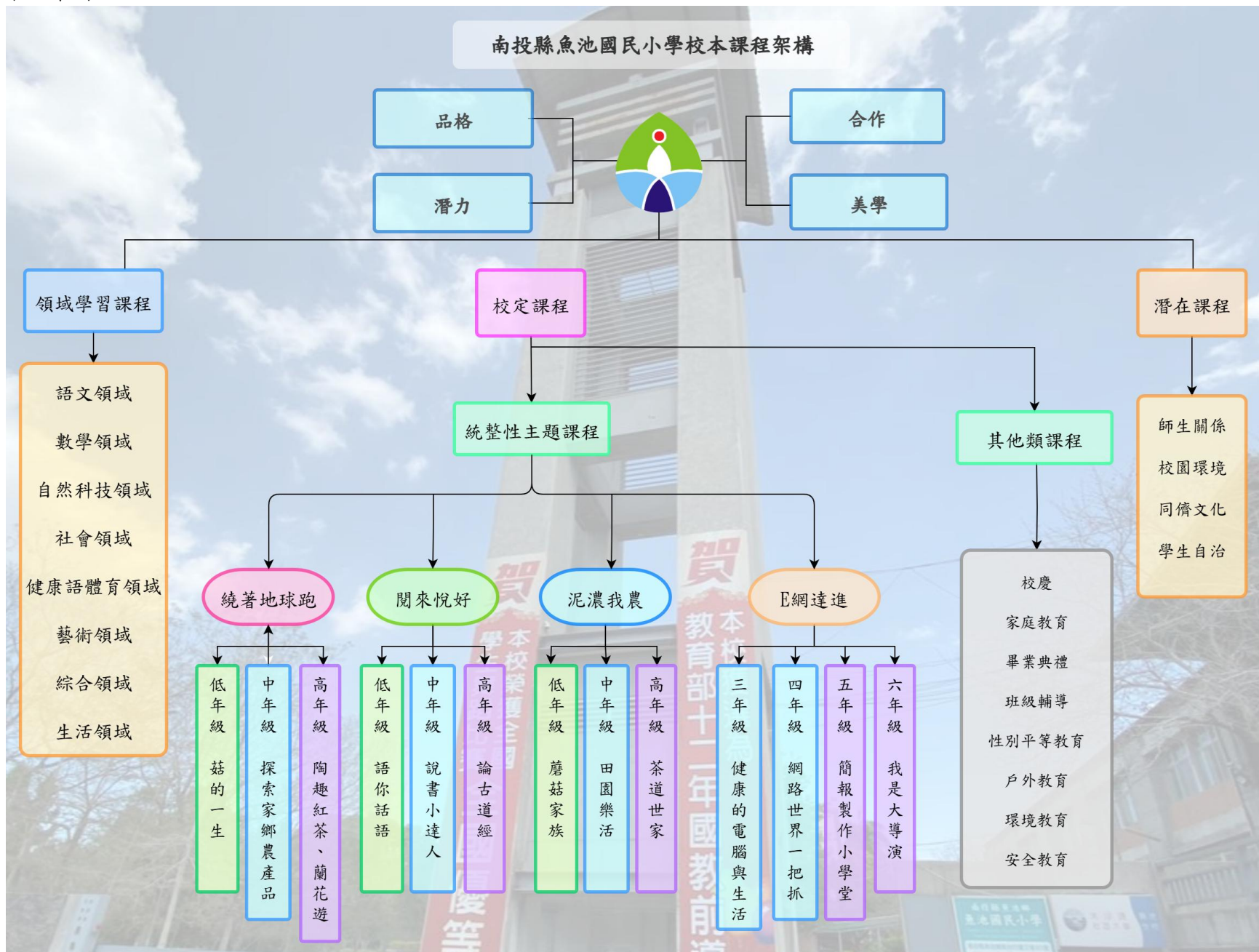
課程規劃
考量依據

A1 身心素質與自我精進
 A2 系統思考與解決問題
 A3 規劃執行與創新應變

B1 符號運用與溝通表達
 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養

C1 道德實踐與公民意識
 C2 人際關係與團隊合作
 C3 多元文化與國際理解

(三)彈性課程主軸架



南投縣魚池鄉魚池國民小學校訂課程架構表【1-6 年級】

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、其他類課程-單元名稱/節數)

課程名稱		泥濃我農	閱來悅好	繞著地球跑	E 網達進	其他類課程(d)	
年級	學期	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	
一年級	第一學期	認識家鄉產業~菇菇的家 4	三字經 9	M 是香菇的開始 10		班級輔導-謝謝您，我的好朋友 1	
		菇菇的家踩踏之旅 5	交通工具大變遷 1	一起來探索香菇世界！ 11		性別平等教育-愛別人愛自己 4	
		我會安全過馬路 1	生命教育-愛護動物我最行 1			安全教育-防災教育 2	
						環境教育-垃圾去哪裡了？ 2	
						戶外教育-紙的旅行 6	
						運動會 6	
	第二學期	小小菇的旅行(菇菇的一天) 6	《小罐頭》 3	香菇上菜囉！ 10		性別平等教育-我們都是好朋友 2	
		吃菇菇真開心 4	《一顆小種子》 1	香菇遊戲大挑戰！ 11		環境教育 4	
		安全穿越馬路 1	《斑斑去上學》 1			安全教育-受傷了，怎麼辦 2	
		戶外教育 1	《你很特別》 3			戶外教育-科博館之旅 6	
			小書製作 4			母親節活動 3	
						班級輔導-說真話，沒關係？ 1	
	二年級	第一學期	認識家鄉產業~菇菇的家 4	弟子規 9	香菇的日常 10		班級輔導-糟糕！遲到了 1
			我會安全過馬路 1	交通工具大變遷 1	香菇歷險趣 11		性別平等教育-我是最棒的 4
菇菇的家踩踏之旅 5			生命教育 1		安全教育-防災教育 2		
					環境教育-校園植物之美 2		

附件 1-2

					戶外教育-健行 6	
					運動會 6	
	第二學期	小小菇的旅行(菇菇的一生) 6	《家有生氣小恐龍》 3	香菇市集大冒險 10		性別平等教育-優點大轟炸 2
		尋找記憶中的菇味 4	《蛻變的毛毛蟲》 1	香菇科學秀 11		環境教育-校園環境面面觀 1
		安全穿越馬路 1	《斑斑去上學》 1			環境教育-校園環境生態 3
		戶外教育 1	《生氣王子》 2			安全教育-疾病、傷害事件急救處理 2
			小書製作 5			戶外教育-動物大集合 6
						母親節活動 3
					班級輔導-幫倒忙嗎? 1	
三年級	第一學期	細說番茄 8	單元一 認識記敘文 4	香菇的世界 12	健康的電腦與生活 2	我的情緒小怪獸 1
		踏訪農會 3	單元二 我的家人 5	田園趣 9	神奇的電腦世界 3	校園植物之美 1
			單元三 寫作練習 2		電腦操作真簡單 5	防災我可以 1
					中英文輸入真 7	校園植物之美 1
					檔案收納小管家 2	喝喝茶、吃吃蛋 6
					教育雲帳號 2	防災教育 1
						運動會 6
	第二學期	小小農夫 11	單元一 認識劇本 3	紅茶的祕密 11	瀏覽器的使用 3	奧利佛是娘娘腔 2
		交通安全 2	交通安全 1	美麗的蘭花 10	數位學習停看聽 3	校園植物之美 3
			單元二 劇本仿作 6		電腦塗鴉很簡單 6	故宮行到南院 6
			單元三 生命的小故事，大道理 2		系統指揮官 3	媽媽我愛你 3
					便利的電腦小工具 4	燙傷怎麼辦 2
					因材網資安學習 2	友誼大富翁 1
	四年級	第一學期	「玉」見「米」真好 4	請到我的家鄉來 2	香菇小探險家 10	資訊辨析與空間觀察 3

		交通安全 1	請到我會寫回信 2	田園樂 11	雲端溝通與倫理實踐 3	地震來了怎麼辦 1
		農會踏查 2	能安心才開心 (交通安全) 1		雲端硬碟檔案管理 2	校園植物之美 2
		戶外教育 1	動手玩剪報 1		雲端服務 12	喝喝茶、吃吃蛋 6
		小小廚師 3	天生我才必有用 (生命教育) 1		Pagamo 1	運動會 6
			背詩讀經我最行 2			這就是我的身體 2
			動手玩剪報 2			翻轉性別刻板印象 1
						職業不分男女 1
	第二學期	「絲」來又想去「瓜」 田有樂趣 6	旅遊記趣 4	我們一起來認識茶! 8	有你真好 3	友誼大富翁 1
		戶外教育 1	共讀西遊記 4	認識蘭花大集合! 13	生日邀請卡 5	職業不分性別 2
		紅玉來找茶 3	最後一片葉子 1		麻吉通訊錄 5	認識校園 3
		交通安全 1	單車遊日月潭 (融入交通安全議題) 1		我的班級真精彩 5	故宮行到南院 6
		小小廚師 2	最後一片葉子 1		我們都是朋友 3	媽媽我愛你 3
					受傷怎麼辦 2	
五年級	第一學期	紅玉在哪裡 13	論語學而第一 10	魚池香菇小偵探 7	認識簡報 1	班級輔導 1
		自行車逍遙遊 1	道路安全行 1	陶藝創作趣：英語玩陶在魚池 6	編輯簡報 1	性別平等教育-我愛我自己 1
		品陶 16	小小作家 8	展現我最棒！英語成果秀 3	簡報輕鬆學 2	防災教育 1
		魚兒任悠遊 1	為政第二 10	跟著紅茶去旅行 5	簡報更酷炫 4	性別平等教育-我愛我自己 3
			生命的韌性 1		簡報多媒體 2	食藥安全 2
					簡報玩遊戲 5	戶外教育 6
					網路好公民 2	運動會 6
					我是小小程式設計師 3	環境教育 3
	第二學期	安全騎乘行 1	三國演義 15	紅茶時間不打烊 3	魔幻大師 6	性別平等教育-我愛我自己 1
		茶語時空 4	小小作家 12	魚池蘭花大賞 4	天籟之影 3	環境教育 3

附件 1-2

		茶食玩創意 12	交通安全小達人 1	魚池自然小旅人 4	解題高手 3	急救教育 5
		小小茶藝師 11	生命的感恩 1	書海遊魚池 3	抽絲剝繭流程圖 3	性別平等教育-我愛我自己 1
		魚兒任悠遊 1			百變造型師 6	戶外教育 6
						母親節 3
						畢業典禮 6
						班級輔導 1
六年級	第一學期	茶旅尋味 6	古文探秘 20	香菇物語 6	我是大導演 6	班級輔導 1
		手感陶溫 12	我有我的想法!學習議論文 表達力 4	香菇小廚神 4	我的小劇本 2	我是誰,你是誰?—認識性別與 自我尊重 1
		手揉茶菁 5	閱讀人生,說出感動 4	陶藝生活趣 7	你追我跑 4	防災教育 1
		識器知茶 6	穿越古今的旅行者 1	我的陶藝展 4	正義的使者 5	我是誰,你是誰?—誰說男生不 能哭 1
		茶食玩創意 6	穿越古文看人生 1		micro:bit 小創克初體驗 4	你有權說不! 2
						戶外教育 6
						環境教育-魚小大探索 3
						運動會 6
	第二學期	習茶識禮 6	聊齋寫鬼不寫怪—閱讀奇 幻 6	魚池紅茶好時光 5	聲音真美妙 2	班級輔導 2
		奉茶成席-小小茶藝師 3	讀萬卷書,通百領域 8	茶香故事說一說 4	影音魔術秀 6	我的身體在改變—理解青春期的 轉變 2
		染藝拾光 6	走讀家鄉-看見魚池 7	蘭花創意大集合 5	獨樂樂不如眾樂樂 2	環境教育-魚小大探索 3
		茶鄉行銷 6	我的畢業記趣 4	茶蘭畢業成果展 4	藝術街的奇幻旅程 4	戶外教育 6
		茶倉啟封 4			我的故事 4	母親節 3
						畢業典禮 6